

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



## Інформаційний ресурс та підтримка наукової діяльності

спеціальність	15 Професійна освіта (за спрямуванням)	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма		факультет	Факультет менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	третій (доктор філософії PhD)	кафедра	Кафедра ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін

### ДОЦЕНТ КАФЕДРИ

#### Ніколаєнко Наталія Миколаївна



Вища освіта – спеціальність «Книгознавство, бібліотекознавство, бібліографознавство»

Науковий ступень - канд. наук із соціальних комунікацій, 27.00.03. – книгознавство, бібліотекознавство, бібліографознавство

Вчене звання – доцент кафедри ЮНЕСКО « Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін

Досвід роботи – більше 7 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- Авторка методичних вказівок для самостійної та практичної роботи здобувачів третього освітнього рівня навчання з курсу «Академічна доброчесність та етика наукового пошуку», « Інформаційне забезпечення наукової діяльності»
  - Сертифікат № ADV-260528-CUSU від 06.07.2025, (180 навч. год.) Професійний розвиток викладача в контексті підвищення якості діяльності ЗВО, Сертифікат Prometheus.org.ua «Академічна доброчесність онлайн курс для викладача», 13.08.2021р. (60 год/12 кредитів);
  - авторка 4 тематичних публікацій;
  - Учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон	666718355 0985500729	електронна пошта	Nnataliya196513@gmail.com	дистанційна підтримка	Moodle
---------	-------------------------	------------------	---------------------------	-----------------------	--------

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

<b>Мета</b>	формування у здобувачів знань, умінь і навичок ефективної наукової комунікації у сфері професійної освіти, компетентностей для професійного пошуку галузевої інформації, її класифікації та відбору. Одержання практичних навичок у роботі з різноманітними джерелами наукової інформації для спеціальності «015 Професійна освіта»
<b>Формат</b>	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота
<b>Обсяг і форми контролю</b>	3 кредити ECTS (90 годин): 14 годин лекції, 16 годин практичні та семінарські заняття; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік.
<b>Вимоги викладача</b>	вчасне виконання самостійних і практичних робіт, активність, командна робота
<b>Умови зарахування</b>	згідно з навчальним планом

## ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМИ

<b>Компетенції</b>	<p><b>ЗК 1</b> Креативність, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору;</p> <p><b>ЗК 2</b> Критично оцінювання сучасні наукові досягнення</p> <p><b>ЗК 3</b> Знати сучасні системи пошуку та оброблення інформації, технології пошуку й добору джерел наукової галузевої інформації,</p> <p><b>ЗК 4</b> Застосовувати нормативно-правові акти, що регулюють інформаційну діяльність в Україні,</p> <p><b>ЗК 5</b> Користуватися науковими пошуковими системами, національними та світовими інформаційними ресурсами, застосовувати алгоритми пошуку необхідної галузевої інформації в базах даних.</p> <p><b>ЗП 6</b> Орієнтуватися у напрямках розвитку єдиного інформаційного середовища, в принципах організації роботи бібліотек.</p> <p><b>ЗК 7</b> Дотримуватися принципів академічної доброчесності</p>	<b>Програмні результати навчання</b>	<p><b>ПРН 1.</b> Формувати теоретичні знання про галузеву інформацію, оцінювати сучасний стан, структуру та тенденції розвитку вітчизняної системи інформації у т.ч. галузевої;</p> <p><b>ПРН 2.</b> Самостійно орієнтуватися в інформаційних потоках, знати законодавчі акти;</p> <p><b>ПРН 3.</b> Демонструвати навички роботи з мережею Internet та науковими пошуковими системами, здійснювати пошук, зберігання та розповсюдження інформації, застосовувати методи аналітико-синтетичної переробки, зберігання та поширення інформації, користуватися навчальною, довідковою, нормативною, науковою літературою для вирішення професійних завдань;</p> <p><b>ПРН 4.</b> Проводити оцінку достовірності та об'єктивності інформації, здійснювати пошук необхідної інформації в наукових національних та світових базах даних, орієнтуватися в принципах організації роботи бібліотек в Україні та за межами держави;</p> <p><b>ПРН 5.</b> Уміти працювати в науковому та науково-педагогічному колективі з дотриманням норм академічної етики, правил академічної доброчесності, знати принципи організації, форми здійснення навчального процесу, застосовувати активні методики викладання</p>
--------------------	--	--------------------------------------	--

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

### Модуль 1. Сучасний стан інформаційного забезпечення галузі. Поняття про бібліографічну інформацію.

<b>Лекція 1.</b>	Теоретичні основи інформаційного-ресурсного забезпечення галузі .	<b>Практичні заняття 1</b>	1.Користуючись електронним каталогом Вашого закладу вищої освіти, складіть бібліографію з теми «Інноваційні технології розвитку професійної майстерності педагога» і «формування готовності майбутніх фахівців до застосування цифрових технологій у професійній	<b>Самостійна робота</b>	Ознайомитися з інформаційним наповненням сайтів 1. Національна бібліотека України ім. В. Вернадського. – Режим доступу: <a href="http://www.nbuv.gov.ua/">http://www.nbuv.gov.ua/</a> 2. Наукова бібліотека Державного
<b>Лекція 2.</b>	Система централізованих органів науково-технічної інформації України. Довідково-інформаційне	<b>ПЗ 1</b>			

	забезпечення фахівців галузі.		діяльності» 2.Охарактеризуйте діяльність УкрІНТЕІ, ДНТБ України 3.Спробуйте самостійно скласти перелік бібліотек України загальнодержавного значення і обласного підпорядкування .		біотехнологічного університету. – Режим доступу: <a href="https://library.btu.kharkov.ua/">https://library.btu.kharkov.ua/</a> 3. Національний репозиторій академічних текстів. – Режим доступу: <a href="https://nrat.ukrintei.ua/">https://nrat.ukrintei.ua/</a> 4. Репозитарій ДБТУ. – Режим доступу: <a href="https://repo.btu.kharkov.ua/">https://repo.btu.kharkov.ua/</a> 5. Open Ukrainian Citation Index (OUCI). – Режим доступу: <a href="https://ouci.dntb.gov.ua/">https://ouci.dntb.gov.ua/</a> 6. EBSCO. – Режим доступу <a href="http://www.ebsco.com/">http://www.ebsco.com/</a> 7. DOAJ: Directory of Open Access Journals. – Режим доступу: <a href="http://www.doaj.org/">http://www.doaj.org/</a> 8. Scopus : сайт. – Режим доступу: <a href="http://elsevierscience.ru/products/scopus/">http://elsevierscience.ru/products/scopus/</a> 9. Web of Science : сайт. – Режим доступу: <a href="https://clarivate.com/products/web-of-science/">https://clarivate.com/products/web-of-science/</a> 10. Google Scholar : сайт. – Режим доступу: <a href="https://scholar.google.com.ua/">https://scholar.google.com.ua/</a>
<b>Лекція 3.</b>	Організаційно-правові документи, що регулюють діяльність системи науково-технічної інформації. Наукова література як джерело інформації. Види наукової літератури.	<b>ПЗ 2</b>	1. Опишіть такий вид наукової літератури як дисертація, у чому його сутність та відмінність від інших видів наукової літератури. 2. Які форми охорони авторського права діють в Україні ?		
<b>Лекція 4.</b>	Сучасна система пошуку та оброблення інформації. Основи інформаційного пошуку. Аналітико-синтетична обробка документів. Стандарти бібліографічного опису.	<b>ПЗ 3</b>	1.Назвіть стандарти, що діють в Україні для бібліографічного опису у списку використаних джерел. 2..За різними критеріями доберіть список джерел до теми «Розвиток механізмів державно-громадського управління регіональною системою освіти » 3. Правильно оформіть бібліографічний опис статті Тетяна Ярцева «Механізми державного управління розвитку освіти в Україні» надрукована в науковому журналі« Актуальні питання інноваційної економіки і права» у 2024 році на сторінках 60-67.		
<b>Модуль 2. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ ЕЛЕКТРОННИХ БІБЛІОТЕК. ЦИФРОВІ АРХІВИ ВІДКРИТОГО ДОСТУПУ . НАУКОВІ ПОШУКОВІ СИСТЕМИ.</b>					
<b>Лекція 5.</b>	Єдиний інформаційний простір України. Електронні бібліотеки та архіви відкритого доступу. Репозитарій ДБТУ, Національний репозитарій академічних текстів NRAT. Відкриті освітні ресурси (OER).	<b>ПЗ 4</b>	1.Використовуючи ресурси НРАТ складіть список джерел за темою своєї дисертації 2.Проаналізуйте особливості роботи бібліотек країн східної Європи ( Польща, Німеччина або за власним вибором) 3. Дослідіть роботу бібліотеки Конгресу США, зробіть пошук інформації з своєю тематикою.	<b>самостійна робота</b>	15.OER Coommons:сайт- Режим доступу: <a href="https://oercommons.org/">https://oercommons.org/</a> 16. Creative Commons: сайт –Режим доступу: <a href="https://creativecommons.org/">https://creativecommons.org/</a> 17. Core: сайт- режим доступу: <a href="https://core.ac.uk/">https://core.ac.uk/</a> 18. Worldwidescience: сайт- Режим доступу : <a href="https://worldwidescience.org/">https://worldwidescience.org/</a> 19. EconBIZ: сайт –Режим доступу: <a href="https://www.econbiz.de/">https://www.econbiz.de/</a>
<b>Лекція 6</b>	Ресурси Інтернет. Вітчизняні та міжнародні бази даних . Інформаційне забезпечення в науковому дослідженні. Наукові БД Scopus, Web of Science,	<b>ПЗ 5</b>	1. Складіть глосарій значення слів «наукометрія, «бібліометрія». 2. Охарактеризуйте науко метричні БД Scopus, Web of Science, створіть доступ до цих БД. 3. Охарактеризуйте Open Ukrainian Citation Index, зробіть пошук джерел інформації для		

	Springer Link, EBSCO, Wiley.		написання статті у фаховому видання за темою своєї дисертації.		
<b>Лекція 7</b>	Пошукові системи наукової інформації. Відкриті освітні ресурси. Ліцензії Creative Commons . Спеціалізовані наукові соціальні мережі.	<b>ПЗ 6</b>	1.Охарактеризуйте пошукові системи наукової інформації Google Scholar, BASE: Bielefeld Academic Search Engine, WorldWideScience, RefSeek тощо. 2. Охарактеризуйте спеціалізовані наукові соціальні мережі.		
<b>Лекція 8</b>	Академічна доброчесність та етика наукового спілкування. Онлайн сервіс Starike Plagiarism	<b>ПЗ 7</b>  <b>ПЗ 8</b>	1. Охарактеризуйте Відкриті освітні ресурси та Роль ліцензій Creative Commons  1.Надайте перелік нормативно-правових документів, методичних рекомендацій МОН щодо академічної доброчесності.  2.Охарактеризуйте основні принципи роботи інтернет – сервісу Starike Plagiarism. Проаналізуйте протокол перевірки в системі на текстові запозичення.		

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

1.Артемчик Г. І., Курило В. М., Кочерган М. П. Методика організації науково-дослідної роботи. – Київ, 2012. – 242 с.

2. Документно-інформаційне забезпечення сучасної професійної комунікації : навч. посібник / А. Є. Прилуцька, О. О. Карпенко, Н. І. Парафійник, О. В. Медведь / за загал. ред. А. Є. Прилуцької. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т «Харків. авіац. ін-т», 2016. – 349 с.

3.Давидова І. О. Ринок інформаційних продуктів та послуг : навч. посібник / І. О. Давидова; М-во культури України, М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Харків. держ. акад. культури. – Харків : НТМТ, 2012. – 157 с.

7. Палеха Ю. І. Інформаційна культура особи, суспільства, організації: монографія. – Київ, Вид-во Ліра-К, 2022, 404 с.

8. Палеха Ю. І., Палеха О. Ю., Горбань Ю. І. Інформаційна культура: навч. посібник / за ред. проф. Палехи Ю. І. – Київ, Видавництво Ліра-К, 2022, 400 с.

9.Шаравара Т. О. Інформаційний пошук і робота з бібліотечними ресурсами : навч. посібник / Т. О. Шаравара. – Київ : Вид-во Ліра-К, 2016. – 256 с.

10.Ніколаєнко Н.М. Мониторінг стану академічної доброчесності в університеті [Текст]/ Н.М.Ніколаєнко, О. М. Рибальченко// STUDIA SLOBOZHANICA: Матеріали Всеукр. наук. метод. конф. « Слобожанський гуманітарій» Держ. біотехнол. ун-т, 6 квіт.2023р.- Харків: ДБТУ.- С.179-204

1. Інформаційний пошук та академічна доброчесність в освіті: метод. вказ. до самост. вивч. дисципліни студентами перш. (бакалавр) рівня вищ. освіти ден. і заоч. форм навч., спец. 133 Галузеве машинобудування/Держ. біотехнол. ун-т; авт. - уклад. Н.М. Ніколаєнко.- Харків: ДБТУ, 2022.- 27с.
2. Інформаційна підтримка наукової діяльності: метод. вказ. до самост. вивч. дисципліни студентами другого (магістр) рівня вищ. освіти ден. і заоч. форм навч., спец. 133 Галузеве машинобудування, 208 Агроінженерія / Харків. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка; авт.-уклад. Н. М. Ніколаєнко. – Харків: ХНТУСГ, 2019. – 15 с.
3. Інформаційна підтримка наукової діяльності: метод. вказ. до самост. вивч. дисципліни для здобувачів третього освіт.-наук. рівня вищ. освіти ден. форми навч., спец. 073 Менеджмент / Харків. нац. тех. ун-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка; авт. - уклад. Н. М. Ніколаєнко. – Харків: ХНТУСГ, 2020. – 26 с.
4. Інформаційна підтримка наукової діяльності: метод. вказ. до самост. вивч. дисципліни студентами другого (магістр) рівня вищ. освіти ден. і заоч. форм навч., спец. 141 «Електроенергетика. Електротехніка. Електромеханіка», 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» / Харків. нац. тех. ун-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка; авт.-уклад. Н.М. Ніколаєнко. – Харків : ХНТУСГ, 2019. – 14 с.
5. Інформаційно-бібліотечний пошук: : метод. вказ. для самостійного вивчення дисципліни слухачів магістратури денної форми навч. спеціальностей: 133 Галузеве машинобудування, 205 Лісове господарство, 208 Агроінженерія / Харків. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка; упоряд. Н. М. Ніколаєнко. – Харків, 2018. – 16 с.

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА

БАЛИ

ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ

Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.