

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



## ОСНОВИ СОЦІАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА

|                  |                        |                           |                                                                              |
|------------------|------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| спеціальність    | 054 «Соціологія»       | обов'язковість дисципліни | вибіркова                                                                    |
| освітня програма | Соціологія             | факультет                 | Менеджменту, адміністрування та права                                        |
| освітній рівень  | перший (бакалаврський) | кафедра                   | ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін |

## ВИКЛАДАЧ

**Борюшкіна Оксана Володимирівна**



**Вища освіта – спеціальність соціологія/соціальне управління**

**Науковий ступень – кандидат соціологічних наук - 22.00.04 - Спеціальні та галузеві соціології**

**Досвід роботи – більше 19 років**

**Показники професійної активності з тематики курсу:**

- Авторка навчально-методичних вказівок для семінарських робіт, самостійної роботи та контролю знань здобувачів вищої освіти з курсу «Соціологія права»;
- Міжнародний сертифікат науково-педагогічного стажування в Katowice School of Technology (Республіка Польща) у період з 21 грудня 2020 по 12 квітня 2021 року на тему «Інновації в освіті. Інноваційні технології викладання фахових дисциплін» за фахом «Соціальні науки» в обсязі 6 кредитів (180 годин)
- повний курс підвищення кваліфікації у Сковородинівській академії молодих учених (Харківський національний педагогічний університет ім. Г.Г. Сковороди, жовтень-листопад 2021 р., м. Харків) (180 годин)
- Співавторка тематичних публікацій;
- Учасниця наукових і методичних конференцій.

|         |            |                  |              |                       |        |
|---------|------------|------------------|--------------|-----------------------|--------|
| телефон | 0677753935 | електронна пошта | psuh@ukr.net | дистанційна підтримка | Moodle |
|---------|------------|------------------|--------------|-----------------------|--------|

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

|                               |                                                                                                                 |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Мета</b>                   | формування компетентностей для професійної діяльності за спеціальністю «Соціологія»                             |
| <b>Формат</b>                 | лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, позааудиторні заняття, реферативна робота |
| <b>Обсяг і форми контролю</b> | 3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18-практичні; підсумковий контроль – залік.                         |
| <b>Вимоги викладача</b>       | вчасне виконання індивідуальних завдань, виконання тестових завдань, активність, командна робота                |
| <b>Умови зарахування</b>      | згідно з навчальним планом                                                                                      |

## ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМИ

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенції</b> | ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.<br>ЗК 9. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).<br>ЗК 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. | <b>Програмні результати навчання</b> | PH02. Розуміти історію розвитку соціології, її сучасні концепції та теорії, основні проблеми.<br>PH06. Ефективно використовувати різні ролі (зокрема організатора, комунікатора, критика, генератора ідей, виконавця тощо) у команді в процесі вирішення фахових задач. |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

|                  |                                                                                                                   |             |                                                                                                                   |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Лекція 1.</b> | Соціальне партнерство як система: сутність, предмет, об'єкт (2 год).                                              | <b>СЗ 1</b> | Соціальне партнерство як система: сутність, предмет, об'єкт (2 год).                                              | <b>Самостійна робота</b> | Підготовка рефератів, презентацій за темами курсу:<br>1). Інституційне забезпечення соціального партнерства в Україні.<br>2) Моніторинг соціального партнерства на ринку праці регіону.<br>3). Колективний договір та методика його оцінювання.<br>4). Трипартизм.<br>5). Дипартизм.<br>6). Інформаційна політика у сфері соціального партнерства<br>7). Суб'єкти та об'єкти соціального партнерства.<br>8). Історія розвитку соціальної відповідальності.<br>9). Суть і значення соціальної відповідальності.<br>10). Сфери прояву соціальної відповідальності.<br>11). Функції соціального партнерства.<br>12). Французький досвід соціального партнерства.<br>13). Німецький досвід соціального партнерства. |
| <b>Лекція 2.</b> | Соціальна справедливість та соціальна рівність як основоположні принципи системи соціального партнерства (2 год). | <b>СЗ 2</b> | Соціальна справедливість та соціальна рівність як основоположні принципи системи соціального партнерства (2 год). |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Лекція 3.</b> | Трипартизм, корпоратизм та соціальний діалог як інструменти системи соціального партнерства (2 год).              | <b>СЗ 3</b> | Трипартизм, корпоратизм та соціальний діалог як інструменти системи соціального партнерства (2 год).              |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                |                                                                                                                   |             |                                                                                                                   |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |                                                                                                                   |             |                                                                                                                   |                          | 14). Швецький досвід соціального партнерства.<br>15). Латвійський досвід соціального партнерства.<br>16). Японський досвід соціального партнерства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Практичні засади соціального партнерств</b> |                                                                                                                   |             |                                                                                                                   |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Лекція 4.</b>                               | Соціально- трудові конфлікти та примирлива роль соціального партнерства у їх вирішенні (2год).                    | <b>СЗ 4</b> | Соціально- трудові конфлікти та примирлива роль соціального партнерства у їх вирішенні (2год).                    | <b>Самостійна робота</b> | 17). Польський досвід соціального партнерства.<br>18). Соціальний діалог.<br>19). Практичні аспекти соціального партнерства.<br>20). Соціальне партнерство як інструмент формування соціальної відповідальності.<br>21). Мета та цілі соціального партнерства.<br>22). Специфічні принципи організації соціального партнерств<br>23). Соціальна відповідальність і соціально-етичний маркетинг.<br>24). Етика соціального працівника у процесі здійснення функції посередництва.<br>25). Колективний договір та його вплив на соціально-трудові відносини.<br>26). Взаємодія зі стейкхолдерами як основний принцип соціальної відповідальності.<br>27). Галузеві та регіональні об'єднання роботодавців.<br>28). Практика соціальної відповідальності українських підприємств. |
| <b>Лекція 5.</b>                               | Соціальна справедливість та соціальна рівність як основоположні принципи системи соціального партнерства (2 год). | <b>СЗ 5</b> | Соціальна справедливість та соціальна рівність як основоположні принципи системи соціального партнерства (2 год). |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Лекція 6.</b>                               | Практичні аспекти соціального партнерства (2 год).                                                                | <b>СЗ 6</b> | Практичні аспекти соціального партнерства (2 год).                                                                |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Література</b> | 1. Бакуменко С. В., Левенець І. Є. Соціальне партнерство: навч. посібник. Київ : 1999.<br>2. Діденко Н. Г., Тодоров І. Я., Чугріна О. Р., Міхеєва О. К. Європейська соціальна політика і моделі соціального партнерства: навчально-методичний посібник. Донецьк : ДонДУУ, 2011. 219 с.<br>3. Державно-приватне партнерство: навчальний посібник. Київ : Навчально-методичний центр «Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні», 2016. 404 с.<br>4. Жуков В., Скуратівський В. Соціальне партнерство в Україні: навчальний посібник. Київ: Вид-во Української Академії державного управління при Президентові України, 2001. 200 с.<br>5. Маршавін Ю. М., Бакуменко С.В., Данюк В. М. Соціальне партнерство на ринку праці України: навч. посібник. Київ : 1998. 152 с. | <b>Методичне забезпечення</b> | 1. Романова Н. Ф., Мельник І. П. Соціальне партнерство : навчально-методичний посібник. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2017. 238 с.<br>2. Ничкало Н.Г. Науково-методичне забезпечення соціального партнерства // Професійно-технічна освіта. 2004. №2. С.15-16<br>3. Сергіна Т.О. Соціальне партнерство як ефективна форма соціальної взаємодії у попередженні соціальних ризиків, організації колективних дій // Збірник наукових праць Донецького державного університету управління. Серія: Державне управління. 2014. Т. 15, Вип. 287. С. 53–60. |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

| СИСТЕМА              |                              | БАЛИ  | ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ                                                                                   |
|----------------------|------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Підсумковий контроль | 100-бальна, національна ECTS | до 50 | 50% від підсумкової оцінки за навчальний курс (залік)                                                       |
| Поточний контроль    | 100-бальна накопичувальна    | до 50 | якість та активність роботи на лекційному занятті (участь у дискусії тощо)                                  |
|                      |                              |       | якість та активність роботи на практичному або семінарському занятті (виконання завдань, участь у дискусії) |
|                      |                              |       | якість виконання завдань у межах самостійної роботи                                                         |
|                      |                              |       | якість виконання індивідуального завдання                                                                   |

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.