

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму «Теорія і методика професійної підготовки та менеджменту освіти» з підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка у Державному біотехнологічному університеті

Освітньо-наукова програма «Теорія і методика професійної підготовки та менеджменту освіти» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка розроблена проектною групою Державного біотехнологічного університету, стейкхолдерами, а саме науковцями Інституту професійної освіти НАПН України на підставі Законів України «Про вищу освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінетів Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261 (зі змінами від 03.04.2019 р. № 283); ґрунтується на концептуальних засадах Національної доктрини розвитку освіти; регламентується Стандартом вищої освіти України (рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий), галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка, Національною рамкою кваліфікацій, Національним класифікатором України («Класифікатор професій») та іншими нормативно-правовими актами і включає всі необхідні нормативні компоненти.

Метою освітньо-наукової програми є підготовка висококваліфікованих, інтегрованих у європейський та світовий освітній простір науковців і науково-педагогічних кадрів у галузі 01 Освіта / Педагогіка, набуття ними інтегральної, загальних та фахових компетентностей, достатніх для продукування творчих ідей, розв'язання комплексних проблем, пов'язаних із науково-педагогічною й дослідницько-інноваційною діяльністю у закладах вищої, фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) освіти.

Відповідно до мети особливістю освітньо-наукової програми є комплексне врахування в її змісті всіх аспектів професійної діяльності фахівців як у сучасному контексті, так і в історичній ретроспективі, що забезпечує розвиток у здобувачів креативних навичок педагогічної майстерності, дослідницьких навичок розробки інноваційних педагогічних технологій, удосконалення системи освітнього менеджменту.

Освітня складова ОНП спрямована на вивчення теоретичних та практико-орієнтованих курсів, пов'язаних із реалізацією дослідницько-експериментальної роботи та формуванням професійної компетентності викладача закладу вищої освіти. Освітня складова програма охоплює 60 кредитів ЄКТС для обов'язкових освітніх компонентів, педагогічну практику та вибіркові освітні компоненти. Послідовність їх вивчення відповідає структурно-логічній схемі освітньо-науковій програмі «Теорія і методика

професійної підготовки та менеджменту освіти» й покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам роботодавців.

Наукова складова ОНП передбачає здійснення індивідуальних наукових досліджень під керівництвом наукового керівника з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді кваліфікаційної наукової роботи. Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми є те, що окремі складові власних наукових досліджень аспіранти зможуть виконувати під час занять з дисциплін професійної підготовки.

В освітньо-науковій програмі визначені програмні компетентності, які розподілені на загальні та спеціальні (фахові) компетентності. Програмні результати навчання розподілені за дескрипторами Національної рамки кваліфікацій (знання, уміння, комунікація, автономія та відповідальність).

Необхідно відзначити, що програма уможливує проходження наукового стажування в іноземних закладах вищої освіти, з якими укладено угоди про академічну мобільність та співпрацю у сфері наукових досліджень. Підхід до викладання та навчання здійснюється на основі проблемно-орієнтованого (лекційні та практичні заняття) навчання із застосуванням: інформаційно-цифрових технологій, інтерактивних мультимедійних засобів, системи дистанційної освіти, педагогічної та науково-педагогічної практики; елементів самонавчання на основі досліджень, та організації індивідуальної науково-дослідної роботи.

Проаналізувавши освітньо-наукову програму «Теорія і методика професійної підготовки та менеджменту освіти» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка дійшли висновку, що за змістом та розподілом видів навчальної, дослідної активності за семестрами програма є повноцінною, змістовною, відповідає сучасним потребам ринку праці, здатна забезпечити досягнення програмних результатів навчання, визначених Національною рамкою кваліфікацій для третього (освітньо-наукового) рівня, і може бути рекомендована для підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому рівні) за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями).

Рецензент:

доктор технічних наук, професор,
директор Харківського державного
професійно-педагогічного фахового
коледжу імені В. І. Вернадського



Олександр САЙЧУК