

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму «Теорія і методика професійної підготовки та менеджменту освіти» підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка Державного біотехнологічного університету

Одним із основних завдань, що покладені на заклади вищої освіти, є підготовка випускників до професійної діяльності в динамічних умовах постіндустріального суспільства, яке характеризується постійними змінами та перетвореннями. На виконання цих запитів спрямована освітньо-наукова програма «Теорія і методика професійної підготовки та менеджменту освіти» підготовки докторів філософії за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), метою якої є підготовка висококваліфікованих, інтегрованих у європейський та світовий освітній простір фахівців і науково-педагогічних кадрів, набуття ними відповідних компетентностей, достатніх для продукування творчих ідей, розв'язання комплексних проблем, пов'язаних із науково-педагогічною й дослідницько-інноваційною діяльністю у закладах вищої, фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) освіти.

Рецензована освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка у Державному біотехнологічному університеті (далі ОНП) розроблена проектною групою на основі положень чинного законодавства і спрямована на розв'язання комплексних проблем у педагогіці і професійно-педагогічній діяльності. Розробці ОНП передували консультації з науковцями, потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу в підготовці фахівців цієї спеціальності.

За структурою ОНП вирізняється послідовністю вивчення дисциплін; план і графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних і вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) та в сукупності сприяють досягненню заявлених цілей, програмних результатів навчання, які сформовано з урахуванням вимог оволодіння здобувачами поглибленими теоретичними і практичними знаннями, гнучкими вміннями та сталими професійними навичками педагогічної та наукової діяльності на різних рівнях освіти.

Рецензована освітньо-наукова програма регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки фахівців за наведеною спеціальністю. У програмі вдало

поєднані теоретичні, практичні та наукові компоненти, що відображають актуальні для галузі проблеми. Наявність вибірових освітніх компонентів доводить адаптивність формування індивідуальних траєкторій навчання здобувачів освіти відповідно сучасних запитів професійної освіти.

Структурно-логічна схема відображає послідовність вивчення освітніх компонентів та взаємозв'язки між ними і засвідчує оптимальне співвідношення теоретичних і практико орієнтованих дисциплін, продуманість змісту навчання та цілісність підготовки майбутніх фахівців у галузі професійної освіти.

Особливістю ОНП є її орієнтація на формування творчо обдарованих висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів, спроможних до управлінської діяльності в системі професійної освіти. Для реалізації цієї мети освітня складова програми передбачає: впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно орієнтований та компетентністний методологічні підходи щодо розвитку творчого мислення аспірантів; тісну співпрацю зі своїми науковими керівниками; підтримка та консультування аспірантів з боку науково-педагогічних та наукових працівників ДБТУ і галузевих науково-дослідних інститутів. Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» є те, що окремі складові власних наукових досліджень аспіранти зможуть виконувати під час практичних занять з дисциплін професійної підготовки та педагогічної практики.

Всебічний аналіз рецензованої освітньо-наукової програми «Теорія і методика професійної підготовки та менеджменту освіти» Державного біотехнологічного університету доводить, що вона відповідає сучасним інноваційним вимогам, здатна забезпечити досягнення програмних результатів навчання, визначених Національною рамкою кваліфікацій для третього (освітньо-наукового) рівня, і може бути рекомендована для підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому рівні) за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями).

РЕЦЕНЗЕНТ:

док.пед.н., доцент

завідувач кафедри педагогіки

Національного університету біоресурсів

і природокористування України

Руслан СОПІВНИК

Ірина Завірюха
проб. доц. в.р.



А.В. Трибун