

**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ**  
роботодавців щодо якості реалізації  
освітньо-професійної програми «Менеджмент»  
Опитування проводилося січень-лютий 2024 року  
В опитуванні взяли участь 12 представників від роботодавців

**1. Укажіть, будь ласка, назву Вашої організації (підприємства/установи) (n=12):**

Науковий центр дидактики менеджмент-освіти

- 1) Департамент агропромислового розвитку Харківської обласної військової адміністрації
- 2) Управлінням освіти, молоді та спорту Богодухівської міської ради Харківської області
- 3) ТОВ виробничо-будівельна компанія «М1»;
- 4) Фермерське господарство «Велес Прогрес»;
- 5) ТОВ «ЕНЕРГОФАКТОР ПЛЮС»;
- 6) ТОВ «АГРОФІРМА ІМЕНІ ГАГАРИНА»;
- 7) ТОВ «Енергофактор Плюс»;
- 8) ПП «Сидор Інвест»;
- 9) ТОВ «СК Восток»;
- 10) ФОП Чуйко;
- 11) Фермерське господарство Велес Прогрес.

**2. Укажіть, будь ласка, Ваші контактні дані: ПІБ, телефон, e-mail:**

- 1) Нагаєв Віктор Михайлович, 0972324696, nagaevviktor1966@gmail.com;
- 2) Філатова Ніна Сергіївна;
- 3) Орлова Алла;
- 4) Дядькін Олександр Сергійович, 0974561212;
- 5) Віталій Зима;
- 6) Микола Івановия Парака;
- 7) Гацько Анатолій Федорович;
- 8) Бухгалтер Воронков В.О. 0997002180;
- 9) Керівник Буй О.А. 0503001567 gribaka78@gmail.com;
- 10) Ровчак Тетяна Євгенівна;
- 11) tvr1810@gmail.com;
- 12) Чуйко Олександр Іванович, 0667284182;

13) Зима Віталій Валерійович, 097 2549098, veles-progres@ukr.net.

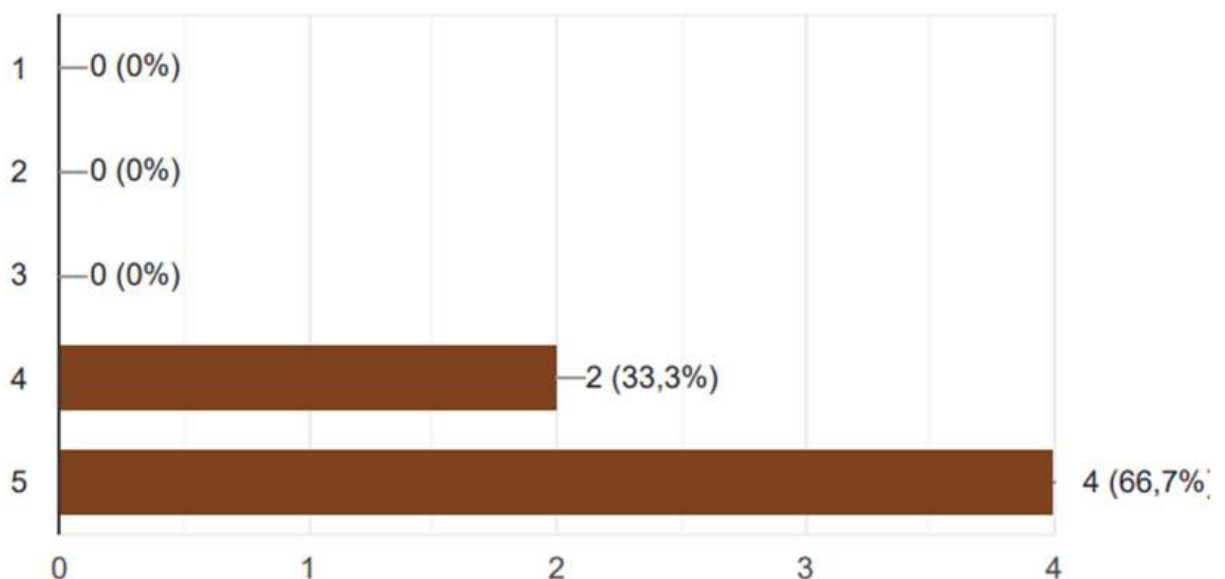
**3. Чи працюють/працювали у Вашій організації фахівці, підготовлені за цією освітньою програмою (якщо «ні», то переходьте до питання 7)?**

- 1) Так;
- 2) Так;
- 3) Так;
- 4) Так;
- 5) Так;
- 6) Так.

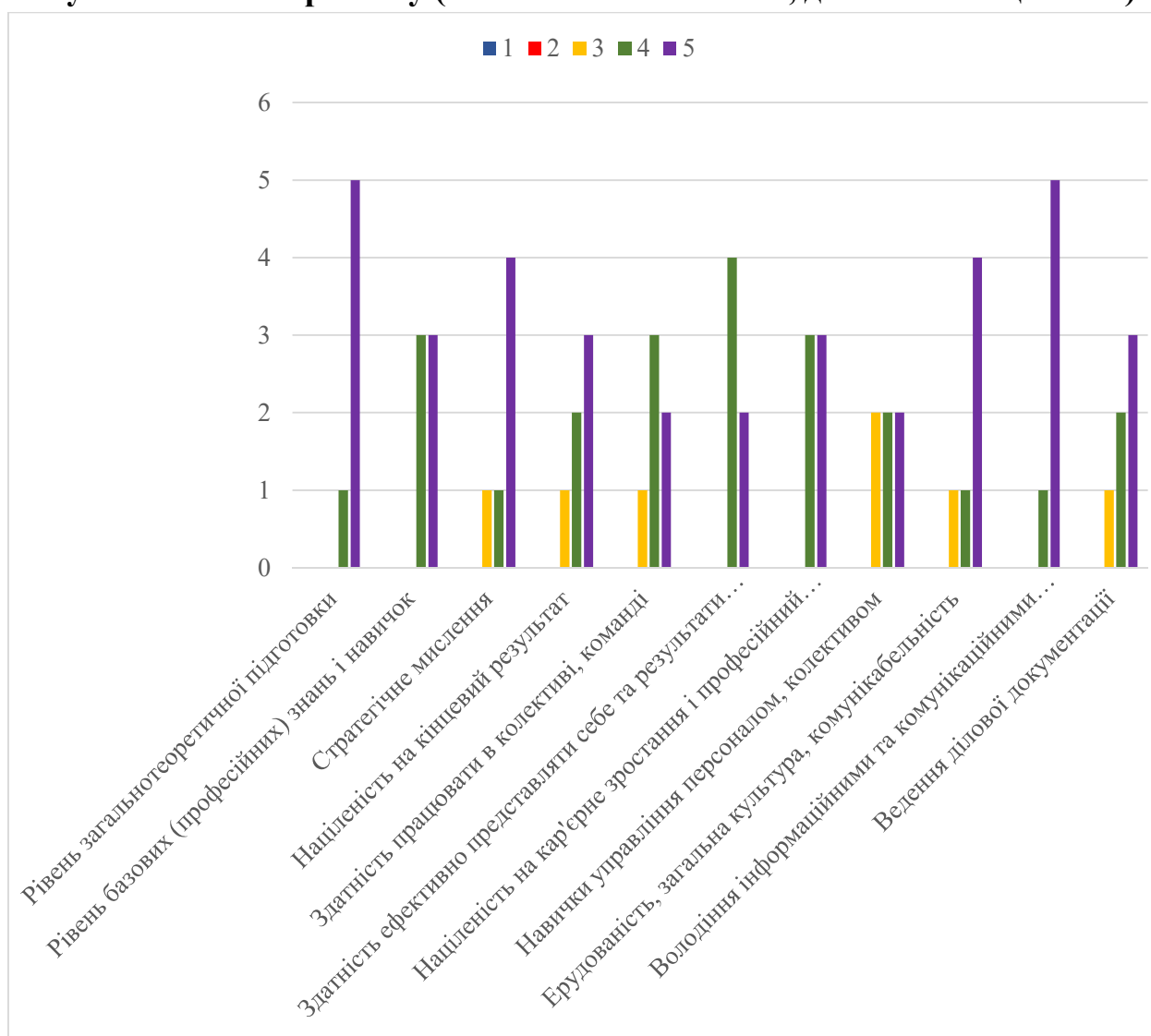
**4. Укажіть, будь ласка, кількість випусників Університету, які працюють у Вашій установі/організації та їх посади:**

- 1) 4
- 2) начальник управління адміністративно-організаційної роботи, фахівець
- 3) 2 випускника, директор і замісник директора
- 4) 2 випускника
- 5) 1 - Менеджер управлінець
- 6) 1

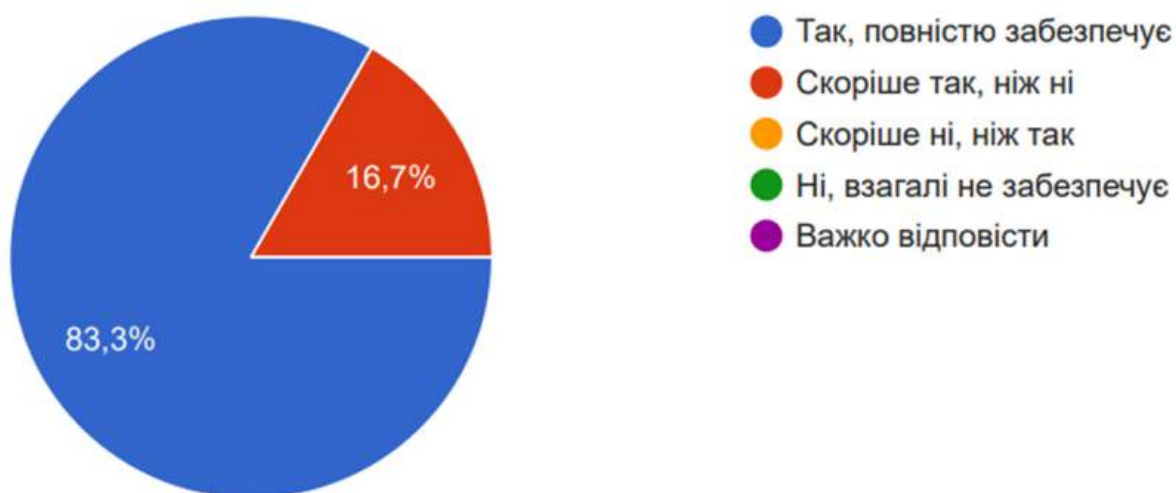
**5. Оцініть, будь ласка, наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки випускників Університету, які працюють у Вашій організації/установі? (за 5-бальною шкалою, де 5 – найвищий бал):**



**6. Оцініть, будь ласка, якість підготовки та навички випускників Університету (за 5-бальною шкалою, де 5 – найвищий бал):**



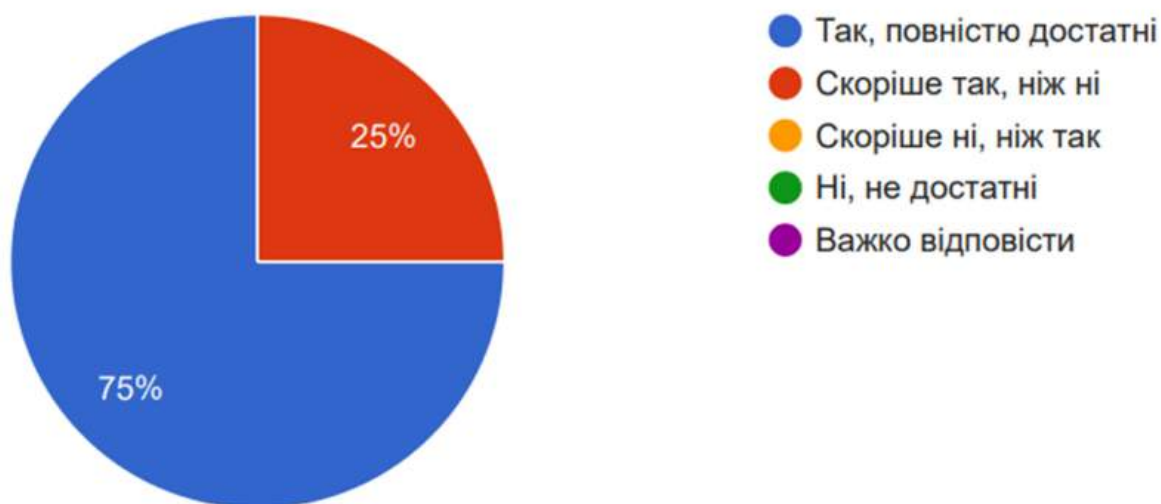
**7. Чи забезпечує освітня програма формування компетентностей, необхідних для ефективної роботи у Вашій організації?**



## **8. Які компетентності Ви вважаєте доцільним додати до освітньої програми?**

- 1) Удосконалювати та розширювати у студентів навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, уміння генерувати нові ідеї (креативність), здатність працювати у міжнародному контексті;
- 2) Креативність, комунікативність, спроможність ефективно керувати конфліктами;
- 3) Компетентності пов'язані з діджиталізацією суспільних процесів;
- 4) Раджу звернути увагу на компетентності, які пов'язані з лідерством в публічному управлінні
- 5) компетентності пов'язані з HR-менеджментом, а також з лідерством;
- 6) стресостійкість, здатність адаптуватися та відновлюватися після життєвих труднощів;
- 7) навички керування змінами та стимулювання творчого потенціалу в колективі;
- 8) здатність управління ризиками;
- 9) Удосконалювати та розширювати у студентів навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, уміння генерувати нові ідеї , бути креативними;
- 10) Вміння швидко приймати рішення , реагувати на зміни.

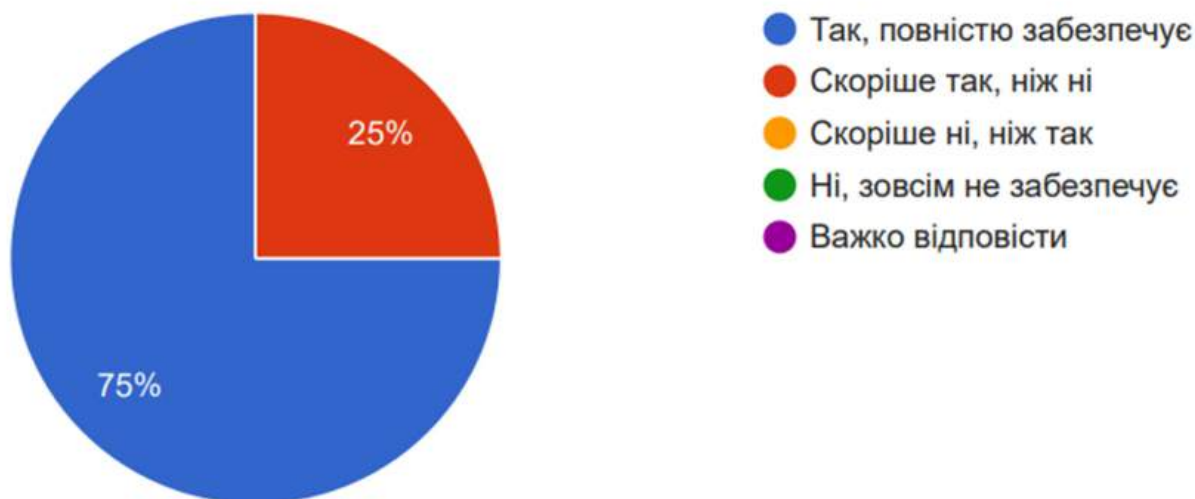
## **9. Чи є програмні результати навчання, передбачені освітньою програмою, достатніми для професійної діяльності?**



**10. Які програмні результати Ви вважаєте доцільним додати до освітньої програми?**

- 1) Спроможність ефективно діяти в умовах ризику та невизначеності;
- 2) Програмні результати достатні;
- 3) все влаштовує;
- 4) повністю задовольняє;
- 5) програмні результати задовольняють;
- 6) повністю задовольняють;
- 7) -;
- 8) Удосконалити підхід набуття фахівцями досвіду з ідентифікації причини стресу в колективі, досвіду адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до нейтралізації причин стресу;
- 9) Удосконалити підхід набуття фахівцями досвіду з ідентифікації причини стресу в колективі, досвіду адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації;
- 10) Удосконалити підхід набуття фахівцями досвіду з ідентифікації причини стресу в колективі, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації;
- 11) Удосконалити підхід набуття досвіду адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації;
- 12) Здатність випускника презентувати та отримувати нові знання та результати у відповідній галузі.

**11. Чи забезпечує перелік та обсяг навчальних дисциплін освітньої програми повноцінну підготовку здобувачів до практичної діяльності за спеціальністю?**



**12. Які зміни, на Вашу думку, доцільно внести до переліку навчальних дисциплін освітньої програми? (додати, вилучити чи удосконалити навчальні дисципліни)**

- 1) Додати дисципліну «Аграрний менеджмент»;
- 2) Бажано додати дисципліни які будуть забезпечувати компетентності по діджиталізації суспільних процесів;
- 3) дисципліни, які пов'язані з лідерством в публічному управлінні;
- 4) Додати наступні дисципліни до програми менеджмент і адміністрування для магістрів пов'язані з психологією управління і самоменеджментом;
- 5) Додати дисципліну, яка б навчала саморозвитку протягом життя;
- 6) Доцільно додати дисципліну, яка б забезпечувала здатність аналізувати;
- 7) для магістрів Управління організаційними змінами та розвитком;
- 8) вимога часу, це постійне удосконалення та оновлення навчальних дисциплін;
- 9) Матеріал із дисциплін перебуває у постійному оновленні;
- 10) Дисципліни сучасні , постійно оновлюються;
- 11) Додати більше практичного матеріалу та конкретних задач на вирішення певних ситуацій в бізнесі;
- 12) Навчальні дисципліни повністю охоплюють освітню програму.

**13. Надайте, будь ласка, свій коментар та побажання щодо мети й унікальності освітньої програми:**

- 1) все влаштовує;

2) Цілями освітньої програми є формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері менеджменту;

3) Мета ОП забезпечує досягнення цілей ОП та програмних результатів;

4) Вважаю, що мета та унікальність повністю відповідає сучасним вимогам;

5) повністю задовольняє;

6) повністю задовольняють;

7) +;

8) Цілями освітньої програми є формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері менеджменту;

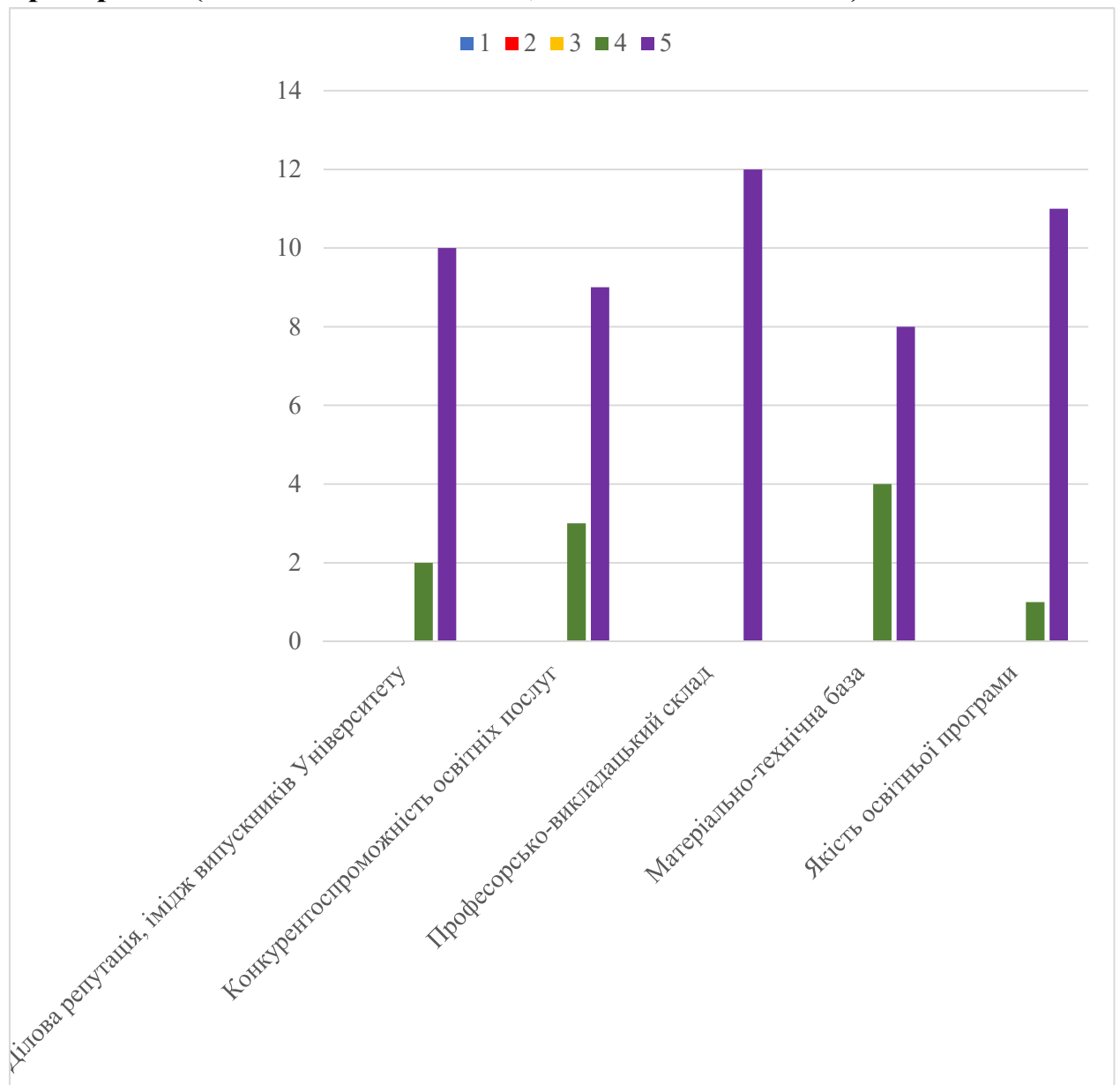
9) Програма спрямована на підготовку сучасних ініціативних, креативних, відповідальних, кваліфікованих фахівців (бакалаврів) із менеджменту, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками;

10) Цілями освітньої програми є формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері менеджменту;

11) Достатній рівень і впевненість випускників при влаштуванні на роботу і вміння реалізувати здобуті знання на практиці;

12) повністю задовольняє.

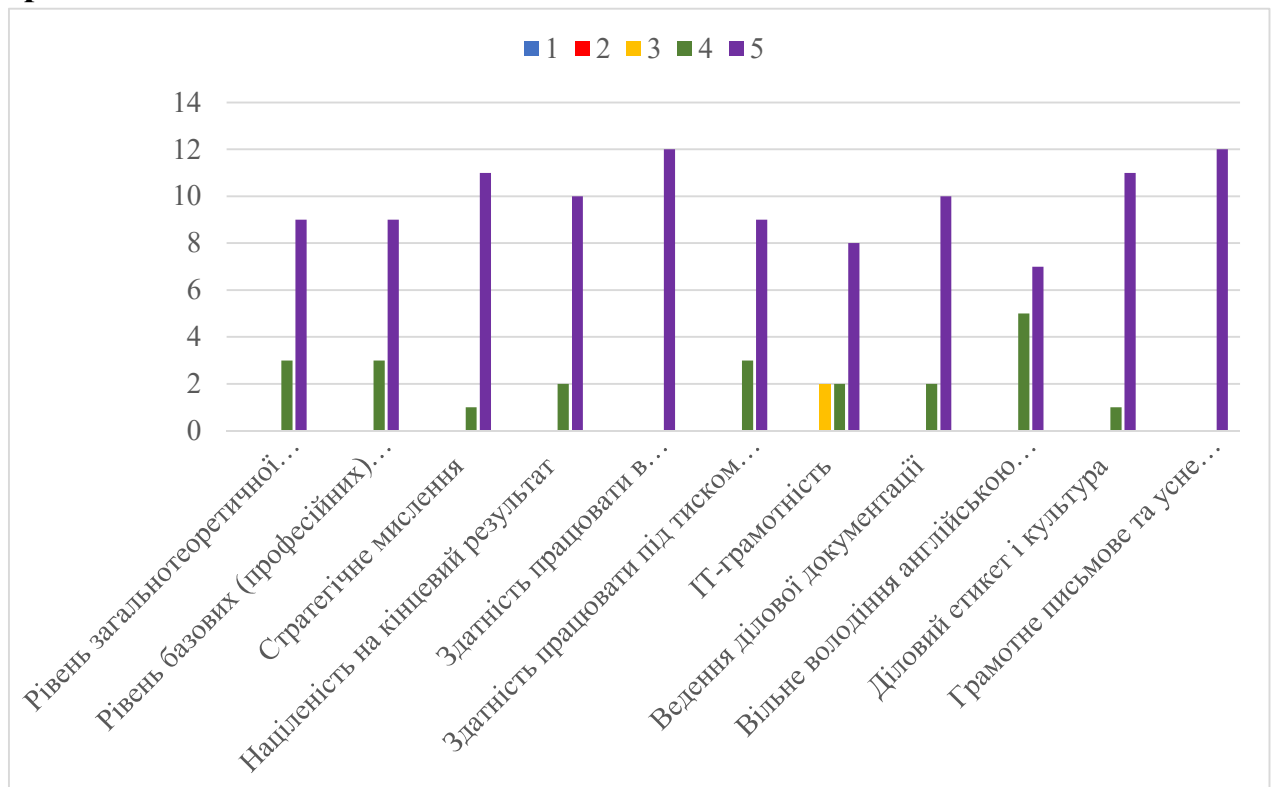
**14. Оцініть, будь ласка, освітню програму за наведеними критеріями (за 5-бальною шкалою, де 5 – найвищий бал):**



**15. Які з наведених чинників, на Вашу думку, мають найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне**



зростання?



**16. Які додаткові заходи необхідні для поліпшення підготовки фахівців Вашої галузі в Державному біотехнологічному університеті (будь ласка, дайте розгорнуту відповідь):**

- 1) все влаштовує;
- 2) -;
- 3) Посилити практично співпрацю з виробництвом, ефективніше залучати здобувачів до наукових досліджень, покращити матеріально технічну базу (інформаційне та телекомунікаційне забезпечення) в умовах цифрової освіти;
- 4) вважаю підготовку достатньою для професійної діяльності в будь якій сфері;
- 5) повністю задовольняють ті заходи, які проводяться;
- 6) Ознайомившись з освітньою програмою підготовки фахівців з менеджменту, керівництву підприємства сподобалося що програма дійсно спрямована на підготовку ініціативних, креативних, відповідальних, комунікабельних фахівців, здатних до швидкої адаптації в умовах невизначеності, перспективного мислення, розроблення нових методів та способів вирішення проблем і завдань, готових за рівнем кваліфікації до самостійної роботи в апараті управління підприємств, організації та їх підрозділів різних організаційно-правових форм, галузевих напрямів діяльності, розмірів та масштабів;

7) Програма спрямована на підготовку сучасних ініціативних, креативних, відповідальних, кваліфікованих фахівців (бакалаврів) із менеджменту, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками ситуації, знаходити засоби до нейтралізації причин стресу;

8) Програма спрямована на підготовку сучасних ініціативних, креативних, відповідальних, кваліфікованих фахівців (бакалаврів) із менеджменту, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками ситуації, знаходити засоби до нейтралізації причин стресу;

9) Програма спрямована на підготовку сучасних ініціативних, креативних, відповідальних, кваліфікованих фахівців (бакалаврів) із менеджменту, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками ситуації, знаходити засоби до нейтралізації причин стресу;

10) Практичне застосування здобутих знань, вміння орієнтуватись і користуватись інтернет ресурсами;