

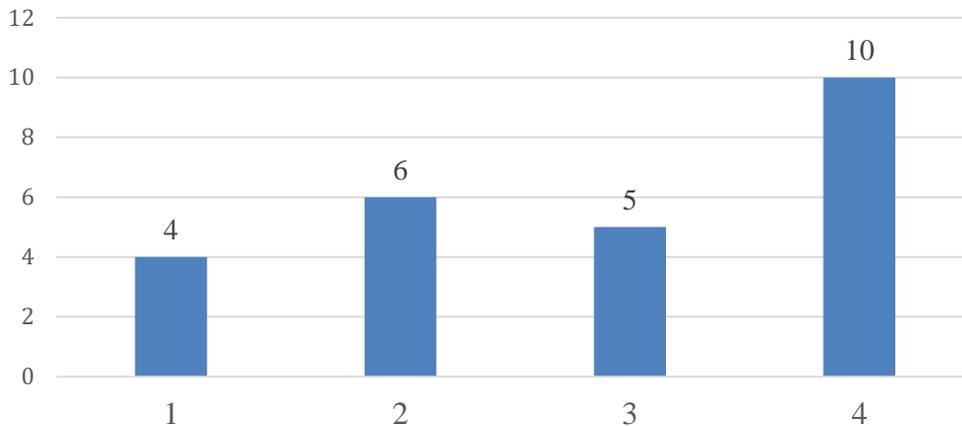
РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

здобувачів освітньо-професійної програми «Соціологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо якості освітньої програми

Опитування проводилося 11 травня 2024 року

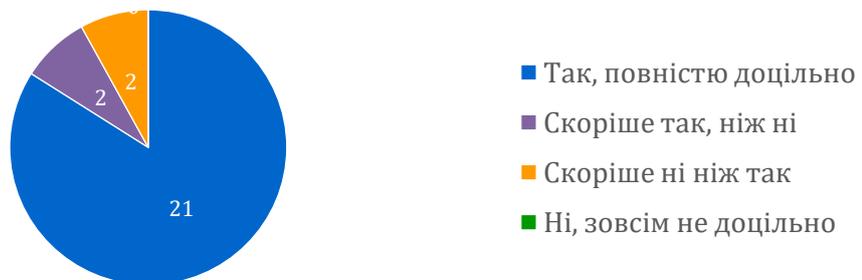
1. Укажіть курс, на якому Ви навчаєтесь

(n=25; в абсолютних частотах)



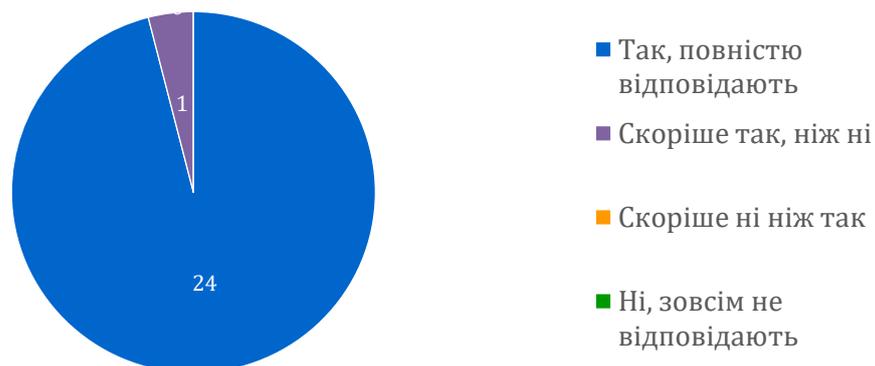
2. Чи вважаєте Ви доцільним впливати на формування освітньої програми?

(n=25; в абсолютних частотах)



3. Чи відповідають загальні компетентності освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь, Вашим очікуванням?

(n=25; в абсолютних частотах)

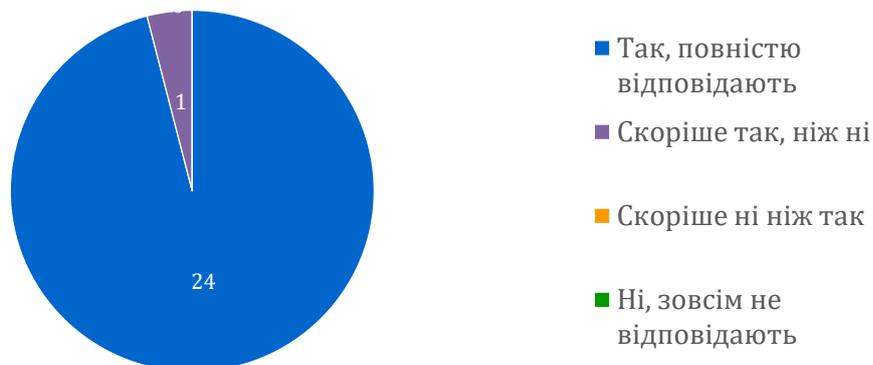


4. Які саме додаткові загальні компетентності Ви б хотіли отримати в межах освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь? (n=25; варіанти відповідей на відкрите запитання, які були дані респондентами. В усіх інших випадках респонденти писали «-»)

- Всі задовольняють
- Все влаштовує
- Ніяких
- Все добре
- Усього достатньо
- Ніякі

5. Чи відповідають фахові компетентності освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь, Вашим очікуванням?

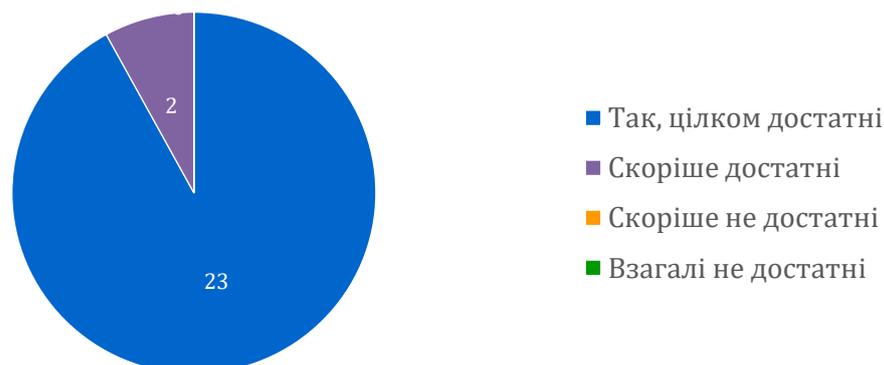
(n=25; в абсолютних частотах)



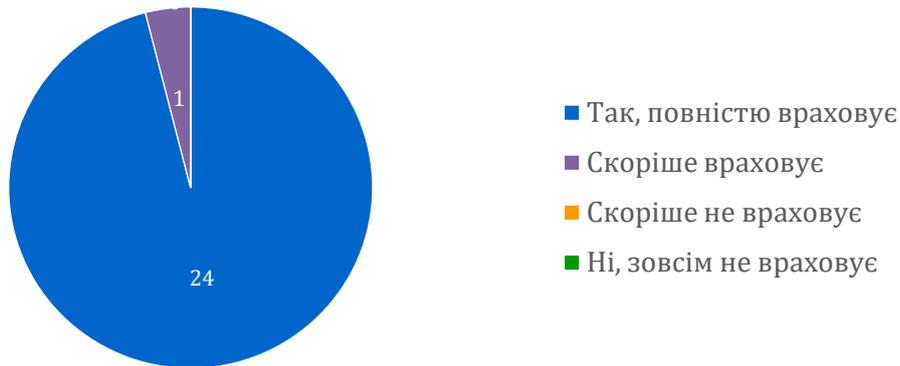
6. Які саме додаткові фахові компетентності Ви б хотіли отримати в межах освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь? (n=25; варіанти відповідей на відкрите запитання, які були дані респондентами. В усіх інших випадках респонденти писали «-»)

- Всі задовольняють
- Існуючі задовольняють
- Ніякі
- Усе влаштовує
- Ніяких

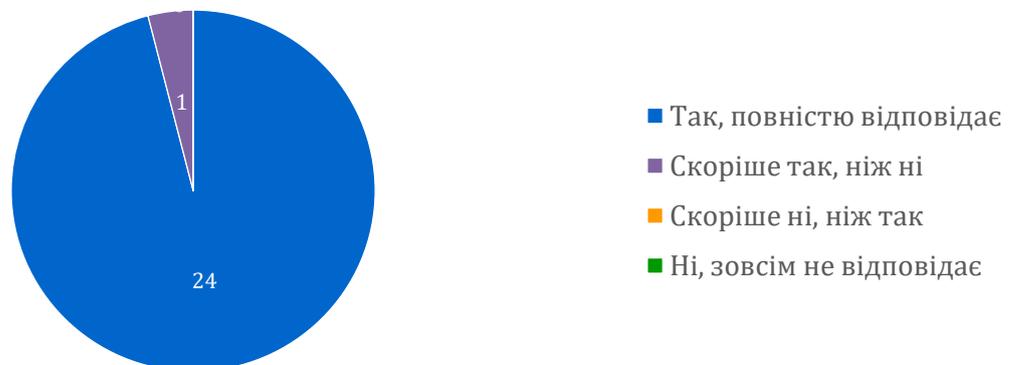
7. На Вашу думку, чи є програмні результати навчання, передбачені освітньою програмою, за якою Ви навчаєтесь, достатніми для Вашої майбутньої професійної діяльності? (n=25; в абсолютних частотах)



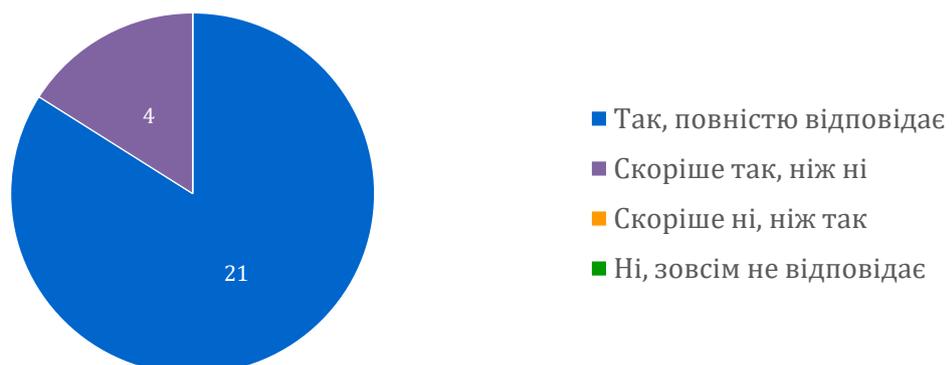
8. Чи враховує освітня програма, за якою Ви навчаєтесь, сучасні досягнення науки та виробництва? ($n=25$; в абсолютних частотах)



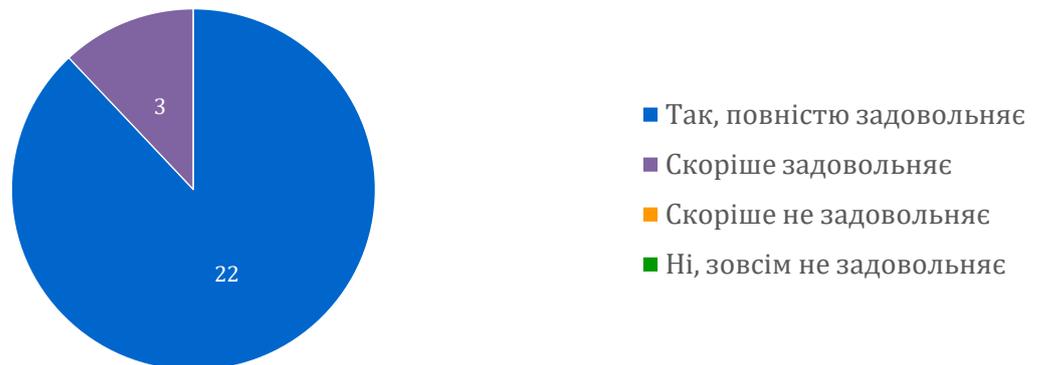
9. Чи відповідає мета освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь, Вашим очікуванням та потребам? ($n=25$; в абсолютних частотах)



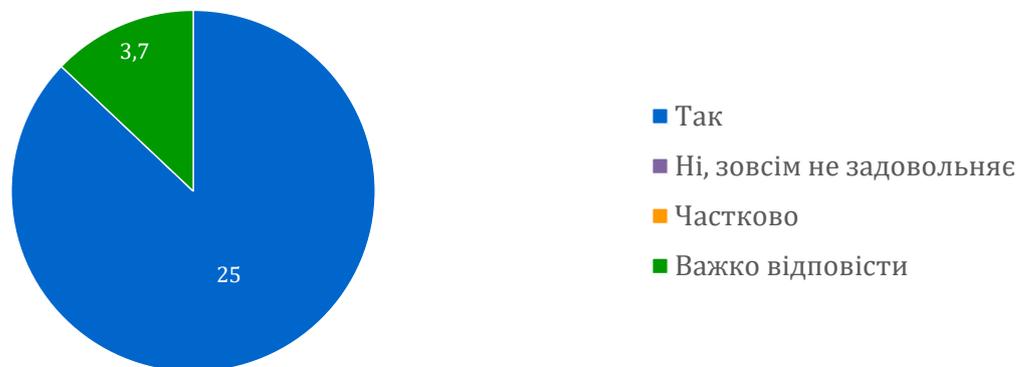
10. Чи відповідає унікальність освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь, Вашим очікуванням та потребам? ($n=25$; в абсолютних частотах)



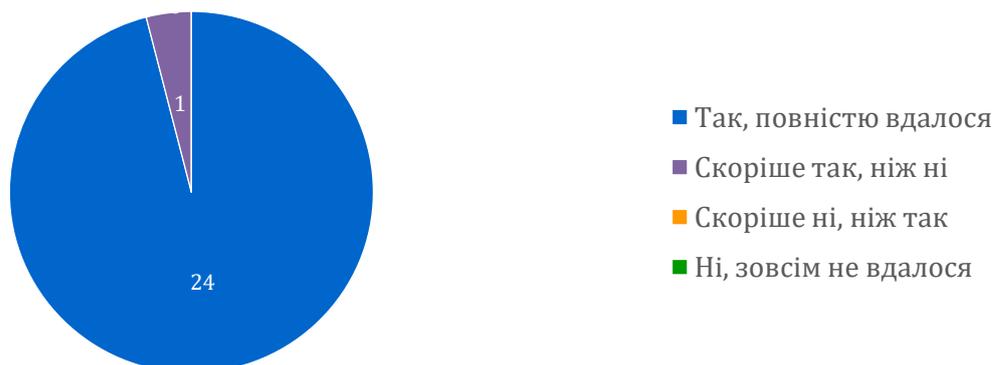
11. Чи задовольняє Вас перелік та обсяг обов'язкових дисциплін за Вашою освітньою програмою? (n=25; в абсолютних частотах)



12. Чи маєте Ви можливість самостійного вибору дисциплін під час навчання за Вашою освітньою програмою? (n=25; в абсолютних частотах)



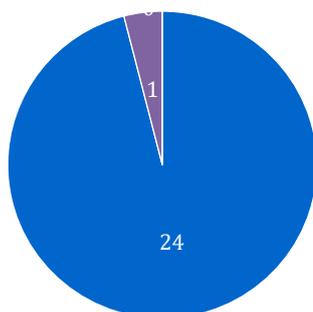
13. Чи вдалося Вам отримати в свою індивідуальну освітню траєкторію саме ті дисципліни, які Ви насправді хотіли вивчати? (n=25; в абсолютних частотах)



14. Які вибіркові дисципліни Ви б хотіли додати до освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь? (n=25; варіанти відповідей на відкрите запитання, які були дані респондентами. В усіх інших випадках респонденти писали «-»)

- Всі задовольняють
- Ніякі
- Всі дисципліни подобаються
- Немає
- Ніяких

15. Чи є, на Вашу думку, логічною послідовність вивчення навчальних дисциплін освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь? (n=25; в абсолютних частотах)

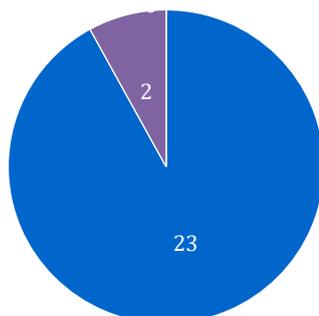


- Так, цілком логічно
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні, взагалі не є логічно

16. Якщо на Вашу думку, послідовність вивчення навчальних дисциплін не є логічною, напишіть назву дисципліни і рік та/або семестр, в якому бачите її вивчення більш доцільним (n=25)

Респондентами не було надано жодної відповіді, яка б містила інформацію щодо внесення змін у послідовність вивчення навчальних дисциплін, що свідчить про те, що в цілому всі здобувачі задоволені послідовністю.

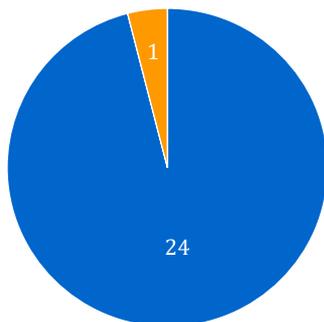
17. Чи достатнім є обсяг практичної підготовки, передбачений в освітній програмі Вашої спеціальності? (n=25; в абсолютних частотах)



- Так, цілком достатній
- Скоріше достатній
- Скоріше не достатній
- Ні, не достатній

18. Чи вважаєте Ви оптимальним розподіл аудиторного навантаження та самостійної роботи, під час навчання за Вашою освітньою програмою?

($n=25$; в абсолютних частотах)

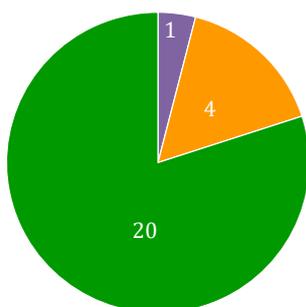


- Так, цілком оптимальний
- У цілому так, але краще було б збільшити аудиторні заняття
- У цілому так, але краще було б збільшити час на самостійну роботу
- У цілому не оптимальний

19. Якщо Ви вважаєте не оптимальним розподіл аудиторного навантаження та самостійної роботи, напишіть, будь ласка, назву навчальної дисципліни та бажані зміни ($n=25$)

Респондентами не було надано жодної відповіді, яка б конкретизувала інформацію стосовно їх пропозицій щодо оптимізації співвідношення аудиторної та самостійної роботи.

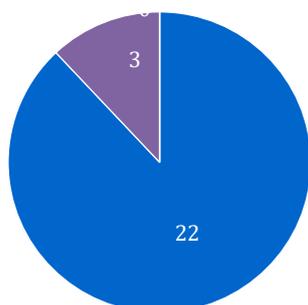
20. Чи спостерігається дублювання наповненості навчальних дисциплін за Вашою освітньою програмою? ($n=25$; в абсолютних частотах)



- Так, повністю дублюється
- Скоріше дублюється
- Скоріше не дублюється
- Ні, зовсім не дублюється

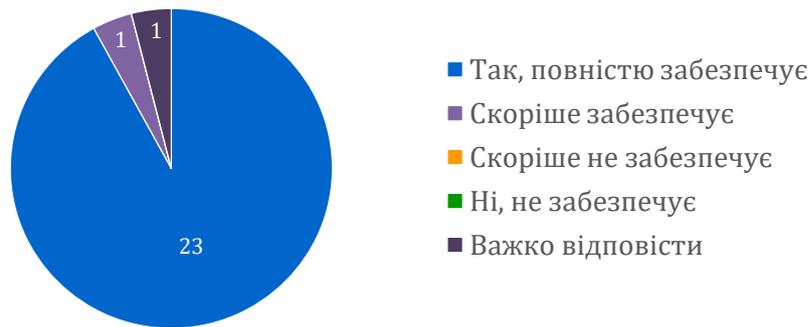
21. Чи вважаєте Ви, що наповненість дисциплін та їх форми контролю дозволяють досягти програмних результатів навчання?

($n=25$; в абсолютних частотах)



- Так, дозволяють
- Скоріше дозволяють
- Скоріше не дозволяють
- Ні, не дозволяють

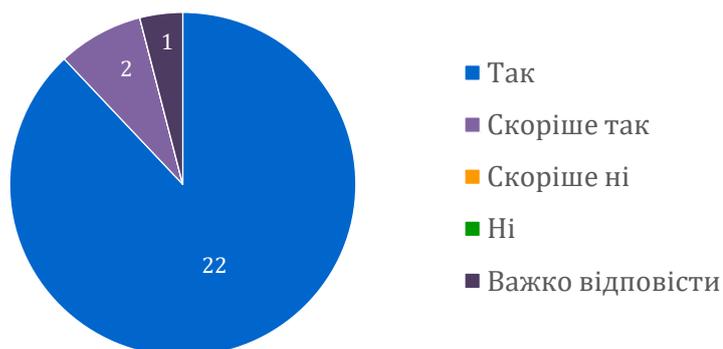
22. Чи забезпечує освітня програма формування у Вас навичок (вміння переконувати, робота в команді, особистісний розвиток, керування часом, креативність тощо)? ($n=25$; в абсолютних частотах)



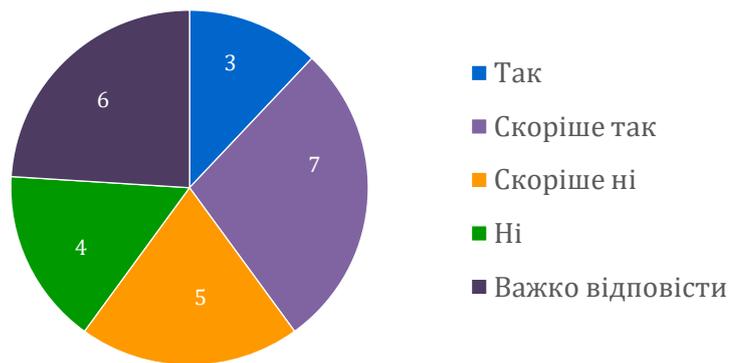
23. Чи задоволені Ви методами навчання та викладання за ашою освітньою програмою? ($n=25$; в абсолютних частотах)



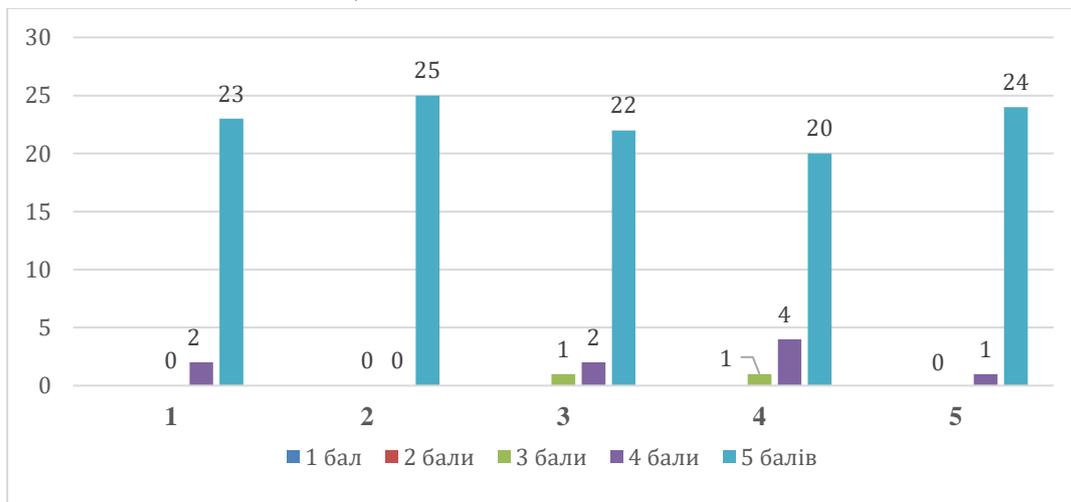
24. Чи достатньо часу під час навчання за Вашою освітньою програмою відведено на науково-дослідну роботу? ($n=25$; в абсолютних частотах)



25. Чи берете Ви активну участь у науковій діяльності під час навчання за Вашою освітньою програмою? (n=25; в абсолютних частотах)



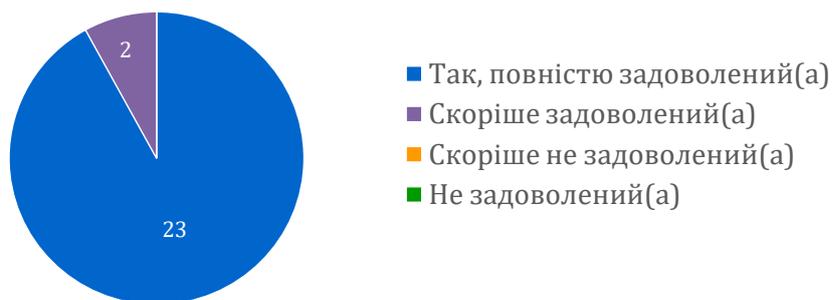
26. Будь ласка, оцініть рівень Вашої задоволеності підтримкою під час навчання за освітньою програмою (за 5-бальною шкалою, де 5 – найвищий бал) (n=25; в абсолютних частотах)



1. Рівень освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачем, якість роботи кафедри, деканату, інших структурних підрозділів);
2. Рівень інформаційної підтримки (зручне та ефективне інформування стосовно різних аспектів навчання);
3. Рівень консультативної підтримки (на кафедрі, у деканаті, бібліотеці);
4. Рівень соціальної підтримки (проживання в гуртожитку, харчування, стипендії, соціальна допомога та ін.);
5. Рівень психологічної підтримки (можливість скористатись послугами практичного психолога).

27. Чи задоволені Ви в цілому якістю освітньої програми?

($n=25$; в абсолютних частотах)



28. Ваші побажання щодо поліпшення якості освітньої програми ($n=25$; нижче представлені різні варіації відповідей на відкрите запитання, які були дані респондентами. В усіх інших випадках респонденти писали на кшталт «-», «немає», «все влаштовує» тощо)

- Задоволена освітньою програмою
- Мене все влаштовує