

<p align="center">Фінанси природокористування (без передумов вивчення)</p>	<p align="center">Викладач – доц. Ставерська Т.О.</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розуміння сутності та особливостей фінансів природокористування, вивчення впливу на економіку, аналіз ролі фінансових аспектів у збалансованому та сталім природокористуванні; - оволодіння методами фінансового управління природними ресурсами, розробка стратегій ефективного фінансового управління з урахуванням природних ресурсів, вивчення інструментів економічного стимулювання для збереження та відновлення природних ресурсів; - формування навичок фінансового аналізу в галузі природокористування, оцінки вартості природних ресурсів, аналізу фінансових аспектів використання природних ресурсів та їхнього впливу на стан довкілля; - впровадження стратегій та інструментів фінансового планування для забезпечення сталого використання природних ресурсів, освоєння методів фінансового контролю та моніторингу в природокористуванні; - здатність аналізувати витрати та користь в природокористуванні, вивчення методів оцінки витрат та вигід природокористування, аналітика ефективності фінансових інвестицій в проекти збереження та відновлення природних ресурсів; - формування стратегічного підходу до фінансів природокористування задля збереження біорізноманіття та екосистем, вивчення сучасних тенденцій у фінансах природокористування для пристосування до змін у галузі екології та сталого розвитку.

<p align="center">Екофінанси (без передумов вивчення)</p>	<p align="center">Викладач – доц. Андрющенко І.С.</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ вивчення теоретичних та практичних засад формування та функціонування екофінансів в контексті сталого розвитку; ➤ розгляд основних концепцій природокористування згідно вимог національного та міжнародного законодавства; ➤ набуття практичних навичок з управління фінансовими потоками у сфері природокористування, стимулювання природоохоронної діяльності, страхування екологічної безпеки та відповідальності.

Методи вимірювання параметрів НС (6 кредитів ЄКТС)	Викладач – доц. Чуприна Ю.Ю.
	Мета вивчення навчальної дисципліни «Методи вимірювання параметрів навколишнього середовища» формування у здобувачів вищої освіти необхідних знань і практичних навиків стосовно хімічних, фізичних та фізико-хімічних методів вимірювання параметрів довкілля, що необхідно для підготовки висококваліфікованих фахівців екологів. Основні завдання навчальної дисципліни: засвоєння системи знань про методи вимірювання, набуття практичних навиків хіміко-екологічного дослідження параметрів навколишнього середовища, що допоможе при виборі необхідних заходів для попередження забруднення довкілля.

Оцінка екологічних ризиків (6 кредитів ЄКТС)	Викладач – проф. Пузік В.К.
	Формування знань про оцінку впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю, оцінку збитків та ризиків здоров'ю населення від забруднення навколишнього середовища та формування стратегій їх передбачення та ліквідації в контексті біосферної парадигми розвитку суспільства; вивчення основ теорії ризиків; ознайомлення з методами оцінки екологічних ризиків природних і штучних об'єктів; практичне засвоєння методик визначення вірогідності подій природного і штучного походження; ознайомлення з методикою визначення прийняттого господарського ризику; виконання математичної обробці статистичного матеріалу з використанням комп'ютерного забезпечення.

Озеленення населених міст (6 кредитів ЄКТС)	Викладач – доц. Бузіна І.М.
	Дисципліна спрямована на формування науково-обґрунтованих підходів до планування, створення та підтримки зелених зон у межах урбанізованих територій. Вона охоплює сучасні методи екологічного моніторингу, оцінки стійкості міських екосистем, розробки біотехнічних заходів щодо поліпшення якості довкілля через рослинні насадження. У межах курсу розглядаються питання фітодизайну, біоіндикації та фіторе mediaції міських територій, використання геоінформаційних технологій (ГІС) для моделювання зелених інфраструктур, оцінка екосистемних послуг рослинності, методи підвищення біорізноманіття та адаптації міських ландшафтів до змін клімату. Особлива увага приділяється екологічним, соціальним та економічним аспектам озеленення, інтеграції природоохоронних стратегій у міське планування, а також оцінці ефективності впроваджених заходів за допомогою наукових досліджень.

<p>Екологія підприємств та ресурсозбереження (6 кредитів ЄКТС)</p>	<p>Викладач – доц. Коляда О.В.</p>
	<p>Головна мета вивчення дисципліни – формування у здобувачів комплексу знань та необхідних практичних навичок в області екологізації діяльності підприємств та ресурсозбереження.</p> <p>Дисципліна спрямована на формування екологічного світогляду та навичок ресурсозбереження у майбутніх фахівців. При вивченні дисципліни здобувачі ознайомляться із особливостями застосування природоохоронного законодавства в господарській та підприємницькій діяльності з метою впровадження екологічно безпечного, енергоощадного виробництва з урахуванням ринкових механізмів, для розвитку нового екологічного мислення та свідомості. Завдання: ознайомити здобувачів із основними теоретичними та прикладними аспектами екологізації промисловості, особливостями сталого розвитку підприємств, їх ресурсоощадності, збалансованого ефективного виробництва за для збереження і раціонального використання природних ресурсів та охорони навколишнього середовища.</p>

<p>Охорона НС при застосуванні ЗЗР та добрив (6 кредитів ЄКТС)</p>	<p>Викладач – доц. Чуприна Ю.Ю.</p>
	<p>Мета: оволодіння студентами теоретичними та практичними знаннями щодо властивостей пестицидів, які використовуються в агрономії, вплив їх на людей, ссавців, комах, кліщів, нематод, гриби, бактерії, віруси, мікоплазмові організми, рослини, агробіоценози та навколишнє середовище в цілому.</p> <p>Завдання: забезпечення належного рівня захисту населення та навколишнього середовища від небезпечних біологічних агентів різного походження, а також запобігання проявам біотероризму шляхом створення та ефективного функціонування біологічної безпеки та біологічного захисту.</p>

Альтернативна енергетика	Викладач – доц. Криштоп Є.А.
	<p> Мета ознайомлення студентів із відновлюваними джерелами енергії (ВДЕ) Землі. Вивчення можливостей застосування нетрадиційних і відновлюваних джерел енергії в системах енергопостачання промислових підприємств; систем перетворення сонячної радіації в електричну і теплову енергію, використання енергії вітру, морських течій і теплового градієнта температур для отримання електричної енергії. Завданням вивчення дисципліни є формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок з питань підвищення енергоефективності процесів генерації та споживання енергії та підготовка студентів до наступних етапів навчання, а також до практичної діяльності на виробництві; вивчення основних поновлювальних енергоресурсів та основних принципів їх використання; вивчення конструкцій і режимів роботи відповідних енергоустановок, світового і вітчизняного досвіду їх експлуатації; оцінка перспектив розвитку енергетики на нетрадиційних поновлювальних енергоджерелах. </p>

ГІДРОЕКОЛОГІЯ	Викладач – к.геог.н., ст. викл. Коробкова Г.В.
	<p> Головна мета формування на основі базових екологічних, біологічних, географічних знань цілісного уявлення про структурну і функціональну організацію водних екосистем, надати здобувачам освіти теоретичні знання і практичні навички, необхідні для розуміння взаємодії гідробіонтів із середовищем, їх ролі у функціонуванні водних екосистем різного типу, процесів трансформації речовини та енергії, формування якості вод, самоочищення і евтрофування внутрішніх вод, морів та океанів, біологічної продуктивності водних екосистем, гідроекологічного моніторингу. </p> <p> Завдання: опанувати теоретичні і прикладні питання гідроекології. Навчатися визначати гідрографічні, гідролого-гідрохімічні характеристики водних екосистем та їх біологічну продуктивність; оцінювати антропогенне навантаження на водні екосистеми; здійснювати відбір і кількісний аналіз гідробіологічних проб (планктону, бентосу, перифітону). </p>

<p>Геоeкономіка (передумова – засвоєння обов’язкових компонент першого та другого курсів)</p>	<p>Викладач: д.е.н., професор Ломовських Людмила Олександрівна Кафедра: глобальна економіка Факультет: економічних відносин та фінансів</p>
	<p>Геоeкономіка (англ. Geoeconomics) – це наука про часові, просторові та політичні аспекти економіки та ресурсів. Мета вивчення дисципліни: формування знань про умови економічного розвитку з урахуванням специфіки географічного розташування. Також розвиток здатності мислити глобально, діяти локально у професійній сфері та генерувати ідеї щодо включення національної економіки у світову систему розподілу доходу. Результати навчання: здобуття навичок фінансової грамотності, розуміння ролі геоeкономіки як фактору зміцнення суб’єктності держави та головної умови сталого просторового розвитку; формування аналітичних вмінь оцінки ефективності господарювання та сталого розвитку території.</p>

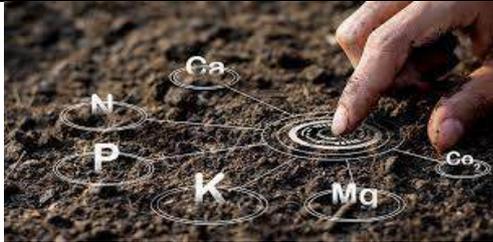
<p>Сталий розвиток (без передумов вивчення)</p>	<p>Викладач – доц. Пащенко Ю.В.</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: Мета: Формування системного розуміння концепції сталого розвитку, її екологічних, економічних та соціальних складових, а також здатності застосовувати принципи сталості в професійній діяльності та прийнятті управлінських рішень. Результати навчання: здатність розуміти концепцію сталого розвитку та її історію; аналізувати глобальні та локальні виклики; оцінювати політики сталого розвитку; застосовувати принципи сталості у проектуванні рішень; аргументовано дискутувати щодо стратегій розвитку суспільства та застосовувати набуті знання у власній практиці.</p>

Туристичні ресурси України	Викладач – доц. Омельченко Г.Ю.
	<p>Мета вивчення дисципліни: отримання компетентності щодо формування у здобувачів системного розуміння туристичних ресурсів України, їх різноманіття, значення для розвитку туризму та можливостей їх раціонального використання з метою сталого розвитку галузі.</p> <p>Результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уміння застосовувати фахові знання на практиці • знати класифікацію та особливості туристичних ресурсів України • знання про основні природно-рекреаційні, культурно-історичні та етнографічні ресурси • правові та організаційні засади управління туристичними ресурсами • озброєння знаннями визначати найбільш привабливі туристичні об'єкти для розвитку внутрішнього та міжнародного туризму • аналізувати стратегії розвитку туризму та пропонувати шляхи підвищення конкурентоспроможності регіонів • використовувати цифрові технології для дослідження та популяризації туристичних ресурсів

Землепорядкування та оцінка якості земель	Викладач – Домбровська О.А.
 	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: -отримання базових теоретичних знань з землепорядкування, критеріїв і показників якісного стану земель, методологічних підходів і принципів до оцінки сучасного стану земельних ресурсів України, методів їх кількісного і якісного аналізу.</p> <p>Основні результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей - виконувати обстеження і вишукувальні роботи - збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою - планувати професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень

Методологія дослідження і діагностика ґрунтів

(передумова – засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)



Викладач – канд. с.-г. наук, доц. Гавва Д.В.

Мета вивчення дисципліни та результати навчання:

сформувати у фахівців з експертної оцінки ґрунтів уявлення та знання стосовно етапів розвитку методології наукових досліджень у ґрунтознавстві, зосереджених на пізнанні закономірностей формування ґрунтового покриву, навчити методам досліджень режимів його стабільного функціонування; виховати традицію використання історичного досвіду і наукових методів досліджень у вирішенні гострих ґрунтово-екологічних проблем із залученням експертної оцінки ґрунтів до напрацювання шляхів раціонального використання землі; розвинути інтелектуальні здібності під час напрацювання екологічно орієнтованої методології використання ґрунтово-земельного ресурсу; знання історичних передумови виникнення та розвитку методологічних засад дослідження ґрунтового покриву і діагностування ґрунтів у контексті вирішення глобальних, регіональних і місцевих проблем; сучасну ґрунтово-екологічну проблематику, породжену нераціональним використанням земель в аграрному та інших секторах економіки; методи діагностики ґрунтів і ґрунтових процесів в природних та антропогенних екосистемах; методологію відтворення родючості ґрунтів з урахуванням ґрунтово-ценотичної мозаїки і еколого-економічної ефективності раціонального використання земель; міжнародний досвід дослідження ґрунтового покриву та діагностики ґрунтів; вміння обґрунтовувати стратегію (методологію) і тактику (методи) вирішення сучасних проблем у ґрунтознавстві та суміжних науках; діагностувати елементарні ґрунтові процеси (ЕП) і ґрунтові таксони у складі ґрунтового покриву конкретних екосистем; застосувати закони ґрунтознавства та суміжних наук для стабілізації біосферних функцій ґрунтових компонентів ландшафтних екосистем; діагностувати природний (зональний) ландшафтно-біокліматичний фон ґрунтогенезу; діагностувати матричний вплив материнських порід на формування ґрунтів; діагностувати гідро- та трофотопи ґрунтових компонентів ландшафтних і біогеоценотичних екосистем; застосовувати міжнародний досвід дослідження ґрунтового покриву та діагностики ґрунтів.

Управління розвитком територій

(передумова – засвоєння обов'язкових компонент першого і другого курсів).

Для усіх спеціальностей крім 281 «Публічне управління та адміністрування»



Викладач – канд. екон. наук, доцент
ЗВО

Олена Олександрівна Гуторова

Мета вивчення дисципліни та результати навчання:

Мета: є формування у здобувачів професійних компетентностей щодо управління розвитком територій, розподілу влади між різними управлінськими рівнями та підвищення ефективності управління територіями в Україні в умовах реформ.

Результати навчання: використовувати загальнонаукові та конкретно-наукові методи для дослідження механізму територіального управління соціально-економічними процесами у країні; здійснювати моніторинг результативності та ефективності управління територіями в Україні органами влади на державному та регіональному рівнях; обґрунтовувати критерії для оцінювання наслідків прийнятих управлінських рішень щодо реалізації тієї чи іншої регіональної політики у країні; вміти визначати показники сталого розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях; організувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів щодо розвитку територій із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій; розробляти пропозиції з реформування адміністративно-територіального управління на основі здійснення прогностичної оцінки наслідків їх впровадження в Україні; обґрунтовувати оптимальні шляхи реформування системи територіального управління і місцевого самоврядування у загальній системі державного управління.

Екологічне землекористування



Викладач – к.с.-г.н., доц. Бузіна І.М.

Мета вивчення дисципліни та результати навчання: дає можливість знати тенденції розподілу використання земельних ресурсів за формами власності; соціальними, економічними та екологічними інтересами; господарським їх використанням; функціональним та дозволеним їх використанням; екологічною спрямованістю; оцінкою тенденції екологічної стабільності землекористування та агроекологічну придатність сільськогосподарських земель за методом ФАО. Обґрунтувати сучасні методи та інструменти державного адміністрування (регулювання) і оцінки ефективності проєктів землеустрою, відшкодування збитків, заподіяних землям і ґрунтам; адміністрування екологічної регламентації та нормування використання й охорони земель.

**Технології біорекультивациі.
Біоремедіація агроландшафтів**



Викладач – к.с.-г.н., доц. Бузіна І.М.

Мета вивчення дисципліни та результати навчання: дає можливість знати основи біоремедіації та біорекультивациі, використання екологічних і біологічних особливостей рослин задля відновлення та збереження родючості ґрунтового покриву, облаштування ландшафтів. Навчити майбутніх фахівців теорії і практиці рекультивациі порушених земель з нейтралізацією екоцидних впливів на довкілля і створенням передумов активного самовідновлення родючих субстратів (екоґрунтів); діагностувати стан порушених та забруднених ландшафтних систем; добирати оптимальні технології біорекультивациі залежно від типу деградації чи забруднення; застосовувати методи біоремедіації для очищення ґрунтів, поверхневих та підземних вод; здійснювати екологічний моніторинг територій після рекультивациі, аналізувати результати та пропонувати коригувальні заходи.

**Основи прикордонного
екологічного контролю**



Викладач – асист. Клименко І.В.

Мета дисципліни - формування у майбутніх фахівців – екологів здібностей та навичок для вирішення питань екологічної безпеки, зниження ризиків при транскордонних перевезеннях небезпечних вантажів. Надання знань з приграничної екологічної безпеки та створення системи прикордонного екологічного контролю. Знати: - засади створення системи прикордонного екологічного контролю, її об'єкти та предметну сферу; - системний механізм забезпечення транскордонної екологічної безпеки; - правове підґрунтя здійснення прикордонного екологічного контролю; 4 - основні принципи, які наразі застосовується в ЄС при розробці природоохоронних програм та програм / планів управління екологічною безпекою. вміти: - вільно користуватись понятійно – термінологічним апаратом дисципліни; - володіти спектром особливостей використання нових методичних і правових підходів при дослідженнях і контролі компонентів навколишнього природного середовища прикордонних територій; - основні поняття, що стосуються географічного положення та кордонів України; - обґрунтовувати потребу у створенні системи прикордонного екологічного контролю; - на практиці застосовувати комплексний підхід до вирішення різного роду екологічних проблем; - визначати економічні, фінансові, законодавчі та соціальні інструменти, необхідні для розробки та впровадження природоохоронних програм та програм / планів управління прикордонною територією

ЕКОЛОГІЧНА СТАНДАРТИЗАЦІЯ, СЕРТИФІКАЦІЯ ТА МАРКУВАННЯ



Викладач – Коляда Ольга Василівна
Кафедра екології та біотехнологій в рослинництві

Головна мета вивчення дисципліни – формування у здобувачів знань щодо загальних положень стандартизаційної та сертифікаційної діяльності в галузі екології, збалансованого природокористування, охорони навколишнього природного середовища, екологічної сертифікації та екологічного маркування продукції.

Дисципліна спрямована на формування у здобувачів знань щодо загальних положень стандартизаційної та сертифікаційної діяльності в галузі екології, біотехнології та збалансованого природокористування. При вивченні дисципліни здобувачі ознайомляться із державною системою стандартизації України, видами нормативних документів та порядком їх розроблення з метою впровадження екологічних норм у господарську діяльність для розвитку професійного екологічного мислення та свідомості.

Здобувачі засвоять систему стандартів у галузі охорони атмосферного повітря, якості води та ґрунтів, ознайомляться із міжнародною діяльністю у сфері екологічного управління, зокрема стандартами серій ISO 14000 та ISO 9000. Особлива увага приділяється основам екологічної сертифікації органічної продукції та підприємств. Здобувачі опанують процедури сертифікаційної діяльності, світові системи оцінки відповідності та інструменти екологічного маркування продукції з метою охорони навколишнього природного середовища в цілому.

Завдання: ознайомити здобувачів із нормативно-правовими основами екологічної стандартизації та порядком розроблення екологічних нормативів; засвоїти міжнародні стандарти серій ISO для побудови систем екологічного менеджменту; надати навички проходження процедури екологічної сертифікації продукції та підприємств; сформувати вміння аналізувати світові системи сертифікації; навчити застосовувати екологічне маркування для підтвердження екологічної безпеки товарів та забезпечення сталого розвитку території.

ПРИКЛАДНА ЕКОЛОГІЯ



Викладач – Коляда Ольга Василівна

Кафедра екології та біотехнологій в рослинництві

Головна мета вивчення дисципліни – формування у здобувачів системного розуміння закономірностей взаємодії суспільства і природи, набуття практичних навичок оцінки стану довкілля, визначення рівня антропогенного навантаження на природні компоненти та розроблення науково обґрунтованих заходів щодо зменшення негативного впливу господарської діяльності з урахуванням принципів сталого розвитку.

Дисципліна спрямована на формування екологічного світогляду, навичок ресурсозбереження та розуміння геоекологічних засад охорони довкілля у майбутніх фахівців. При вивченні дисципліни здобувачі ознайомляться із предметом, завданнями та структурою прикладної екології в системі наук, а також із особливостями оцінки антропогенного впливу на природні компоненти для розвитку нового екологічного мислення та свідомості.

Здобувачі засвоять сучасні методи оцінки стану атмосферного повітря та водних ресурсів під впливом господарської діяльності, ознайомляться із специфікою функціонування агроекологічних та урбоекологічних систем в умовах сталого розвитку. Особлива увага приділяється екологізації промислового виробництва, видобувної діяльності, енергетики та транспорту. Здобувачі опанують шляхи декарбонізації виробництва, методи оцінки обсягів викидів парникових газів та аналізу енергетичного балансу підприємств з метою охорони навколишнього середовища в цілому.

Завдання: ознайомити здобувачів із теоретичними засадами та практичними інструментами оцінки антропогенного впливу на природні компоненти; засвоїти методи аналізу екологічного стану атмосферного повітря, водних ресурсів та урбанізованих територій; надати навички екологічної оцінки технологій в агроекосистемах; сформувані вміння визначати техногенне навантаження промислових підприємств, аналізувати енергетичний баланс та вплив транспорту на довкілля; навчитись розраховувати обсяги викидів парникових газів для впровадження декарбонізації та забезпечення сталого розвитку територій.