

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ПСИХОЛОГІЯ ОСОБИСТОСТІ

спеціальність	015 «Професійна освіта» (015.37 Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітня програма	«Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)»	факультет	Факультет менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін

ВИКЛАДАЧ

Борюшкіна Оксана Володимирівна



Вища освіта – соціолог, психолог, спеціальність – соціолог, психолог, соціальний працівник, викладач соціальних та управлінських дисциплін.

Науковий ступень – кандидат соціологічних наук - 22.00.04 - Спеціальні та галузеві соціології

Досвід роботи – більше 22 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- Авторка навчально-методичних вказівок для семінарських робіт, самостійної роботи та контролю знань здобувачів вищої освіти з курсу «Психологія особистості»;
- Міжнародний сертифікат науково-педагогічного стажування в Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, Poland (Республіка Польща) у період з 17.05.2025 - 22.05.2025 року в обсязі 6 кредитів (180 годин)
- Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Освіта як індикатор суспільного розвитку: теоретико-практичний курс», 02.10.2023-12.11.2023, м. Харків) (180 годин)
- Учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон

0677753935

електронна пошта

psuh@ukr.net

дистанційна
підтримка

Moodle

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування компетентностей для професійної діяльності за спеціальністю 015 Професійна освіта
Формат	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, тестовий контроль, командна робота
Обсяг і форми контролю	3 кредитів ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин семінарських; підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	вчасна підготовка до семінарських занять, виконання практичних завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМИ

Компетенції	ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	Програмні результати навчання	ПРН 10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою. ПРН 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.
	ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ФК 12. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності. ФК 15. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення. ФК 17. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.		

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Соціальна робота у системі соціальних технологій

Лекція 1.	Соціологія соціальної роботи як наука	Семінарське заняття 1 (СЗ)	Соціологія соціальної роботи як наука	Самостійна робота	Взаємозв'язок соціальної політики і соціальної роботи. Сутність поняття «соціальна робота». Предмет та завдання соціальної роботи. Змістова характеристика соціальної роботи. Закономірності, функції соціальної роботи. Принципи соціальної роботи. Соціальна робота в системі наук. Зміст соціальної роботи як навчальної дисципліни.
Лекція 2	Соціальна робота як особливий вид практичної діяльності	СЗ 2	Соціальна робота як особливий вид практичної діяльності		Зміст загальних понять і категорій соціальної роботи. Характеристика специфічних понять і категорій соціальної роботи. Соціальна робота як парадигмальна теорія і практика. Взаємозв'язок теорії і практики соціальної роботи.
Лекція 3.	Соціальна робота як професія	СЗ 3	Соціальна робота як професія		Соціальна робота як вид професійної діяльності. Сутність понять «об'єкт», «суб'єкт», «клієнт». Характеристика категорій клієнтів соціальної роботи. Суб'єкти соціальної роботи. Структура соціальної роботи. Класифікація суб'єктів соціальної роботи. Рівні соціальної роботи. Основні напрями, функції, ресурси та ресурсне забезпечення соціальної роботи. Ведення випадку в соціальній роботі. Специфіка консультування у соціальній

					роботі. Соціально-психологічне консультування у соціальній роботі. Телефонне консультування в соціальній роботі. Представництво інтересів клієнта в соціальній роботі. Особливості представництва інтересів. Різновиди і стратегії представництва інтересів. Процес індивідуального представництва інтересів. Безпосереднє професійне представництво. Вулична соціальна робота. Призначення вуличної соціальної роботи. Проведення тренінгів у соціальній роботі. Суть і призначення тренінгової роботи. Методи і стилі навчання. Особливості соціально-психологічних тренінгів. Навчальні тренінги для соціальних працівників. Самокерована соціальна робота.
Лекція 4.	Історія соціальної роботи	СЗ 4	Історія соціальної роботи		Психодинамічна теорія соціальної роботи. Напрями розвитку сучасного психоаналізу. Техніки психодинамічної теорії. Біхевіористські і когнітивні теорії соціальної роботи. Гуманістично-екзистенційна теорія соціальної роботи. Системна теорія соціальної роботи. Екологічна теорія соціальної роботи. Використання у соціальній роботі теорії ролей. Соціально-радикальна теорія соціальної роботи.
Лекція 5.	Зарубіжний досвід соціальної роботи	СЗ 5	Зарубіжний досвід соціальної роботи		Кризове втручання. Положення теоретичної основи кризового втручання. Методи кризового втручання. Зосереджена на завданні теорія соціальної роботи. Етапи діяльності відповідно до зосередженої на завданні теорії соціальної роботи. Сімейна терапія. Напрями сімейної терапії. Психосоціальна терапія. Соціально-педагогічна теорія соціальної роботи. Компоненти соціально-педагогічної теорії соціальної роботи.
Лекція 6.	Соціальна робота та проблеми сучасного розвитку	СЗ 6	Соціальна робота та проблеми сучасного розвитку		Аналіз змісту поняття дозвілля та культурно-дозвілдової діяльності. Типи позашкільних закладів. Функції, принципи та види культурно-дозвілдової діяльності. Форми організації дозвілля дітей та молоді. Класифікація форм соціально-педагогічної діяльності. Алгоритм проектування форм організації дозвілля дітей та молоді. Триєдина складова форми організації дозвілля. Діяльність соціального працівника культурно-дозвілдової сфери.
Соціальний захист малозабезпечених верств населення					
Лекція 7	Соціальна робота в системі освіти та охорони здоров'я	СЗ 7	Соціальна робота в системі освіти та охорони здоров'я	Самостійна робота	Кризове консультування, психологічна та соціально-педагогічна корекція. Психологічна, соціальна та професійна реабілітація. Розвиток емоційного інтелекту, соціальної та художньої сприйнятливості. Психологічна саморегуляція та самокорекція. Соціальна, психологічна та медико-гігієнічна профілактика, допомога та обслуговування. Громадянська просвіта та освіта. Вирішення конфліктів
Лекція 8.	Соціальний захист дітей. Соціальний захист інтересів	СЗ 8	Соціальний захист дітей. Соціальний захист інтересів		Сутнісна характеристика поняття «дитина», «діти». Конвенція про права дитини, або «Дитячий закон». Характеристика категорій дітей «групи ризику».

	жінок		жінок	
Лекція 9.	Соціальна робота з молоддю.	СЗ 9	Соціальна робота з молоддю.	Сутність поняття “молодь”. Особливості вікової групи. Принципи та завдання реалізації соціальної роботи з молоддю. Основні напрямки роботи соціальних працівників з молоддю. Методи соціальної роботи молоддю.
Лекція 10.	Соціальна робота з літніми людьми та інвалідами	СЗ 10	Соціальна робота з літніми людьми та інвалідами	Сутність поняття «люди, які мають функціональні обмеження Напрями, принципи, форми та методи соціальної роботи з окремими групами людей з обмеженими можливостями. Реалізація державної політики соціального захисту людей з обмеженими можливостями. Соціальна робота з людьми, які мають фізичні та сенсорні обмеження. Соціальна робота з людьми з проблемами психічного здоров'я. Соціальна робота із розумово відсталими клієнтами, інвалідами. Соціальна робота з людьми зрілого віку. Соціальна робота з клієнтами похилого віку. Соціальний захист людей поважного віку (принципи, напрями роботи, вміння та навички, які необхідні соціальному працівнику з даною групою). Заклади соціального захисту людей похилого віку в Україні. Соціальне обслуговування громадян похилого віку у територіальних центрах. Мережа будинків-інтернатів в Україні.
Лекція 11.	Проблема бездомності та шляхи її вирішення	СЗ 11	Проблема бездомності та шляхи її вирішення	Проблеми мігрантів, біженців та осіб без постійного місця проживання. Завдання соціальної роботи з мігрантами, біженцями і особами без постійного місця проживання. Практична соціальна робота з мігрантами та біженцями. Вулична соціальна робота як один з методів роботи з особами без постійного місця проживання.
Лекція 12.	Сім'я як об'єкт соціальної роботи	СЗ 12	Сім'я як об'єкт соціальної роботи	Визначення понять «сім'я», «складні життєві обставини», «сім'я, яка опинилася в складних життєвих обставинах». Класифікація сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах. Соціальні послуги, що надаються сім'ям, які опинились у складних життєвих обставинах та їх спрямованість. Форми соціальної роботи з сім'ями. Технологія надання соціальних послуг сім'ї. Порядок взаємодії суб'єктів соціальної роботи із сім'ями

ПЕРЕЛІК ЛІТЕРАТУРНИХ ДЖЕРЕЛ

Основна

1. Безпалько О. В. Соціальна робота в громаді : навч. посіб .К.: ЦНЛ, 2005.
2. Лукашевич М. П. Теорія і методи соціальної роботи : навч. посіб. К. : МАУП, 2013
3. Пейн М. Сучасна теорія соціальної роботи К. , 2000.
4. Крутінь Г.І., Чубур Н.В. Соціологія конфлікту. Практикум, К.: КНЕУ, 2007. 152 с.
5. Актуальні проблеми теорії та практики соціальної роботи на межі тисячоліть: Монографія, К.: УДЦССМ. 2001. 344 с.
6. Соціальна робота : навч. посіб. К. : НТУУ «КП», 2011.
7. Тюття Л. Т., Іванова Б. І. Соціальна робота: методика викладання : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. України; Відкритий міжнар. ун-т розв. людини "Україна". К. : Ун-т "Україна", 2011. 339 с
8. Соціальна робота: навчальний посібник.К. ДЦССМ. 2002. 440 с
9. Лукашевич М.П., Шандор Ф.Ф. Соціологія соціальної роботи: теорія та практика: Підручник. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2018. 232 с
10. Бех В.П., Лукашевич М.П., Туленков М.В. Соціальна робота в сучасному суспільстві: монографія. К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2016. 601 с.
11. Лукашевич М.П., Семігіна Т.В. Соціальна робота (теорія і практика): Підручник. К.: Каравела, 2011. 368 с.

Допоміжна

1. Харламов М.І. Соціальна робота: Курс лекцій. Х.: НУЦЗУ, 2013
2. Головатий М. Ф. Соціальна політика і соціальна робота : терм.- понятійн. слов. К. : МАУП, 2005.
3. Українське суспільство: моніторинг соціальних змін. Випуск 2 (16) / Головні редактори д.екон.н. В.М.Ворона, д.соціол.н. М.О.Шульга. Київ : Інститут соціології НАН України, 2015. 780 с.
4. Щербина В.М. Образи інформаційного суспільства: соціологічний вимір. К., 2005
5. Карпенко О.Г. Вступ до спеціальності «Соціальна робота». Навчально-методичний посібник. К.: Видавничий Дім «Слово», 2011. 248 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумковий контроль	100-бальна, національна ECTS	до 50	50% від підсумкової оцінки за навчальний курс (залік)
Поточний контроль	100-бальна накопичувальна	до 50	якість та активність роботи на лекційному занятті (участь у дискусії тощо)
			якість та активність роботи на практичному або семінарському занятті (виконання завдань, участь у дискусії)
			якість виконання завдань у межах самостійної роботи
			якість виконання індивідуального завдання

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.