

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



## ГІГІЄНА ДРІБНИХ ДОМАШНІХ ТВАРИН

<b>спеціальність</b>	211 – Ветеринарна медицина.	<b>обов'язковість дисципліни</b>	Вибіркова.
<b>освітня програма</b>	Ветеринарна медицина.	<b>факультет</b>	Ветеринарної медицини.
<b>освітній рівень</b>	Не обмежено.	<b>кафедра</b>	Санітарії, гігієни та судової ветеринарної медицини.

### ВИКЛАДАЧ

#### Куш Людмила Леонідівна



**Вища освіта** – спеціальність зооінженерія  
**Науковий ступень** – к.с.- г.н., 16.00.06 – гігієна тварин та ветеринарна санітарія.  
**Вчене звання** – доцент кафедри санітарії, гігієни та судової ветеринарної медицини  
**Досвід роботи** – більше 10 років.

**Показники професійної активності з тематики курсу:**

- авторка більше 5 методичних розробок;
- співавторка 2 тематичних публікацій;
- учасниця наукових і методичних конференцій.

<b>телефон</b>	<b>0-669-668-608</b>	<b>електронна пошта</b>	<b>kushch.luidmila@gmail.com</b>	<b>дистанційна підтримка</b>	<b>MOODLE</b>
----------------	----------------------	-------------------------	----------------------------------	------------------------------	---------------

До викладання дисципліни долучені: доцент, к.вет.н. Ігнат'єва Тетяна Михайлівна.

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

<b>Мета</b>	формування компетентностей з розширення і поглиблення знань сучасного стану з гігієни раціональної годівлі, догляду та утримання домашніх тварин.
<b>Формат</b>	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота.
<b>Деталізація результатів навчання і форм їх контролю</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• усвідомлення значення гігієнічних рекомендацій, вимог, норм і правил (ЗК1, ЗК2, ЗК7, ЗК9, СК1, ПРН2, ПРН6, ПРН7) / <b>імітаційний командний проєкт 1</b></li> <li>• здатність користуватися нормативними документами (ЗК1, ЗК2, ЗК7, СК2, ПРН5, ПРН6, ПРН7) / <b>індивідуальні практичні завдання</b></li> <li>• здатність використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розробки умов утримання тварин різних порід, що забезпечують високий стан резистентності їх організму (ЗК2, ЗК8, ЗК9, СК2, ПРН1, ПРН2, ПРН5, ПРН6, ПРН7) / <b>тренінг , командний проєкт 2</b></li> <li>• здатність використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розробки оптимальних умов раціональної і дієтичної годівлі тварин різних порід, що забезпечують високий стан резистентності їх організму (ЗК2, ЗК7, ЗК9, СК2, ПРН1, ПРН2, ПРН5, ПРН7) / <b>тренінг , командний проєкт 2</b></li> </ul>
<b>Обсяг і форми контролю</b>	3 кредити ECTS (90 годин): 14 годин лекції, 30 години лабораторно-практичні заняття; поточний контроль (2 тести); підсумковий контроль – диференційований залік.
<b>Вимоги викладача</b>	вчасне виконання завдань, активність, командна робота.
<b>Умови зарахування</b>	вільне зарахування.

## ДОПОВНЮЄ СТАНДАРТ ОСВІТИ І ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

<b>Компетенції</b>	<b>ЗК1</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу	<b>Програмні результати навчання</b>	<b>ПРН1</b> Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.
	<b>ЗК2</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях		<b>ПРН6</b> Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології.
	<b>ЗК7</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні		<b>ПРН7</b> Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.
	<b>ЗК8</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями		
	<b>ЗК9</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення		

# СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

## 1. Основи раціональної годівлі дрібних домашніх тварин

<b>Лекція 1.</b>	Гігієнічні основи годівлі дрібних домашніх тварин.	<b>ЛПЗ 1</b>	Годівля вагітних та лактуючих самок.	<b>Самостійна робота</b>	Анатомо-фізіологічні особливості травної системи котів і собак. Аналіз якості промислових кормів залежно від вмісту вологи та поживних речовин. Організація дієтичної годівлі дрібних домашніх тварин за різних захворювань. Особливості годування натуральною їжею. Основні аспекти BARF (Bone And Raw Food). Опрацювання конспекту лекцій
<b>Лекція 2.</b>	Значення макро- та мікроелементів для організму собак і кішок.	<b>ЛПЗ 2</b>	Годівля цуценят та кошенят на різних етапах зростання.		
<b>Лекція 3.</b>	Значення вітамінів для організму собак і кішок.	<b>ЛПЗ 3</b> <b>ЛПЗ 4</b> <b>ЛПЗ 5</b>	Раціональна годівля дорослих тварин. Правильний раціон та режим годування старих тварин.		
<b>Лекція 4.</b>	Класифікація готових кормів для домашніх тварин	<b>ЛПЗ 6</b> <b>ЛПЗ 7</b> <b>ЛПЗ 8</b>	Санітарно-гігієнічна оцінка промислових кормів сучасних торгових марок для годівлі собак. Санітарно-гігієнічна оцінка промислових кормів сучасних торгових марок для годівлі кішок. Особливості годування натуральною їжею. Основні аспекти BARF (Bone And Raw Food).		

## 2. Санітарно-гігієнічні вимоги до утримання дрібних домашніх тварин

<b>Лекція 5.</b>	Нормативно - правова база щодо утримання собак та котів.	<b>ЛПЗ 9</b>	Грумінг. Вибір косметики та інструменту за доглядом.	<b>Самостійна робота</b>	Ветеринарно-санітарні вимоги до утримання тварин у розплідниках, притулках. Гігієнічні вимоги до утримання кімнатно-декоративних порід собак. Гігієнічні вимоги до кімнатного та дворového утримання собак. Гігієнічні вимоги до групового утримання службових та мисливських порід собак. Опрацювання конспекту лекцій.
<b>Лекція 6.</b>	Санітарно-гігієнічні вимоги до утримання собак.	<b>ЛПЗ 10</b>	Гігієна догляду за довгошерстними породами.		
<b>Лекція 7.</b>	Гігієнічні заходи при утриманні собак та кішок.	<b>ЛПЗ 11</b> <b>ЛПЗ 12</b> <b>ЛПЗ 13</b>	Гігієна ротової порожнини Гігієна догляду за очами та вухами. Гігієна догляду за кігтями.		

**ЛПЗ 14** Види наповнювачів для котячого туалету.

**ЛПЗ 15** Привчання kota та собаки до туалету.

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

1. Гігієна та годівля собак. Навчальний посібник / Захаренко М.О., Засєкін Д.А., Поляковський В.М., Шевченко Л.В., Михальська В.М., Малюга Л.В., Кривенок М.Я., Панасенко Ю.О. Житомир, «Євенок О.О», 2010. 165 с.
  2. Утримання та догляд собак / Захаренко М.О., Шевченко Л.В., Поляковський В.М., Михальська В.М., Малюга Л.В., Соломон В.В. Київ : ТОВ «Центр поліграфії» КОМПРИНТ», 2016. 457 с.
  3. WALTHAM® pocket book of essential nutrition for cats and dogs Edited by Prof. Dominique Grandjean and Dr. Richard Butterwick.2001.156 с.
  4. Pibo Pascal; Burge Vincent; Elliott Denise Encyclopedia of Clinical Feline Nutrition, Royal Canin 2009. 547 с.
  5. Pibo Pascal; Burge Vincent; Elliott Denise. Encyclopedia of Canine Clinical Nutrition. Royal Canin 2007. 505 с.
1. Зразки кормів Royl Canin, Purina, Hill`s та ін.
  2. Набір гігієнічних засобів для догляду за шерстним покривом (розчіски, щітки, шампуні, бальзами, масла, антиколтуни).
  3. Набір гігієнічних засобів для догляду за кігтями (кігтеточки, кігтерізки).
  4. Зразки наповнювачів для туалетів.
  5. Таблиці. Мультимедійний супровід.
  6. Папки з ілюстративним та демонстраційним матеріалом.

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання (диф. залік, іспит)	100 бальна ECTS (стандартна)	до 100	40 % - підсумкове тестування 60 % - поточна робота студента протягом семестру
Підсумкове оцінювання (нз)	100 бальна ECTS (стандартна)	до 100	100 % - усереднена оцінка за розділи
Оцінювання розділу	100 бальна сумарна	до 30	30 % - відповіді на тестові питання
		до 30	30 % - результат засвоєння блоку самостійної роботи
		до 40	40 % - активність студента на заняттях (усні відповіді)

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.