



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ГЕЛІЦЕКУЛЬТУРА

спеціальність	204 - Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	факультет	біотехнологій
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	технології переробки та якості продукції тваринництва

ВИКЛАДАЧ

Лисенко Ганна Леонідівна



Вища освіта – спеціальність лікар ветеринарної медицини
Науковий ступінь - кандидат сільськогосподарських наук 06.02.04 Технологія виробництва продуктів тваринництва
Посада – доцент кафедри технології переробки та якості продукції тваринництва
Досвід роботи – понад 20 років
Показники професійної активності з тематики курсу:
авторка більше ніж 5 методичних розробок;
співавторка понад 5 тематичних публікацій;
учасниця науково-практичних конференцій.

телефон	0500233278	електронна пошта	anna.lysenko.7215@ukr.net	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	---------------------------	-----------------------	--------

Закріплений викладач: Гейда Ірина Михайлівна телефон: 0 50 874 75 98; електронна пошта: geyda_star@ukr.net

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формує компетенції з питань вивчення та впровадження, безпосередньо в умовах господарств різної форми власності технологій вирощування равлика наземного. Забезпечення достатнього рівня теоретичних знань щодо способів виробництва равликів в штучних умовах.
Формат	лекції, лабораторно-практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, консультації, командна робота, тренінг-дискусії.
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> • здатність аналізувати і обирати оптимальні нормативні документи для професійної діяльності /індивідуальні практичні завдання • здатність застосовувати в виробничих умовах базові знання з хімії, анатомії та морфології за визначення хімічного та морфологічного складу тваринницької сировини та готової продукції / тестовий контроль; • здатність розуміти систему розведення, умови утримання, та годівлю равликів в природі та в штучних умовах, підготовки моллюсків до репродукції чи до переробки / традиційне оцінювання за умови усного або письмового зворотного зв'язку • Здатність володіти технологічними процесами при переробці моллюска наземного в виробничих умовах /підсумкове оцінювання знань студента за умови усного або письмового зворотного зв'язку, та його вміння використовувати здобуті знання та навички на практиці • Прагнення до збереження навколишнього середовища на підприємстві з виробництва продукції равликівництва /формує оцінювання індивідуальної роботи студента та зворотний зв'язок (креативність, здатність до системного мислення)
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин практичні заняття; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота.
Умови зарахування	згідно з навчальним планом.

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Загальна характеристика та сфера використання наземних равликів. Організація равликового господарства

Л.1-2	<i>Вступ. Равликівництва</i>	<i>Сучасний стан</i>	Практичні заняття - ПЗ - 1	Програма і характеристика практичних занять.	Самостійна робота	Причини руйнування основного середовища проживання равликів як фактори погіршення їх життя. Паратипові фактори погіршення життя равлика наземного в природних умовах. Шляхи покращення смакових якостей м'яса равлика. Цінність м'яса равликів. Равлики в харчуванні людей. Використання мушлі равлика наземного.
Л.3	<i>Цінність та привабливість равликів виду Helix. Хвороби равликів</i>		ПЗ - 2	Анатомічна будова равлика наземного		
			ПЗ - 3,4	Розрахунок потреб в площі, технічних засобах та кормах для дрібного господарства з вирощування равлика наземного		

Модуль 2. Розведення равликів наземного в природі. Штучне розведення равликів

Л.4	<i>Природне розведення равликів</i>		ПЗ - 5	Збирання та калібрування равлика	Самостійна робота	Рекомендації з огорожі для вирощування равликів. Особливості системи зрошування равликів.
-----	-------------------------------------	--	--------	----------------------------------	-------------------	---

Л.5	<i>Раціональне вирощування равликів в штучних умовах</i>	ПЗ - 6	Підготування равликів для подальшого зберігання, реалізації. Пакування та зберігання равлика.		Ветеринарні обробки равликів при штучному вирощуванні на м'ясо. Травнева система равлика наземного. Особливості харчування в природі та в штучних умовах. Помилки в харчуванні равлика наземного. Помилки в технології підготовки ґрунту для утримання равликів. Біологічні ритми та зовнішні фактори які мають вплив на зміни життєвого циклу равлика наземного.
		ПЗ - 7	Підготовка равлика до переробки. Переробка равлика на філе.		
Л.6	<i>Штучне розведення наземних равликів</i>	ПЗ - 8	Керування фермою з виробництва равликів виду <i>Helix Aspersa</i> та <i>Helix Pomatia</i>		
		ПЗ - 9	Економічні розрахунки равликівництва		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

Гураль-Сверлова, Н. В. Визначник наземних моллюсків України [Текст] / Н. В. Гураль-Сверлова, Р. І. Гураль, Львів, 2012. – 216 с. ISBN 978-966-02- 6569-1.

Bouchet P. Classification and nomenclator of gastropod families / P. Bouchet, J. P. Rocroi // *Malacologia: International Journal of Malacology*. – 2005. –Vol. 47 (1–2). – P. 397.

Гайнуллин, Р.Р. Гелицекультура как пример рационального природопользования / Р.Р. Гайнуллин // *Молодой ученый*. – 2015. – №12. – С. 117–122.

Грошовий Т. А., Павлюк Б. В., Чубка М. Б., Добринчук М. М. Перспектива використання слизу різних видів равликів у медицині // *Вісник медичних і біологічних досліджень*. 2020. №4 (6). -С.137-142.

Apostolou K., Staikou A., Sotiraki S., Hatzioannou M. An Assessment of Snail-Farm Systems Based on Land Use and Farm Components. *Animals* 2021, 11(2). 272. 1-14.

Глотова И.А., Кусакина О.С., Шахов С.В., Куралесина В.Н. Раковина виноградной улитки *Helix pomatia* как источник биологически значимых элементов в функциональном питании // *Международный студенческий научный вестник*. – 2015. – № 3. – С.3.

Методичне забезпечення

Загальна анатомічна будова равлика наземного. Форми мушлі. Методичні вказівки до практичних занять з навчальної дисципліни «Геліцекультура» для підготовки фахівців зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» / доцент Лисенко Г. Л., ст. викладач Леппа А.Л., ст. викладач Гейда І. М. // ДБТУ, кафедра технології переробки та якості продукції тваринництва. Харків : РВВ ДБТУ, 2023 р. 12 с.

Вирощування равлика виноградного в умовах фермерського господарства. Методичні вказівки до практичних занять з навчальної дисципліни «Геліцекультура» для підготовки фахівців зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» / доцент Лисенко Г. Л., ст. викладач Леппа А.Л., ст. викладач Гейда І. М. // ДБТУ, кафедра технології переробки та якості продукції тваринництва. Харків : РВВ ДБТУ, 2023 р. 12 с.

Економічні розрахунки для відкриття ферми з виробництва равликів. Методичні вказівки до практичних занять з навчальної дисципліни «Геліцекультура» для підготовки фахівців зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» / доцент Лисенко Г. Л., ст. викладач Леппа А.Л., ст. викладач Гейда І. М. // ДБТУ, кафедра технології переробки та якості продукції тваринництва. Харків : РВВ ДБТУ, 2023 р. 12 с.

Первинна переробка равликів. Методичні вказівки до практичних занять з навчальної дисципліни «Геліцекультура» для підготовки фахівців зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» / доцент Лисенко Г. Л., ст. викладач Леппа А.Л., ст. викладач Гейда І. М. // ДБТУ, кафедра технології переробки та якості продукції тваринництва. Харків : РВВ ДБТУ, 2023 р. 7 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.