

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



## МІСЬКА РЕКРЕАЦІЯ

|                  |             |                           |                                                                              |
|------------------|-------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| спеціальність    | не обмежено | обов'язковість дисципліни | вибіркова                                                                    |
| освітня програма | не обмежено | факультет                 | лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування |
| освітній рівень  | не обмежено | кафедра                   | лісових культур, меліорацій та садово-паркового господарства                 |

## ВИКЛАДАЧ

**Познякова Світлана Іванівна**



Вища освіта – спеціальність «Біологія»

Науковий ступень - кандидат сільськогосподарських наук 06.03.03 «Лісознавство і лісівництво».

Вчене звання - доцент кафедри лісівництва

Досвід роботи – 21 рік

Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка 3 навчальних посібників;
- співавторка 8 публікацій, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science;
- співавторка колективної монографії;
- досвід роботи у складі НМК 8 років;
- учасниця наукових і методичних конференцій.

|         |            |                  |                           |                       |                        |
|---------|------------|------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|
| телефон | 0962370753 | електронна пошта | 0962370753@btu.kharkov.ua | дистанційна підтримка | Moodle,<br>Google Meet |
|---------|------------|------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мета                                               | формування у здобувачів вищої освіти системи знань про принципи організації, функціонування та розвитку рекреаційних просторів у структурі міського середовища, а також набуття практичних умінь щодо планування, проєктування й оцінювання рекреаційних територій з урахуванням соціальних, екологічних та містобудівних чинників, підготовка фахівців, здатних забезпечувати створення комфортного, екологічно збалансованого та естетично виразного міського простору, орієнтованого на потреби населення та принципи сталого розвитку. |
| Формат                                             | лекції, практичні заняття, самостійна робота.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Специфічні результати навчання і форми їх контролю | <ul style="list-style-type: none"> <li>вивчення методів проєктування рекреаційної зони, ознайомлення із стандартами (ЗК9, ФК11, ПРН5) / <b>тестові завдання, усне опитування</b></li> <li>здатність використовувати декоративні рослини в озелененні рекреаційних зон (ЗК8, ФК9, ПРН4) / <b>тестові завдання, усне опитування</b></li> <li>втілення методів реконструкції рекреаційних зон (ЗК10, ФК11, ПРН10) / <b>тестові завдання, усне опитування</b></li> </ul>                                                                       |
| Обсяг і форми контролю                             | 3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин – лекції, 18 годин – практичні роботи; 60 годин – самостійна робота; модульний контроль; підсумковий контроль – залік.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Вимоги викладача                                   | вчасне виконання завдань, активність, командна робота                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Умови зарахування                                  | згідно з навчальним планом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенції | <p>ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ФК 7. Здатність проєктувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства.</p> <p>ФК 9. Здатність формувати композиційні ансамблі об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p>ФК 11. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал.</p> | Програмні результати навчання | <p>ПРН4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.</p> <p>ПРН 5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.</p> <p>ПРН 10. Проєктувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.</p> |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

### Модуль 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ МІСЬКОЇ РЕКРЕАЦІЇ

|           |                                                                                                                         |                            |                                                                                                             |                   |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекція 1. | Теоретичні основи міської рекреації. Поняття рекреації, функції рекреаційних територій, класифікація міських просторів. | Практичне заняття 1 (ПЗ 1) | Екологічні функції рекреаційних зон. Формування мікроклімату, очищення повітря, збереження біорізноманіття. | Самостійна робота | Моніторинг та оцінка стану рекреаційної зони.<br><br>Місце зелених зон у планувальній структурі населеного пункту.<br><br>Аналіз рекреаційної структури конкретного міста або району (визначення забезпеченості населення зеленими зонами). |
| Лекція 2. | Типологія міських рекреаційних об'єктів: парки, сквери, бульвари, набережні, лісопарки.                                 | ПЗ 2                       | Функціональне зонування парку або скверу.                                                                   |                   |                                                                                                                                                                                                                                             |
|           |                                                                                                                         | ПЗ 3 -4                    | Містобудівна структура рекреаційних територій.                                                              |                   |                                                                                                                                                                                                                                             |
| Лекція 3. | Соціальні аспекти організації рекреаційного простору. Потреби різних груп населення, інклюзивність, безбар'єрність.     | ПЗ 5                       | Інфраструктура та благоустрій рекреаційних зон. Малі архітектурні форми, освітлення, покриття, безпека.     |                   |                                                                                                                                                                                                                                             |

### Модуль 2. ПРАКТИЧНІ ОСНОВИ МІСЬКОЇ РЕКРЕАЦІЇ

|           |                                                                                                            |          |                                                                                                                        |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекція 4. | Ландшафтна організація рекреаційних просторів. Принципи композиції, зонування, асортимент рослин.          | ПЗ 6 - 7 | Підбір асортименту деревних, трав'яних гарноквітух рослин для міської рекреаційної зони з урахуванням умов середовища. | Самостійна робота | Планувальна організація рекреаційних територій.<br><br>Головні композиційні елементи рекреаційних насаджень.<br><br>Аналіз благоустрою рекреаційного об'єкта (визначення відповідності нормативам).<br><br>Розроблення пропозицій щодо покращення рекреаційного простору. |
| Лекція 5. | Рекреаційне навантаження та його регулювання. Методи оцінювання та оптимізації використання територій.     | ПЗ 8     | Оцінка рекреаційного навантаження на територію лісопарку або парку.                                                    |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Лекція 6. | Сталий розвиток і сучасні тенденції міської рекреації. Рекреаційне природокористування та охорона природи. | ПЗ 9     | Оцінка екологічного стану рекреаційної зони: стан насаджень, покриву.                                                  |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Література | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Величко В.В. Організація рекреаційних послуг: навч. посібник. Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Х.: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2013. 202 с.</li> <li>2. Лук'янова Л. Г., Цибух В. І. Рекреаційні комплекси: Навч. посібник / За заг. ред. В. К. Федорченко. К.: Вища школа, 2004. - 346 с.</li> <li>3. Панченко Т.Ф. Туристичне середовище: архітектура, природа, інфраструктура: монографія. К.: Логос, 2009. 176 с.</li> <li>4. Федорченко В. К., Дворова Т. А. Історія туризму в Україні. Навч. посібник. К.: вища школа, 2002р. 195 с.</li> <li>5. Фоменко Н. В. Рекреаційні ресурси та курортологія: Навч. посібник. К.: Центр навч.літ., 2007. – 312 с.</li> <li>6. Заячук В. Я. Дендрологія: Підручник. Львів: СПОЛОМ, 2014. 676 с.</li> </ol> | Методичне забезпечення | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ДБН Б.2.2-5:2011 Благоустрій територій. Київ, 2012. 61 с</li> <li>2. ДБН Б.2.2-12:2019. Планування та забудова території. Київ, 2019. 177 с.</li> <li>3. ДБН Б.1.1-14:2021 Склад та зміст містобудівної документації на місцевому рівні. Київ, 2022. 77 с.</li> <li>4. Правила утримання зелених насаджень у населених пунктах України, затверджені Наказом Міністерства будівництва, архітектури та житлово-комунального господарства України від 10 квітня 2006 р. № 105 [Електронний ресурс] / Міністерство будівництва, архітектури та житлово-комунального господарства України. Офіц. джерело: сайт ВР України. zakon.rada.gov.ua. Режим доступу: <a href="http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/z0880-06">http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/z0880-06</a></li> <li>5. Паркознавство: курс лекцій / розроб. С. І. Кузнецов. Київ : НАККіМ, 2021. 68 с.</li> <li>6. Познякова С.І., Лось С.А. Декоративна дендрологія. Голонасинні: навч. посібник. Державний біотехнологічний університет. Харків: Факт, 2024. 326 с.</li> </ol> |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

|                       | СИСТЕМА                      | БАЛИ  | ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ                    |
|-----------------------|------------------------------|-------|----------------------------------------------|
| Підсумкове оцінювання | 100 бальна ECTS (стандартна) | до 50 | 50% від усередненої оцінки за модулі         |
|                       |                              | до 50 | підсумкове тестування                        |
| Модульне оцінювання   | 100 бальна сумарна           | до 50 | відповіді на тестові питання                 |
|                       |                              | до 20 | усні відповіді на практичних заняттях        |
|                       |                              | до 30 | результат засвоєння блоку самостійної роботи |

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.