

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Галузевий менеджмент



спеціальність	не обмежено	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	не обмежено	факультет	Менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	Перший (бакалаврський)	кафедра	Менеджменту, бізнесу і адміністрування

ВИКЛАДАЧ

ЯЦУН Леонід Миколайович



Вища освіта – спеціальність «Технологія і організація громадського харчування» інженер-технолог»

Науковий ступень – доктор економічних наук

Вчене звання – професор

Досвід роботи – 36 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- автор дев'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України,
- брав участь в атестації наукових кадрів в якості офіційного опонента та рецензента;
- Віце-президент Асоціації працівників навчальних закладів України туристичного та готельного профілю, Академік-засновник Академії туризму України.
- Член міжвузівського об'єднання «Платформа розвитку туризму», Науково-методичної ради з питань розвитку туризму, краєзнавства та екскурсій при ОКЗ «ХОМЦТ» (м. Харків)

Телефон	0662291510	електронна пошта	yatsun057@btu.kharkiv.ua	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	--	-----------------------	--------

До викладання дисципліни долучені:

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування у майбутніх фахівців з менеджменту сучасного системного мислення та комплексу спеціальних вмінь, практичних знань і навичок у галузі організації процесу управління галузями та секторами економіки.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, реферати, тестові завдання
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> • вироблення навичок розроблення та реалізації стратегічних та тактичних завдань управління галузями та секторами економіки \ індивідуальні та групові завдання; • виконання функцій управління галузями: планування, організування, мотивація, контроль \ індивідуальні та групові завдання; • вироблення ефективних управлінських рішень у галузях та секторах \ індивідуальні та групові завдання;

- формування системи інформаційного забезпечення управління галузями/ індивідуальні практичні завдання

Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS: 12 годин лекції, 18 годин практичні та семінарські заняття; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	вільне зарахування

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1.

Лекція 1.	Еволюція концепцій та функцій управління галузями АПК	СЗ 1	Сутність та особливості управління галузями агропродовольчого комплексу	Самостійна робота	У чому полягають особливості управління підприємствами різних галузей. Які підходи та принципи лежать в основі галузевого менеджменту. Які типи організаційних структур найбільш ефективні для аграрної, промислової та сервісної галузей. Як розробляти стратегію розвитку підприємства з урахуванням галузевої специфіки.
Лекція 2.	Особливості менеджменту галузей агропродовольчого комплексу	СЗ 2	Класифікація та характеристика галузей АПК		
Лекція 3.	Стратегії та програми розвитку галузей АПК в умовах євроінтеграції	СЗ 3	Систематизація та зміст стратегій розвитку галузей АПК в умовах євроінтеграції		
		СЗ 4	Цілі, завдання та моделі управління галузями АПК		

Модуль 2.

Лекція 4.	Класифікація та характеристика бізнес-процесів підприємств агропродовольчого комплексу	СЗ 5	Зміст функцій управління галузями АПК: планування, організація, мотивація, контроль	Самостійна робота	Які особливості кадрової політики в різних галузях економіки. Як державна політика впливає на розвиток галузевих ринків.
Лекція 5.	Методи та механізми управління галузями АПК	СЗ 6	Адміністративно-правові та економічні методи управління галузями АПК		
Лекція 6.	Продовольчий ринок, види продукції і послуг АПК	СЗ 7	Формування рішень та технології управління галузями АПК		
		СЗ 8	Типи та характеристика агропродовольчих підприємств		
		СЗ 9	Стратегічне управління розвитком галузей та секторів агропродовольчого комплексу		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

1. Анісімова Л. А., Жилінська О. І. Менеджмент : практикум. Навч. посіб. Видання друге. К.: 2018. 237 с.
2. Безус А. М. Менеджмент : навчальний посібник. К.: АМУ, 2015. 268 с.
3. Бікулов Д. Т., Чкан А. С., Олійник О. М., Маркова С. В. Менеджмент : навч. посіб. для здобувачів ступеня вищ. освіти бакалавра спец. «Менеджмент». Запоріжжя : Запоріз. нац. ун-т, 2016. 360 с.
4. Брич В. Я., Корман М. М. Креативний менеджмент : підручник. Тернопіл. нац. екон. ун-т. Тернопіль : ТНЕУ, 2018. 219 с.
5. Козирева О. В., Зоїдзе Д. Р. Менеджмент підприємства (за видами економічної діяльності) : навч. посіб. Нац. фармацевт. ун-т, каф. менеджменту і адміністрування. Харків : Вид-во Іванченка І. С., 2019. 162 с.
6. Підгірна В. Н. Менеджмент: тренінговий курс : навч. практикум. Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. Чернівці : ЧНУ : Рута, 2019. 159 с.
7. Подольчак Н. Ю. Стратегічний менеджмент : навч. посіб. Нац. ун-т «Львів. Політехніка». – 2-ге вид., зі змін. та допов. Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2016. 422 с.
8. Співак С. М. Менеджмент конкурентоспроможності підприємств: теорія, методика, практика : монографія. Тернопіл. нац. техн. ун-т ім. Івана Пулюя. Тернопіль : Паляниця В. А., 2020. 403 с.
10. Туленков М. В. Сучасні теорії менеджменту : навчальний посібник. К.: Каравела, 2018. 304 с.
11. Яцун Л.М., Менеджмент ресторанного господарства: навчальний посібник. – Х., ДБТУ, 2024 324 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (<https://cutt.ly/1HoWYh9>)

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50 % від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.