

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



## ГЕРБОЛОГІЯ В САДОВО-ПАРКОВОМУ ГОСПОДАРСТВІ

### ГЕРБОЛОГІЯ У САДОВО-ПАРКОВОМУ ГОСПОДАРСТВІ

|                  |                             | дисципліни |                                                                              |
|------------------|-----------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------|
| освітня програма | садово-паркове господарство | факультет  | лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування |
| освітній рівень  | перший (бакалаврський)      | кафедра    | лісових культур, меліорацій та садово-паркового господарства                 |

### ВИКЛАДАЧ

Гармаш Анна Василівна



Вища освіта – спеціальність «Лісове господарство»

Посада – старший викладач кафедри лісових культур, меліорацій та садово-паркового господарства

Досвід роботи – 5 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- Співавторка 5 методичних розробок;
- автор і співавтор більше 10 публікацій;
- учасниця наукових і науково-практичних конференцій.
- член товариства лісівників України

|         |               |                  |                                                                  |                       |        |
|---------|---------------|------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|
| телефон | 066 687 55 09 | електронна пошта | <a href="mailto:garmash1505@gmail.com">garmash1505@gmail.com</a> | дистанційна підтримка | Moodle |
|---------|---------------|------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мета                                               | поглиблення теоретичних знань здобувачів щодо бур'янистої рослинності як компонента культурбіоценозів та формування у них практичних навичок, спрямованих на ефективне контролювання бур'янистої рослинності на різних об'єктах садово-паркового господарства із застосуванням сучасних технологій щодо боротьби із рудеральною рослинністю без заподіяння шкоди екосистемі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Формат                                             | лекції, практичні заняття, самостійна робота.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Специфічні результати навчання і форми їх контролю | <ul style="list-style-type: none"> <li>• вивчення видового різноманіття бур'янистої рослинності у лісових, лучно-степових фітоценозах та на об'єктах садово-паркового господарства (ЗК7, ФК6, ПРН4) / <b>тестові завдання, усне опитування</b></li> <li>• здатність застосовувати набуті знання для раціонального проведення механічних, хімічних, біологічних способів боротьби із рудеральною рослинністю з урахуванням вимог збереження та охорони біологічного різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства (ЗК9, ФК7, ПРН11) / <b>тестові завдання, усне опитування</b></li> <li>• здатність використовувати сучасні хімічні препарати для знищення бур'янистих рослин (ЗК8, ФК8, ПРН6) / <b>тестові завдання, усне опитування</b></li> <li>• втілення засобів збереження біологічного різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства в процесі боротьби із рудеральними видами рослин (ЗК8, ФК6, ПРН4,6) / <b>тестові завдання, усне опитування</b></li> </ul> |
| Обсяг і форми контролю                             | 3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин – лекції, 18 годин – практичні роботи; 60 годин – самостійна робота; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Вимоги викладача                                   | вчасне виконання завдань, активність, командна робота                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Умови зарахування                                  | згідно з навчальним планом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенції | <p>ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>СК 6. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства.</p> <p>СК 7. Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства.</p> <p>СК 8. Здатність безпечно використовувати агрохімікати й пестициди, беручи до уваги їх хімічні і фізичні властивості та вплив на навколишнє середовище.</p> | Програмні результати навчання | <p>ПРН 4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.</p> <p>ПРН 6. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.</p> <p>ПРН 11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві.</p> |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

### Модуль 1. БУР'ЯНИСТІ РОСЛИНИ, ОСОБЛИВОСТІ ЇХ ПОШИРЕННЯ

|           |                                                                                                                                 |                            |                                                                                                                                             |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекція 1. | Наука гербологія, основні поняття. Бур'яни як компоненти в культурних фітоценозах та на об'єктах садово-паркового господарства. | Практичне заняття 1 (ПЗ 1) | Агробіологічна класифікація бур'янів. Біологічні групи бур'янів. Характеристика найбільш поширених представників біологічних груп бур'янів. | Самостійна робота | <p>Морфолого-анатомічна будова бур'янистих рослин на об'єктах садово-паркового господарства.</p> <p>Морфолого-анатомічна будова бур'янистих рослин у лісових фітоценозах.</p> <p>Морфолого-анатомічна будова бур'янистих рослин на луках.</p> <p>Лікарські властивості бур'янистих рослин.</p> |
| Лекція 2. | Морфологічні та анатомічні особливості бур'янистих рослин.                                                                      | ПЗ 2.                      | Морфологія бур'янів.                                                                                                                        |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Лекція 3. | Еколого-біологічні властивості бур'янів на різних об'єктах садово-паркового господарства.                                       | ПЗ 3.                      | Екологічні фактори та їх вплив на видове різноманіття бур'янистих рослин.                                                                   |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Лекція 4. | Видове різноманіття бур'янистих рослин у різних фітоценозах.                                                                    | ПЗ 4.                      | Види бур'янів на об'єктах садово-паркового господарства. Газони. Клумби.                                                                    |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|           |                                                                                                                                 | ПЗ 5.                      | Бур'янисті рослини лісових угруповань, лісопарків.                                                                                          |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### Модуль 2. ЗАХОДИ БОРОТЬБИ ІЗ БУР'ЯНАМИ

|           |                                                                                                                |       |                                                                                                              |                   |                                                                                                            |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекція 5. | Інвазійні види бур'янів. Бур'яни на території садово-паркових об'єктів.                                        | ПЗ 6. | Заходи боротьби із бур'янами на об'єктах садово-паркового господарства, їх класифікація переваги та недоліки | Самостійна робота | Заходи боротьби із бур'янами на об'єктах садово-паркового господарства: агротехнічні, хімічні, біологічні. |
| Лекція 6. | Заходи боротьби із бур'янами на об'єктах садово-паркового господарства та збереження навколишнього середовища. | ПЗ 7. | Хімічні заходи боротьби із бур'янами. Класифікація гербіцидів.                                               |                   |                                                                                                            |
|           |                                                                                                                | ПЗ 8. | Біологічні способи боротьби з бур'янами.                                                                     |                   |                                                                                                            |
|           |                                                                                                                | ПЗ 9. | Екологічні аспекти застосування заходів боротьби з бур'янами.                                                |                   |                                                                                                            |

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Література | 1. Іващенко О.О., Іващенко О.О. Загальна гербологія: монографія. НААН, Інститут біоенергетичних культур і цукрових буряків, Інститут захисту рослин НААН. Київ : Фенікс, 2019. 752 с.<br>2. Косолап М.П. Гербологія: навч. посібник. К.: Арістей, 2004. 362 с.<br>3. Манько Ю.П. Бур'яни та заходи боротьби з ними. К.: Учбово-методичний центр Мінагропрому України, 2001. 240 с.<br>4. Циков В.С., Матюха Л.П. Бур'яни: шкодочинність і система захисту. Дніпропетровськ: ЕНЕМ, 2006. 86 с. | Методичне забезпечення | 1. Веселовський І.В., Манько Ю.П., Козубський О.В. Довідник по бур'янах. К.: Арістей, 2003. 208 с.<br>2. Косолап М.П. Методичні вказівки для проведення лабораторно-практичних занять з гербології. К.: НАУ, 2004. 104 с.<br>3. Примах І.Д. Довідник з гербології: навч. Посібник.– К.: Кондор, 2006. 372 с.<br>4. Кирильчук К.С., Тихонова О.М. Гербологія: методичні рекомендації щодо проведення практичних занять для студентів факультету агротехнологій та природокористування. Суми: СНАУ, 2014. 84 с. |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

|                       | СИСТЕМА                      | БАЛИ  | ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ                    |
|-----------------------|------------------------------|-------|----------------------------------------------|
| Підсумкове оцінювання | 100 бальна ECTS (стандартна) | до 50 | 50% від усередненої оцінки за модулі         |
|                       |                              | до 50 | підсумкове тестування                        |
| Модульне оцінювання   | 100 бальна сумарна           | до 50 | відповіді на тестові питання                 |
|                       |                              | до 20 | усні відповіді на практичних заняттях        |
|                       |                              | до 30 | результат засвоєння блоку самостійної роботи |

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.