

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ФІТОМЕЛІОРАЦІЯ В САДОВО-ПАРКОВОМУ ГОСПОДАРСТВІ

спеціальність	206 «Садово-паркове господарство»	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	садово-паркове господарство	факультет	лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	лісових культур, меліорацій та садово-паркового господарства

ВИКЛАДАЧ

Гармаш Анна Василівна



Вища освіта – спеціальність «Лісове господарство»

Посада – старший викладач кафедри лісових культур, меліорацій та садово-паркового господарства

Досвід роботи – 5 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- співавторка 2 методичних розробок;
- автор і співавтор більше 10 публікацій;
- учасниця наукових і науково-практичних конференцій.
- член товариства лісівників України

телефон	066 687 55 09	електронна пошта	garmash1505@gmail.com	дистанційна підтримка	Moodle
---------	---------------	------------------	--	-----------------------	--------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	ознайомлення з сучасними завданнями фітомеліорації, її основними практичними прийомами, принципами формування різних типів фітомеліоративних насаджень та еколого-біологічними особливостями найперспективніших рослин-меліорантів, їх використання у насадженнях різного призначення.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> • здатність досліджувати, прогнозувати та створювати рослинні системи для поліпшення біотичних, просторових і естетичних характеристик середовища життєдіяльності людини (ЗК7, ФК11, ПРН4) / тестові завдання, усне опитування • здатність розробляти декоративні композиції з якісних і стійких порід дерев, чагарників, трав'янистих видів з урахуванням їх біологічної та естетичної (пейзажної, кольорової) сумісності та фітомеліоративного ефекту (ЗК8, ФК1, ПРН5) / індивідуальні практичні роботи, тестові завдання, усне опитування • оцінювати екологічні особливості вихідних місцезростань для підбору видового складу та конструкцій зелених насаджень (ЗК10, ФК11, ПРН4) / тестові завдання, усне опитування • вміння проводити інвентаризацію та оцінювати стан зелених насаджень (ЗК8, ФК10, ПРН4) / тестові завдання, усне опитування
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин практичні; модульний контроль (2 модулі); 60 годин самостійна робота; підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

Примітка * ЗК – загальні компетентності, ФК – фахові компетентності, ПРН – програмні результати навчання

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	<p>ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності</p> <p>ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ФК 1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб,</p>	Програмні результати навчання	<p>ПРН 4. Володіти базовими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства</p> <p>ПРН 5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.</p>
-------------	--	-------------------------------	--

механізації садово-паркових робіт тощо).

ФК 10. Здатність проводити інвентаризацію зелених насаджень.

ФК 11. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал.

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Теоретичне обґрунтування фітомеліорації та її значення.

Лекція 1.	Фітомеліорація як наука.	Практичне заняття 1 (ПЗ 1)	Витоки фітомеліорації як наукової дисципліни.	Самостійна робота	Фітомеліорація як прикладна наукова дисципліна. Поняття інтродукції та синантропізації. Лісова меліорація. Протиерозійна організація території. Ведення господарства в захисних насадженнях. Пилозатримуюча та газоакумуюча здатність деревної рослинності
Лекція 2.	Фітомеліорація біотопу (екотопу). Поняття про біогеоценоз та екосистему. Фітоценоз і фітоценологія.	ПЗ 2	Технологія фітомеліоративних робіт. Методи компонування, моделювання та принципи підбору рослин штучних фітоценозів.		
Лекція 3.	Методологія фітомеліорації. Загальні вимоги та завдання фітомеліоративних заходів. Характер і ступінь змін умов місцезростань та їх фітомеліорація.	ПЗ 4	Вплив видового складу зелених насаджень на фітоклімат.		

Модуль 2. Види фітомеліоративних насаджень.

Лекція 4.	Інженерно-захисна та лісогосподарська фітомеліорація. Естетична та рекреаційна фітомеліорації.	ПЗ 5	Підбір рослин-фітомеліорантів в різних видах насаджень.	Самостійна робота	Ведення господарства в захисних насадженнях. Насадження на пристокових схилах. Біоценотичні взаємостосунки. Біотехнічні заходи фітомеліорації. Особливості міських мікробіоценозів.
Лекція 5.	Природна та водна фітомеліорація. Санітарно-гігієнічна фітомеліорація.	ПЗ 6	Фітомеліорація для забезпечення кліматичного комфорту. Охорона і використання лісів зелених зон міст.		
Лекція 6.	Класифікація та властивості міських фітоценозів. Антропогенний вплив на міські фітоценози.	ПЗ 8	Вивчення взаємодії міської і природної систем.		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Абдулоєва О. С. Фітоценологія / Абдулоєва О. С., Соломаха В. А. // Київ : Фітосоціоцентр, 2011. 450 с.
2. Дідух Я. П., Фіцайло Т. В., Коротченко І. А., Якушенко Д. М. Біотопи лісової та лісостепової зон України / Дідух Я. П., Фіцайло Т. В., Коротченко І. А., Якушенко Д. М., Пашкевич Н. А., Альошкіна У. М. // Ред. чл.-кор. НАН України Я.П. Дідух. Київ : Тов. «Макрос», 2011. 288 с.
3. Ільїнська А. П. Екофлора України / Ільїнська А. П., Дідух Я. П., Бурда Р. І., Коротченко І. А.// Київ : Фітосоціоцентр, 2007. Т. 5. 584 с
4. Краснов В.П. Фітоекологія з основами лісівництва: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Краснов В.П., Шелест З.М., Давидова В.І. Житомир., 2011. – 388 с.
5. Кучерявий В. П. Фітомеліорація. Львів: Світ, 2003. 540 с
6. Морозов В.В. Ландшафтні меліорації. Навчальний посібник. Херсон: Видавництво ХДУ, 2007. – 224 с.
7. Пилипенко О.І., Юхновський В.Ю., Ведмідь М.М. Системи захисту ґрунтів від ерозії. – К.: Златояр, 2004. – 435 с.
8. Савосько В.М. Меліорація та фіторекультивация земель : навч. посіб. / В. М. Савосько; Криворіз. держ. пед. ун-т. Кривий Ріг : Діоніс, 2011. – 187 с

Методичне забезпечення

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальне сумарне ECTS (стандартна)	до 40	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарне	до 40	відповіді на модульні питання
		до 20	індивідуальні практичні роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.