

# РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

## роботодавців щодо якості реалізації освітньо-професійної програми «Соціологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

*Опитування проводилося 12-15 травня 2024 року*

*В опитуванні взяли участь 8 представників від роботодавців,  
(що представляє переважну більшість, оскільки на момент опитування на ОП  
укладено договори з 9 компаніями – потенційними роботодавцями)*

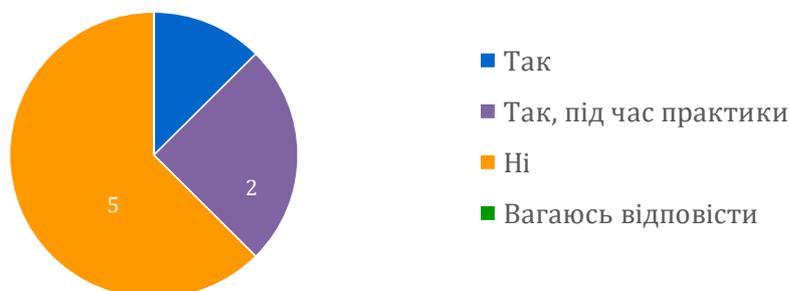
### 1. Укажіть, будь ласка, назву Вашої організації (підприємства/установи) (n=8)

1. ГО «ІН-СОЦІУМ»
2. АТ «Харківська автобаза № 2»
3. Приватне акціонерне товариство «Завод Південькабель»
4. Навчальна лабораторія соціологічних та освітніх досліджень Київського національного університету імені Тараса Шевченка
5. Харківська спец. школа № 80
6. Харк. обл. орг. роботодавців у сфері агропромислового комплексу
7. Товариство з обмеженою відповідальністю «Слобожанська промислова компанія»

### 2. Укажіть, будь ласка, Ваші контактні дані: ШБ, телефон, e-mail

*В цілях збереження конфіденційності контактні дані респондентів у відкритий доступ не виносяться*

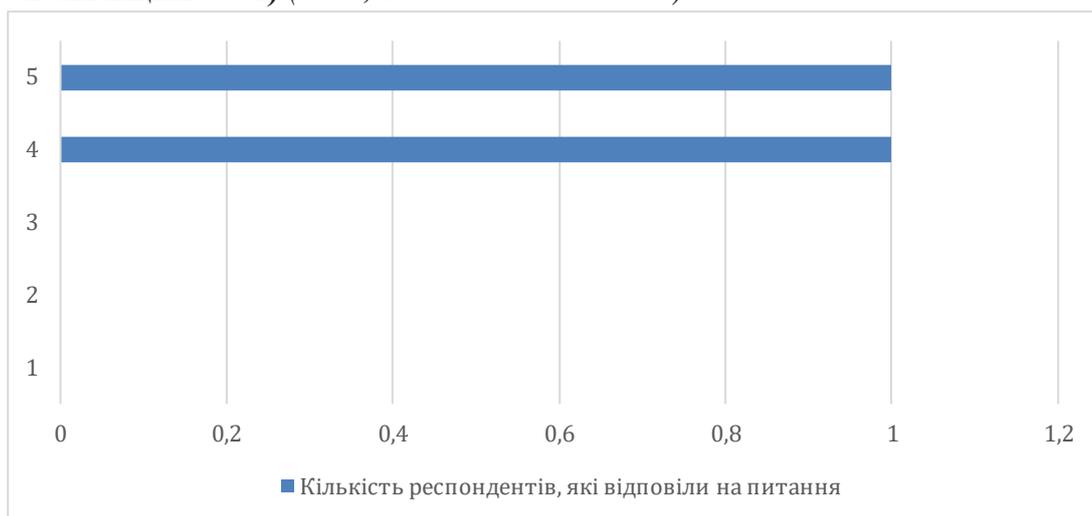
### 3. Чи працюють/працювали у Вашій організації фахівці, підготовлені за цією освітньою програмою? (якщо «ні», то переходьте до питання 7) (n=7; дані представлені в абсолютних частотах)



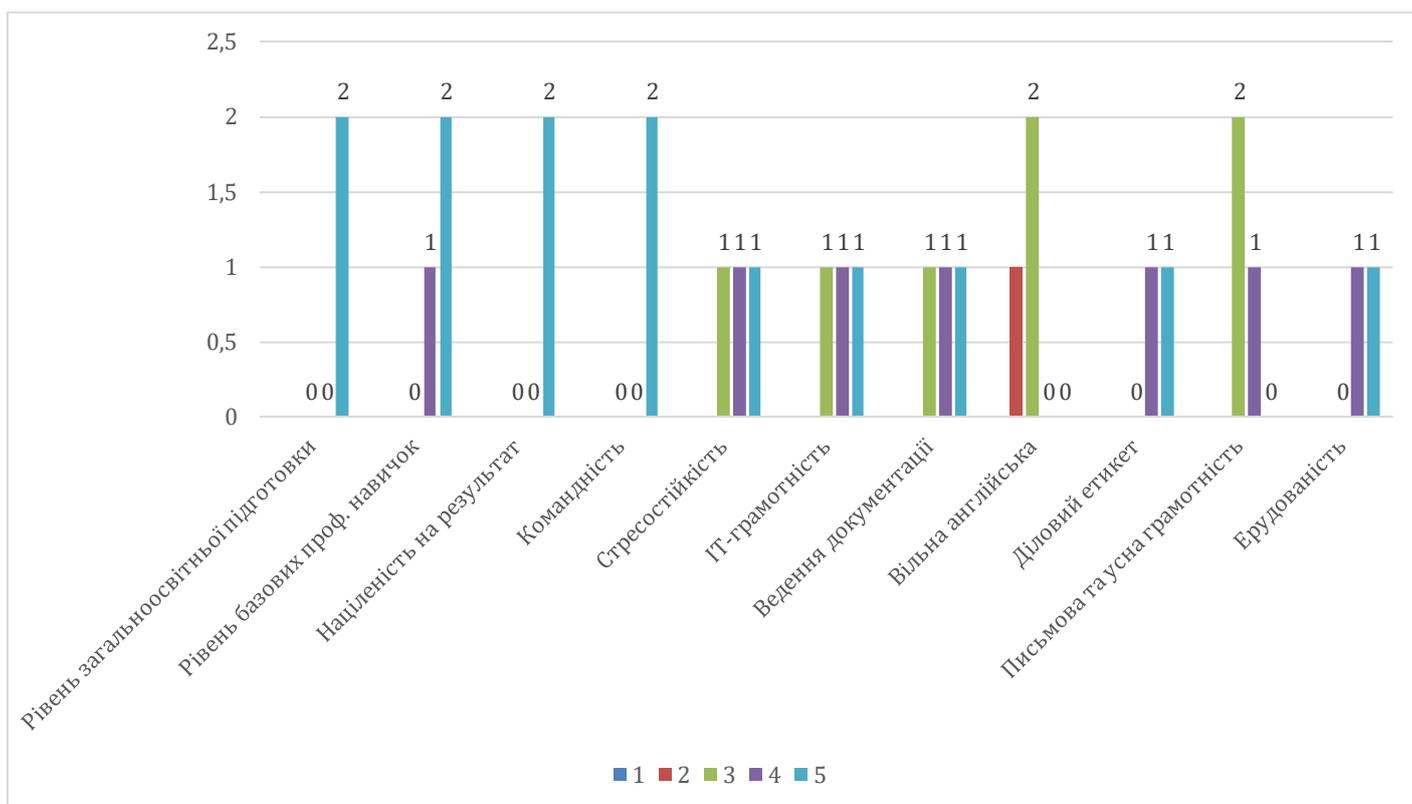
### 4. Укажіть, будь ласка, кількість випускників Університету, які працюють у Вашій установі/організації та їх посади (n=7, з них відповіли – 2; відкрите питання)

соціологи (біли як практиканти) (Лабораторія КНУТШ)  
комунікаційний менеджер (ГО ІН-СОЦІУМ)

**5. Оцініть, будь ласка, наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки випускників Університету, які працюють у Вашій організації? (за 5-бальною шкалою, де 5 – найвищий бал) (n=7, з них відповіли – 3)**

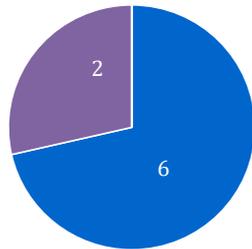


**6. Оцініть, будь ласка, якість підготовки та навички випускників Університету (за 5-бальною шкалою, де 5 – найвищий бал) (n=7, з них відповіли – 2; слід враховувати, що респонденти оцінювали не випускників, а студентів, які проходили навчальну та виробничу практики на базі організацій потенційних роботодавців)**



**7. Чи забезпечує освітня програма формування компетентностей, необхідних для ефективної роботи у вашій організації?**

( $n=7$ ; дані представлені в абсолютних частотах)



- Так, повністю забезпечує
- Скоріше так, ніж ні
- Ні, взагалі не забезпечує
- Важко відповісти

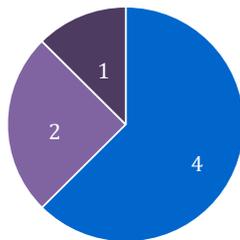
**8. Які компетентності Ви вважаєте доцільним додати до освітньої програми?**

( $n=7$ , з них відповіло – 2; відкрите питання)

1. Достатньо компетентностей
2. Критичне мислення

**9. Чи є програмні результати навчання, передбачені освітньою програмою, достатніми для професійної діяльності?**

( $n=7$ ; дані представлені в абсолютних частотах)



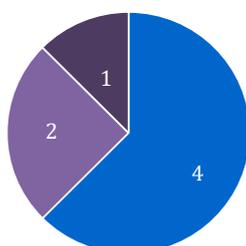
- Так, повністю достатні
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні, не достатні
- Важко відповісти

**10. Які програмні результати Ви вважаєте доцільним додати до освітньої програми? ( $n=7$ , з них відповіло – 2; відкрите питання)**

1. Не маю пропозицій
2. Там всі результати продумані достатньо

**11. Чи забезпечує перелік та обсяг навчальних дисциплін освітньої програми повноцінну підготовку здобувачів до практичної діяльності за спеціальністю?**

( $n=7$ ; дані представлені у абсолютних частотах)



- Так, повністю забезпечує
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні, зовсім не забезпечує
- Важко відповісти

**12. Які зміни, на Вашу думку, доцільно внести до переліку навчальних дисциплін освітньої програми? (додати, вилучити чи удосконалити навчальні дисципліни) (n=7, з них відповіли – 1; відкрите питання)**

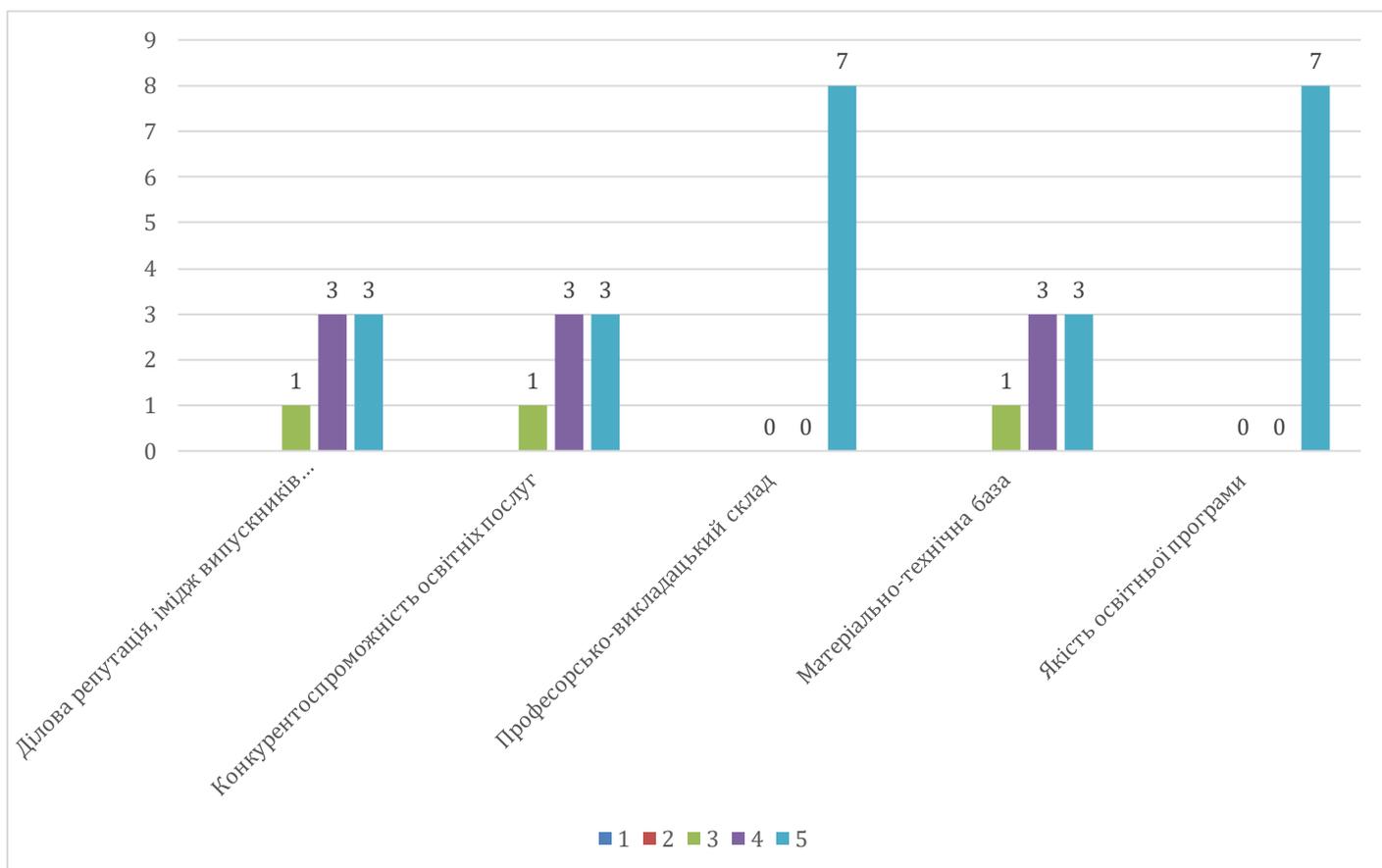
1. Не бачу необхідності у змінах

**13. Надайте, будь ласка, свій коментар та побажання щодо мети й унікальності освітньої програми (n=7, з них відповіли – 2; відкрите питання)**

1. Програма актуальна

2. Вважаю, що програма вже унікальна

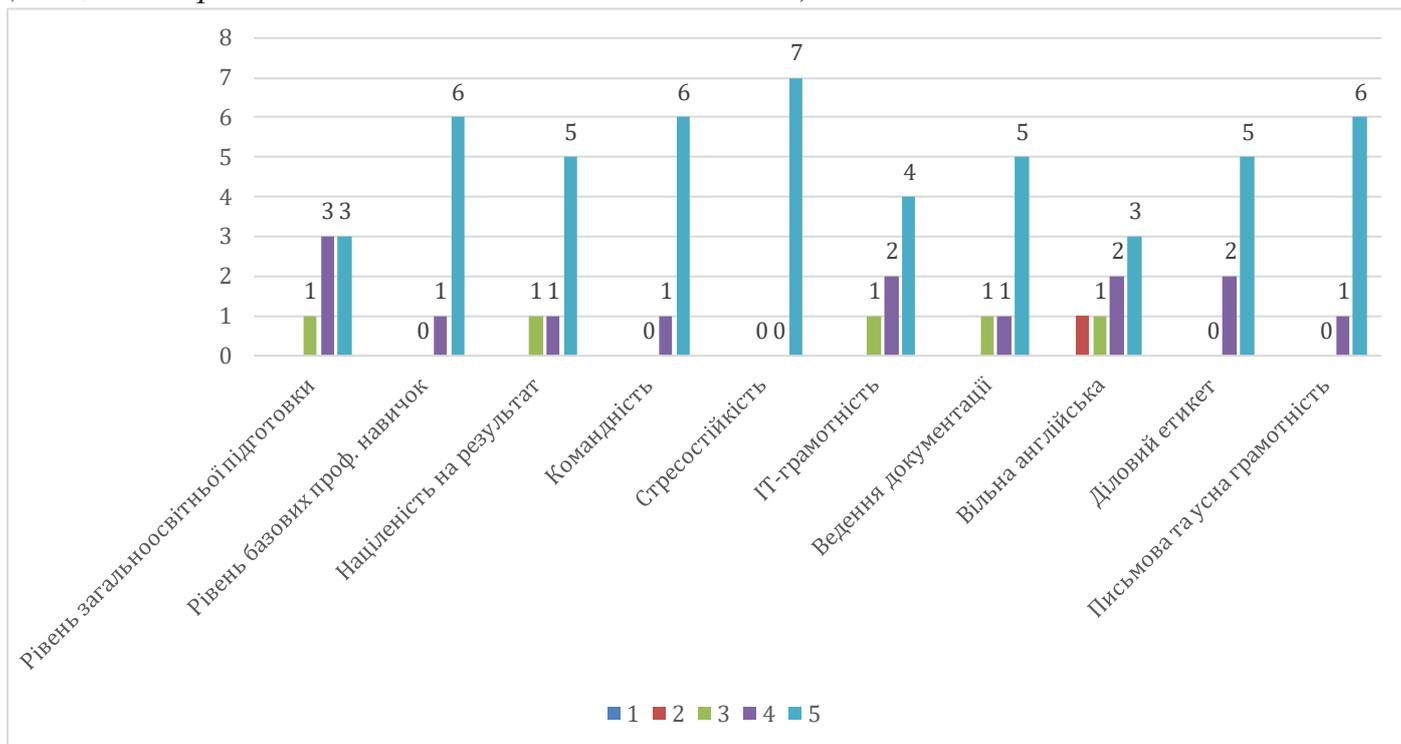
**14. Оцініть, будь ласка, освітню програму за наведеними критеріями (за 5-бальною шкалою, де 5 – найвищий бал) (n=7; дані представлені в абсолютних частотах)**



**15. Які з наведених чинників, на Вашу думку, мають найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання?**

**(оцініть за 5-бальною шкалою, де 5 – найвищий бал)**

*(n=7; дані представлені в абсолютних частотах)*



**16. Які додаткові заходи необхідні для поліпшення підготовки фахівців Вашої галузі в Державному біотехнологічному університеті (будь ласка, дайте розгорнуту відповідь) (n=7, з них відповіли – 2; відкрите питання)**

1. Академічна мобільність
2. Усього достатньо, як на мене