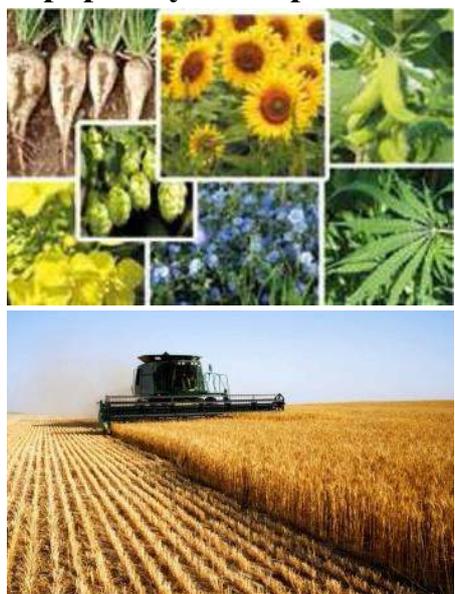


Комунікативні основи педагогіки	Викладач – доц. Борюшкіна О.В.
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: оволодіння системою комунікативних знань, умінь, що забезпечують реалізацію функцій, покладених на педагога в цілому, здійснення майбутніми фахівцями професійно-педагогічної комунікації на високому якісному рівні, можливість самореалізації й самовдосконалення студентів через вербальні, невербальні засоби комунікації з точки зору педагогічної діяльності.</p>

Системи технологій аграрному секторі	Викладач – доц. Чигрин О.В.
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</p> <p>оволодіння базовими теоретичними знаннями та набуття практичних навичок з розробки науково обґрунтованих елементів адаптивних, ресорсозберігаючих і інтенсивних технологій виробництва сільськогосподарської продукції для забезпечення населення продуктами харчування, а промисловості – сировиною;</p> <p>вивчення агроекономічних особливостей польових культур у системі наукового обґрунтування запрограмованого рівня урожайності;</p> <p>здатність планувати і організувати виконання виробничих процесів в аграрному секторі в умовах різних форм власності і господарювання;</p> <p>опанування шляхів та методів скорочення матеріальних витрат у процесі виробництва високоякісної продукції сільського господарства.</p> <p>уміння контролювати економічну складову при вирощуванні продукції рослинництва</p> <p>використовувати здобуті знання в системі управління бізнесом</p>

Історія професійної освіти	Викладач – доц. Новікова В.Є.
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: історична ретроспектива розвитку професійної освіти, формування інституційних форм на різних етапах становлення освітньої системи, світові та європейські тенденції розвитку професійної освіти, формування системи багаторівневої професійної освіти в Україні на сучасному етапі, основні тенденції та проблеми розвитку професійної (професійної-технічної) освіти в Україні у контексті загальнодержавних викликів, модернізація професійної освіти України у контексті створення єдиного європейського освітнього простору.</p>

Культура професійної освіти	Викладач – доц. Новікова В.Є.
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: теоретичні та емпіричні проблеми професійної культури, висвітлити сутнісні характеристики та особливості розвитку професійної культури фахівців у різних сферах діяльності. Окрема увага приділена професійно-педагогічній культурі та її становленню в процесі професіогенезу педагога, педагогічного психолога.</p>

<p>Національна безпека України (передумова – засвоєння обов’язкових компонент першого курсу)</p> 	<p>Викладач – професор Воронянський О.В.</p> <p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основі оволодіння ефективним апаратом наукового аналізу політичного процесу забезпечити становлення особистості майбутнього фахівця не лише як громадянина й патріота, але й як ефективного управлінця, здатного приймати оптимальні рішення з урахуванням проблем національної безпеки. - розуміння феномену національної безпеки, основних концепцій забезпечення національної безпеки. - вміння аналізувати проблеми ресурсного забезпечення суверенітету. - визначати національні інтереси України та основні варіанти їх забезпечення. - аналізувати внутрішні та зовнішні загрози національній безпеці та варіанти їх усунення.
--	---

<p>Мотиваційне навчання</p> 	<p>Викладач – доц. Пономарьова М.С.</p> <p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: розширити і поглибити знання в галузі основ теорії та практики освітнього та мотиваційного менеджменту; сформувати вміння і навички майбутніх здобувачів з мотивації різних категорій працівників і колективів в практиці управління; усвідомлення сутності та необхідності мотивації, її місця в системі управління, зв’язку з іншими функціями освітнього менеджменту; визначення місця мотивації в соціально-психологічній структурі особистості, змісту мотиваційного процесу, основних мотиваційних характеристик особистості; засвоєння положень початкових, змістовних і професійних мотиваційних теорій і особливостей їх застосування в практиці управління; оволодіння основними методами мотивації різних категорій робітників, управління мотивацією колективу на різних стадіях їх формування і розвитку.</p>
--	--

Електронний документообіг та захист інформації	Викладач – доц. Чалий І. В.
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: формування компетентностей обирати оптимальні прийоми документообігу для професійної діяльності та у сфері управління підприємством з метою підвищення рівня його інформаційної безпеки та документального забезпечення; вивчення теоретичних основ, практичних й методичних рекомендацій у галузі основ документального забезпечення та електронного документообігу ; вивчення та засвоєння принципів роботи з кваліфікованим електронним підписом; отримання студентом кваліфікованого електронного підпису; протидія загрозам інформаційної безпеки в системах електронного урядування з використанням антивірусних програмних засобів в операційній системі Windows.</p>

Основи академічної мобільності	Викладач – доц. Золотарьова А.П.
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: є поглиблення знань здобувачів психологопедагогічної сутності феномену «професійна мобільність особистості»; систематизація наукових уявлень про професійну мобільність як ключову характеристику педагога-європейця, важливу ознаку пізнавальної самостійності вчителя у діяльності; виокремлення провідних тенденцій її формування; стимулювання процесу формування професійної мобільності майбутнього педагога, змістове навантаження якої репрезентує педагогічне спілкування і діяльність.</p>

Наукова організація педагогічної праці	Викладач – доц. Пономарьова М.С.
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: є вивчення форм, методів і принципів організації праці освітян у межах окремого колективу працівників, кооперованих для виконання якої-небудь конкретної задачі. формування у майбутніх фахівців спеціальних знань та формування комплексу прикладних навичок прогнозування та проектування розвитку освітньої системи; набуття навичок обґрунтування проектних рішень у сфері раціональної організації діяльності; система науково обґрунтованих заходів, спрямованих на вдосконалення педагогічної праці та її умов, забезпечення максимальної ефективності навчання і виховання за раціонального використання часу, сил, засобів педагога та здобувачів всіх рівнів.</p>

<p>Європейський механізм захисту прав людини</p> 	<p>Викладач: к.ю.н., доц. Топоркова М.М.</p> <p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: формування основ знань про загальні положення, стандарти і міжнародні механізми захисту прав людини, міжнародні організації, які мають на меті реалізацію захисту прав людини, а також співвідношення міжнародних та внутрішньодержавних механізмів захисту прав людини</p>
---	---

<p>Педагогічне управління та освітній маркетинг</p> 	<p>Викладач – доц. Пономарьова М.С.</p> <p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: розкрити складові педагогічного управління та маркетингу: освітній продукт, попит на освітні послуги та маркетингові дослідження відповідного ринку, комплекс маркетингу закладу освіти; поняття конкуренції у сфері педагогічного маркетингу; визначені підстави взаємодії освітнього менеджменту та освітнього маркетингу; змістовні аспекти та результати їхнього взаємовпливу; особливості функціонування освітнього маркетинг-менеджменту в соціумі.</p>
---	--

<p>Фандрейзинг та організація проектної діяльності у закладах освіти</p> 	<p>Викладач – доц. Пономарьова М.С.</p> <p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: якісно організована проектна діяльність у закладах вищої освіти, яка відкриває нові можливості щодо покращення інфраструктури та впровадження новітніх технологій в освітній процес. Міжнародне стажування спрямоване насамперед на активізацію цієї роботи, набуття слухачами необхідних компетентностей та практичного досвіду написання власних проектів, які можуть бути подані на отримання фінансування до міжнародних організацій і фондів.</p>
---	---

<p>Теорія і методика навчання і виховання</p> 	<p>Викладач – доц. Борюшкіна О.В.</p> <p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: забезпечення загальної теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти у галузі педагогіки вищої школи, яка слугуватиме основою для їхньої педагогічної діяльності у закладі вищої освіти, здатності до оволодіння основними складовими педагогічної майстерності; розуміння дидактичних можливостей та особливостей різноманітних технологій навчання; виховання професійно-значущих якостей, педагогічної моральності, психолого-педагогічної культури здобувачів вищої освіти.</p>
--	---

Основи методичної роботи	Викладач – доц. Золотарьов А.П.
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: формування професійної компетентності майбутніх фахівців з методичної роботи і педагогічного консультування, їхня творча самореалізація у педагогічній діяльності; сформувати професійну компетентність студентів щодо сутності і змісту методичної роботи та педагогічного дорадництва.</p> <p>Методична робота – це цілісна система взаємопов'язаних дій і заходів, яка ґрунтується на досягненнях науки, передовому досвіді й конкретному аналізі труднощів, що виникають у викладачів, і спрямована на всебічне підвищення професійної майстерності кожного викладача, вихователя, керівника закладу освіти, на збагачення й розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу, а в результаті – на досягнення оптимальних наслідків освіти, виховання й розвитку майбутніх громадян України.</p>

Технології ефективного живлення нішевих культур (передумова – засвоєння обов'язкових компонентів першого та другого курсу)	Викладач – д-р с-г. наук, ст. наук. співр. Куц О.В.
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: формування системи знань та умінь щодо ефективної оптимізації живлення для нових, інтродукованих та нішевих сільськогосподарських рослин з врахуванням ґрунтово-кліматичних умов, біологічних особливостей та екологічної ситуації.</p> <p>Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.</p> <p>Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.</p> <p>Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з виробом матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).</p>

Агрохімсервіс (передумова – засвоєння обов'язкових компонентів першого та другого курсу)



Викладач – канд. с-г. наук, доцент

Романова Т.А.

Мета вивчення дисципліни та результати навчання:

формування у здобувачів теоретичних знань і практичних навичок щодо організації та функціонування системи агрохімічного обслуговування сільськогосподарського виробництва, проведення агрохімічного обстеження ґрунтів, оцінювання їх родючості та розроблення науково обґрунтованих рекомендацій щодо раціонального застосування добрив, меліорантів і засобів хімізації.

ПР 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обрати ефективні шляхи їх вирішення.

ПР 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.

ПР 28. Застосовувати методи типових завдань в агровиробництві та методики викладання дисциплін на засадах педагогічного моніторингу та продуктивної педагогіки в результаті посилення рівня професійнопедагогічної діяльності.

Методика агрохімічних досліджень (передумова – засвоєння обов'язкових компонентів першого та другого курсу)



Викладач – д-р с-г. наук, ст. наук. співр. Куц О.В.

Мета вивчення дисципліни та результати навчання:

оволодіння здобувачами теоретичними основами агрохімічних досліджень і формування навичок із дослідження стану ґрунтів, ефективності добрив, продуктивності сільськогосподарських культур, ознайомлення зі радіобіологічними методами досліджень та використання цифрових технологій в агрохімії.

Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з виробом матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).

Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).

Застосовувати методи типових завдань в агровиробництві та методики викладання дисциплін на засадах педагогічного моніторингу та продуктивної педагогіки в результаті посилення рівня професійнопедагогічної діяльності.