

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



Наукова комунікація в професійній освіті

спеціальність	015 Професійна освіта	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	«Теорія і методика професійної підготовки та менеджменту освіти»	факультет	Менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	Третій (освітньо-науковий)	кафедра	Менеджменту, бізнесу і адміністрування

ВИКЛАДАЧ

НАГАЄВ Віктор Михайлович



Вища освіта: спеціальність «Механізація сільського господарства», кваліфікація: «Інженер-механік» спеціальність «Менеджмент та маркетинг»; кваліфікація «Менеджер-маркетолог».
Науковий ступінь – доктор педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти»
Вчене звання – професор
Досвід роботи – 35 років
Показники професійної активності з тематики курсу:

- Міжнародне науково-методичне стажування (180 год.): «Використання сучасних цифрових освітніх технологій у навчальному процесі». Higher School of Social and Economic Studies in Przeworks, Poland. Сертифікат № JAR-WSSG 098/2025-2. 31.05. 2025 р.
- член редколегії міжнародного наукового журналу «Journal of Innovations and Sustainability» (<https://is-journal.com/is/Nagayev>)
- директор громадської організації «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти»
- ORCID: 0000-0002-3130-6112
- Scopus Researcher ID: 57363556100
- Web of Science Researcher ID: GLQ-7614-2022
- Google Scholars: <https://scholar.google.com.ua/citations?user=YXhyWRYAAAAJ&hl=uk>
- Персональна сторінка в Вікіпедії: <https://uk.wikipedia.org/w/index.php?curid=4357395>

телефон	0956900946 0972324696	електронна пошта	nagaev@btu.kharkov.ua nagaevviktor1966@gmail.com	дистанційна підтримка:	Moodle https://meet.google.com/iie-hjfm-rpp
---------	--------------------------	------------------	---	------------------------	---

До викладання дисципліни долучені:

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування у здобувачів знань, умінь і навичок ефективної наукової комунікації у сфері професійної освіти, включно з підготовкою наукових публікацій, презентацій, аналітичних звітів та участю у професійних дискусіях. Дисципліна спрямована на розвиток критичного мислення, здатності до аргументованого обговорення, академічної доброчесності та професійної культури педагога з професійної освіти.
------	--

Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота, інтерактивні методи навчання (кейс-метод; проєктне навчання; групова робота та дискусії; цифрові освітні платформи).
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> знати основи наукової комунікації, структуру наукової статті та принципи академічного письма / тестування, усне опитування розуміти методи збору, обробки та презентації наукової інформації у сфері професійної освіти / письмова робота, кейс-аналіз вміти оформлювати наукові тексти та публікації відповідно до стандартів APA, ДСТУ чи міжнародних видань / практичне завдання, аналіз ситуацій здатність готувати та проводити наукову презентацію або доповідь / практична робота, презентація уміти аналізувати та оцінювати наукові публікації, застосовувати peer-review / проєктна робота здатність розвивати критичне мислення та аргументовану наукову дискусію / рольові ігри, спостереження, семінарські дискусії, дотримуватися принципів академічної доброчесності у науковій роботі / практичне завдання, тестування здатність інтегрувати результати наукових досліджень у практичну діяльність педагога за професійної освіти / підсумкове індивідуальне навчально-дослідне завдання, проєктна робота
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 14 годин лекції, 16 годин практичні та семінарські заняття; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	виконання індивідуально-дослідного завдання; творча активність; командна робота.
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)					
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи наукової комунікації в професійній освіті					
Лекція 1.	Вступ до наукової комунікації: поняття, значення, цілі та принципи	ПЗ 1	Вступ до наукової комунікації: поняття, значення, цілі та принципи	Самостійна робота	<ul style="list-style-type: none"> Опрацювати наукові джерела та підготувати коротку аналітичну довідку: “Роль наукової комунікації в професійній освіті та її основні принципи”. Підготувати письмовий звіт з прикладами порушень академічної доброчесності у наукових публікаціях і способами їх уникнення. Скласти таблицю порівняння основних типів наукових публікацій (статті, огляди, кейси, аналітичні звіти) та їх особливостей. Виконати практичне завдання: знайти 3 наукові джерела з теми професійної освіти, провести їх критичний аналіз і підготувати короткий огляд.
Лекція 2.	Академічна доброчесність і етика наукового спілкування	ПЗ 2	Академічна доброчесність і етика наукового спілкування		
Лекція 3.	Структура та типи наукових публікацій у професійній освіті	ПЗ 3	Структура та типи наукових публікацій у професійній освіті		
Лекція 4.	Методи збору, аналізу та обробки наукової інформації	ПЗ 4	Методи збору, аналізу та обробки наукової інформації		
Змістовий модуль 2. Практика наукової комунікації та презентації результатів					
Лекція 5.	Написання наукової статті та оформлення за стандартами (APA, ДСТУ, міжнародні видання)	ПЗ 5	Написання наукової статті та оформлення за стандартами (APA, ДСТУ, міжнародні видання)	Самостійна робота	<ul style="list-style-type: none"> Підготувати фрагмент наукової статті (вступ та методологія) на обрану тему в професійній освіті та оформити його відповідно до стандарту APA або ДСТУ. Розробити коротку презентацію (5–7 слайдів) з теми дослідження та підготувати її захист у форматі «міні-повіді». Вибрати одну наукову статтю з професійної освіти, виконати її критичний аналіз та скласти письмовий рецензійний звіт. Підготувати міні-проєкт або аналітичний звіт, в якому представити результати дослідження та запропонувати
Лекція 6.	Презентація наукових результатів: публічні виступи, слайди, постери	ПЗ 6	Презентація наукових результатів: публічні виступи, слайди, постери		
Лекція 7.	Peer-review, рецензування та аналіз наукових публікацій	ПЗ 7	Peer-review, рецензування та аналіз наукових публікацій		
Лекція 8.	Інтеграція наукових результатів у практику професійної освіти та підготовка підсумкового проєкту	ПЗ 8	Інтеграція наукових результатів у практику професійної освіти та підготовка підсумкового проєкту		

шляхи їх застосування у практичній діяльності педагога з професійної освіти.

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дьяків В. І. Наукова комунікація: теорія та практика. Київ: Ліра-К, 2018. 256 с. 2. Пометун О. І. Академічне письмо та публікаційна діяльність у науковому середовищі. Київ: А.С.К., 2019. 224 с. 3. Горбачова І. В., Коваль Л. М. Наукове спілкування та рецензування в професійній діяльності менеджера. Харків: Ранок, 2020. 198 с. 4. Биков В. Ю. Цифрові технології в науковій комунікації та управлінні знаннями. – Київ: ІТЗН НАПН України, 2021. 280 с. 5. Закон України «Про освіту» (зі змінами та доповненнями). Київ: Офіційне видання, 2017. 64 с. 6. Нагаєв В.М., Сагачко Ю.М., Міненко С.І., Червоний С.О. Формування управлінської компетентності та лідерських якостей менеджерів засобами цифрових технологій. Перспективи та інновації науки: журнал. Серія «Педагогіка». № 1(59) 2026. С. 1162-1175. 7. Нагаєв В.М., Герлянд Т.М., Кускова С.В. Технологічні засади формування професійної культури менеджерів в умовах творчого освітнього середовища. Вісник науки та освіти. Серія «Педагогіка». Вип. № 11(17), 2023. С. 950-964. 8. Day R. A., Gastel B. How to write and publish a scientific paper. Cambridge: Cambridge University Press, 2016. 512 p. 9. Alley M. The Craft of Scientific Presentations: Critical Steps to Succeed and Critical Errors to Avoid. – New York: Springer, 2018. – 280 p. 10. Belcher W. L. Writing Your Journal Article in Twelve Weeks: A Guide to Academic Publishing Success. – 2nd ed. – Chicago: University of Chicago Press, 2019. – 352 p. 11. Council of Science Editors. Scientific Style and Format: The CSE Manual for Authors, Editors, and Publishers. – 8th ed. – Chicago: University of Chicago Press, 2021. – 704 p. 12. UNESCO. Open Science and Open Access: Policies, Practices, and Perspectives. – Paris: UNESCO Publishing, 2020. – 148 p. 	Методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методичні рекомендації з наукової комунікації та підготовки наукових публікацій: Міністерство освіти і науки України – Київ, 2020. 2. Council of Science Editors. Scientific Style and Format: The CSE Manual for Authors, Editors, and Publishers (8th ed.). – Chicago: University of Chicago Press, 2021. 3. Belcher W. L. Writing Your Journal Article in Twelve Weeks: A Guide to Academic Publishing Success. – Chicago: University of Chicago Press, 2019. <hr/> <p>Онлайн-ресурси та платформи</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Google Scholar – https://scholar.google.com 5. ORCID – https://orcid.org 6. Mendeley – https://www.mendeley.com 7. ResearchGate – https://www.researchgate.net 8. UNESCO Open Science Resources – https://unesco.org/open-science
------------	---	------------------------	--

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (<https://cutt.ly/1HoWYh9>)

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Проміжний контроль	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.