

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму

«Теорія і методика професійної підготовки та менеджменту освіти»
підготовки здобувачів на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти
за спеціальністю 015 Професійна освіта
спеціалізацією Теорія і методика професійної освіти
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
освітньої кваліфікації Доктор філософії у галузі освіти
Державного біотехнологічного університету

Одним із основних завдань, що покладені на заклади вищої освіти, є підготовка випускників до професійної діяльності в динамічних умовах постіндустріального суспільства, яке характеризується постійними змінами та перетвореннями. Сучасний викладач-науковець має володіти загальними і фаховими компетентностями, бути здатним для здійснення ефективної науково-педагогічної діяльності. На виконання цих запитів спрямована рецензована освітньо-наукова програма «Теорія і методика професійної підготовки та менеджменту освіти» підготовки докторів філософії за спеціальністю 015 Професійна освіта, метою якої є підготовка висококваліфікованих, інтегрованих у європейський та світовий освітній простір науковців і науково-педагогічних кадрів, набуття ними інтегральної, загальних та фахових компетентностей, достатніх для продукування творчих ідей, розв'язання комплексних проблем, пов'язаних із науково-педагогічною й дослідницько-інноваційною діяльністю у закладах вищої, фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) освіти.

Рецензована освітньо-наукова програма (ОНП) регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки фахівців за наведеною спеціальністю.

У програмі структуровано загальні та фахові компетентності, якими має оволодіти її випускник, визначена їх змістовна складова відповідно Стандарту вищої освіти. ОНП має чітку логічну структуру і достатнє змістовне наповнення з відповідними програмними результатами навчання, в ній досить вдало поєднані теоретичні і практичні компоненти, що відображають актуальні для галузі проблеми. Наявність вибіркового освітніх компонентів уможливорює формування індивідуальних траєкторій навчання здобувачів освіти відповідно до їх наукових інтересів.

Структурно-логічна схема відображає послідовність вивчення освітніх компонентів та взаємозв'язки між ними і засвідчує продуманість змісту та логіки організації навчання та цілісність підготовки майбутніх докторів

філософії.

Перевагами рецензованої ОНП є її науково-практична зорієнтованість з урахуванням потреб ринку праці та сучасних тенденцій розвитку суспільства в цілому та здобутків освітньої галузі. В основі орієнтації освітньо-наукової програми покладено наукові дослідження з інноваційними, практико орієнтованими та прикладними науковими результатами. Особливістю ОНП є її орієнтація на формування творчо обдарованих висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів, спроможних до управлінської діяльності в системі професійної освіти. Для реалізації цієї мети основний фокус ОНП спрямовано на розвиток у здобувачів креативних навичок педагогічної майстерності, дослідницьких навичок розробки інноваційних педагогічних технологій, удосконалення системи освітнього менеджменту. Майбутні викладачі-дослідники набудуть професійно важливих компетентностей, що забезпечать їхню здатність розв'язувати комплексні професійні завдання і дозволить провадити дослідницьку та інноваційну діяльність у динамічних умовах.

Отже, аналіз освітньо-наукової програми «Теорія і методика професійної підготовки та менеджменту освіти» підготовки здобувачів на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти Державного біотехнологічного університету переконує, що вона відповідає сучасним інноваційним практико орієнтованим вимогам, здатна забезпечити досягнення програмних результатів навчання, визначених Національною рамкою кваліфікацій, і може бути рекомендована для підготовки здобувачів на третьому (освітньо-науковому рівні) вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта.

РЕЦЕНЗЕНТ:

завідувач лабораторії технологій професійного навчання Інституту професійної освіти Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник



Тетяна ГЕРЛЯНД

Підпис *Тетяни Герлянд*
ЗАВІРЯЮ
П.І.Б. *Герлянд Т.С.*
ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ НАЦІОНАЛЬНОЇ
АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
10 жовтня 2023 р.