СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ОК 5. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)

спеціальність	**015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)**	**обов'язковість дисципліни**	**обов'язкова**
освітня програма	**«Теорія і методика професійної підготовки та менеджменту освіти»**	**факультет**	**Менеджменту, адміністрування та права**
освітній рівень	**Третій (освітньо-науковий)**	**кафедра**	**Європейських мов**

ВИКЛАДАЧ

Анастасьєва Оксана Анатоліївна

Вища освіта – спеціальність 035.041 Англійська мова та література
Науковий ступінь – кандидат філологічних наук 10.02.04 Германські мови
Вчене звання – доцент
Досвід роботи – 23 роки
Показники професійної активності з тематики курсу:

- автор більше ніж 10 методичних та науково–методичних публікацій;
- автор статей у БД Scopus/WOS;
- багаторазовий учасник наукових і методичних конференцій.
- Accredited 120-hour TESOL/TEFL course Certificate / World TESOL Academy120 годин / 4 кредити
- Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=jn1SFNcAAAAJ
- ORCID: https://orcid.org/0000-0003-3856-3741

телефон	050 615 34 31	електронна пошта	anastasievaxenia@btu.kharkov.com	дистанційна підтримка	Moodle

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	**Метою вивчення освітньої компоненти ОК 5«Іноземна мова за професійним спрямуванням» є навчання іноземної мови як засобу формування іншомовної професійної компетентності майбутнього фахівця**
Формат	**лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота, інтерактивні методи навчання (кейс-метод; проєктне навчання; групова робота та дискусії; цифрові освітні платформи).**
Деталізація форм навчання і форм їх контролю	**тестування, усне опитування; письмова робота, кейс-аналіз; практичне завдання, аналіз ситуацій; практична робота, презентація; проєктна робота; рольові ігри; підсумкове індивідуальне навчально-дослідне завдання.**
Обсяг і форми контролю	**8 кредитів ECTS (240 годин): 14 годин – лекції, 160 годин- практична робота; 166 - самостійна робота; модульний контроль (2 модулі);**

	підсумковий контроль – залік (1 семестр), екзамен (2 семестр)
Вимоги викладача	• **виконання індивідуально-дослідного завдання; творча активність; командна робота**
Умови зарахування на освітню компоненту	• **згідно з навчальним планом**

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНЬО-НАУКОВІЙ ПРОГРАМІ

Відповідність Стандарту освіти і освітньо-науковій програмі.

Інтегральна компетентність (ІК):
Здатність розв'язувати складні професійні задачі й проблеми в освітній і виробничій галузях відповідно до спеціалізацій або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК):
ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; науково-професійного усного і письмового мовлення для представлення та обговорення наукових результатів.
ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня; конструктивно й неупереджено аналізувати педагогічні проблеми на засадах освітньої та наукової співпраці, демонструвати культуру наукового мовлення.
ЗК 5. Здатність працювати в міжнародному контексті; здійснювати ефективні професійно-педагогічні комунікації з учасниками наукового дискурсу на державній та іноземній мовах.

Фахові компетентності (ФК):
ФК 6. Здатність вільно володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності дослідника та освітянина, розвивати потенціал наукового мовлення.
ФК 7. Здатність працювати в міжнародному освітньому середовищі, застосовуючи знання з іноземної мови для професійної комунікації.
ФК 17. Здатність розробляти програми науково-педагогічних досліджень за сучасними методологічними підходами; обґрунтовувати науково-педагогічну проблему, формулювати гіпотезу, мету й завдання наукового пошуку.
ФК 18. Здатність формувати структуру дисертаційної роботи та її змістове наповнення, планувати та організовувати наукові дослідження, обробляти їх результати, публікувати наукові статті, забезпечувати правовий захист інтелектуальної власності.
ФК 28. Здатність до підвищення кваліфікації, самоосвіти та саморозвитку, формування особистісного кар'єрного зростання у професійній сфері.

Програмні результати (ПР):
ПР 05. Знати мовні особливості писемної та усної форм наукового стилю української літературної мови, основні стильові ознаки української наукової мови.
ПР 06. Знати та розуміти іноземну мову, як основу пошуку інформації та представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміти іншомовні наукові та професійні тексти.
ПР 31. Здійснювати консультативну діяльність у сфері професійної освіти на засадах соціальної відповідальності та культури наукового мовлення.
ПР 34. Уміти ефективно формувати комунікаційну стратегію, здійснювати ділову комунікацію і доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтовуючи й узагальнюючи інформацію для фахівців та широкого загалу, вести професійну дискусію з урахуванням культури наукового мовлення.
ПР 35. Ефективно спілкуватися (усно та письмово) українською та іноземною мовами в науковому та професійному середовищі, науково комунікувати з фахової тематики для розв'язання психолого- педагогічних завдань галузі професійної освіти.

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1

Лекція 1.	Науковий функціональний стиль: риси та сфери застосування	ПЗ 1	Науковий функціональний стиль: риси та сфери застосування Граматична тема 1*.	**Самостійна робота**	Читання загальнонаукових та професійно-орієнтованих текстів, аудіювання, письмо. Нормативна граматика.
Лекція 2.	Культура наукового спілкування	ПЗ 2	Культура наукового спілкування Граматична тема 2*		
Лекція 3.	Проблеми вибору лексико-стилістичних засобів у письмовому мовленні наукового функціонального стилю.	ПЗ 3	Проблеми вибору лексико-стилістичних засобів у письмовому мовленні наукового функціонального стилю Граматична тема 3*		

Лекція 4.	Реферування (рідною та іноземною мовами). Види рефератів	ПЗ 4	Усний і письмовий переклад технічної літератури з іноземної мови. Проблеми машинного перекладу фахових наукових текстів Граматична тема 4*		
		ПЗ 5	Цитування чи плагіат? Академічна етика та доброчесність. AI. Граматична тема 5*.		
		ПЗ6	Оформлення посилань. Граматична тема 6*.		
		ПЗ 7	Реферування (рідною та іноземною мовами). Види рефератів Граматична тема 7*.		
		ПЗ 8	Анотування (рідною та іноземною мовами). Види анотацій Граматична тема 8*.		
		ПЗ 9	Пошук інформації за професійною тематикою. Презентація і передача інформації. Підготовка професійних презентацій Граматична тема 9*.		
		ПЗ 10	Презентація Project work ”Innovations in My Specility” Граматична тема 10*.		
		ПЗ 11	Наукова стаття: вимоги та структура Граматична тема 11*.		
		ПЗ 12	Опис процесів та механізмів Граматична тема 12*.		
Модуль 2					
Лекція 5.	Опис результатів дослідження. Графіки та діаграми	ПЗ 13	Опис результатів дослідження. Графіки та діаграми Граматична тема 13*.	**Самостійна робота**	Читання загальнонаукових та професійно-орієнтованих текстів, аудіювання, письмо. Нормативна граматика.
Лекція 6.	Дефініції. Структура та правила укладання.	ПЗ 14	Дефініції. Структура та правила укладання. Граматична тема 14*.		
Лекція 7.	Фахова термінологія.	ПЗ 15	Правила укладання есе. Види наукового есе. Граматична тема 15*.		
Лекція 8.	Технічний переклад і обмін науково-технічною інформацією	ПЗ 16	Читання з метою вирішення професійної проблеми (проблемне читання). Граматична тема 16*.		
		ПЗ 17	Фахова термінологія. Граматична тема 17*.		
		ПЗ 18	Підготовка до виступу на науковій конференції. Тези доповіді Граматична тема 18*.		

		ПЗ 19	Технічний переклад і обмін науково-технічною інформацією. Граматична тема 19*.		
		ПЗ 20	Читання з метою вирішення професійної проблеми (проблемне читання). Граматична тема 20*.		
		ПЗ 21	Робота із рекламними матеріалами, інструкціями, специфікаціями (напр., стосовно функціонування пристроїв /обладнання). Граматична тема 21*.		
		ПЗ 22	Наукова дискусія: Аргументація, вираження власної думки, погодження/непогодження. Граматична тема 22*.		
		ПЗ 23	Міжнародна співпраця: Комунікація з зарубіжними колегами, участь у міжнародних проектах. Граматична тема 23*.		
		ПЗ 24	Наукова кар'єра: Підготовка CV (Curriculum Vitae), написання мотиваційних листів, участь у грантах. Підсумковий контроль Граматична тема 24*.		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Анастасьєва О.А., Ємельянова Є.С., Полякова Т.Л. Academic English. Англійська мова за професійним спрямуванням: навч.-метод. посібник для аудиторної та самостійної роботи для здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня «доктор філософії». Видання 2-е, перероблене і доповнене. – Харків : ХНТУСГ, 2021. – 110 с.
2. Жук Л.Я., Ємельянова Є.С., Ільєнко О.Л. Academic and Professional Communication: навч. посібник для студентів, магістрів та аспірантів вищих навчальних закладів. – Х.: „Міськдрук”, 2011. – 267 с.

Методичне забезпечення

1. Методичні вказівки для аудиторної та самостійної роботи з дисципліни “Англійська мова за професійним спрямуванням” для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти рівня вищої освіти спеціальностей 015 Професійна освіта, 132 «Матеріалознавство», 133 Галузеве машинобудування|, 181 Харчові технології, 204 Технології виробництва та переробки продукції тваринництва, 208 Агроінженерія; упоряд. Анастасьєва О. А., Колесник А. О. –Харків: ДБТУ, 2026. – 30 с.
2. Культура наукової англійської мови: методичні рекомендації для слухачів наукових курсів; уклад.: А. О. Колесник, Л. В. Герман, Є. С. Ємельянова, О. А. Анастасьєва, М. І. Крупей, О. О. Мануєнкова, О. М. Муравйова, Л. А. Подворна, І. В. Удовенко. Х. : ДБТУ, 2023. 116 с.
3. Anastasieva, O., Yemelyanova, Y., Sukhova, A., Rudenko, S., & Martakova, A. (2022). The expediency of implementation of project work into the English for Specific Purposes course. Journal of Language and Linguistic Studies, 18(Special Issue 1), 80-89.
4. Анастасьєва О. А. Академічна доброчесність як один із основних принципів освіти в Україні / Академічна доброчесність: виклики сучасності. Матеріали наукових есе учасників стажування (Республіка Польща, Варшава, 2019). Варшава, 2019. 147 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://www.iiasc.org/wp-content/uploads/2019/10/iiasc_academic_integrity_10_2019-1.pdf

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (https://cutt.ly/1HoWYh9)

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Проміжний контроль	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання

		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.