

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ОСВІТНІЙ ТУРИЗМ ТА ОСВІТНЯ МОБІЛЬНІСТЬ

спеціальність	Не обмежено	обов'язковість дисципліни	Вибіркова
освітня програма	Не обмежено	факультет	Управління торговельно-підприємницькою та митною діяльністю
освітній рівень	Не обмежено	кафедра	туризму

ВИКЛАДАЧ

Даниленко Валерій Володимирович



Вища освіта: спеціальність «Менеджмент»

Науковий ступень: Кандидат економічних наук, 08.00.04- «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)».

Досвід роботи – 8 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- співавтор фаховий статей, зокрема 4 – у виданнях, проіндексованих у наукометричних базах Scopus;
- учасник наукових і методичних конференцій;
- член ГО «Туристичний розвиток регіонів», «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти»

телефон	063-589-58-32	електронна пошта	danylenko.14@btu.kharkov.ua	дистанційна підтримка	Moodle Google Meet
---------	---------------	------------------	-----------------------------	-----------------------	-----------------------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	вивчення особливостей сучасного розвитку освітнього туризму, тенденцій ринку освітніх турів у світі й в Україні. Враховуючи необхідність інтеграції України у світовий науково-освітній простір, навчальна дисципліна спрямована і на вивчення видів, мотивів освітньої мобільності, вивчення досвіду організації і ефективності академічних програм провідних закладів вищої освіти.
Формат	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<i>Вивчення дисципліни «Освітній туризм та освітня мобільність» сприяє формуванню наступних компетентностей:</i> • Уміння застосовувати фахові знання на практиці / тренінг , індивідуальні практичні завдання • Уміння працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур; • Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. • Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують туризмознавство, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; • Здатність нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях • Виховання поваги до різноманітності та мультикультурності; • Розвиток навичок критичного мислення, аналізу і синтезу; • Розуміння місцевих і професійних традицій інших країн; • Розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці • Розуміння необхідності зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області; • Здатність здійснювати моніторинг та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал. • Удосконалення навиків досліджень в сфері освітнього туризму шляхом дослідницької роботи та різних видів практичних завдань і командної роботи; • готовність до реалізації проектів у сфері освітнього туризму індивідуальні практичні завдання, самостійна та командна робота.
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин практичні; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Світовий науково-освітній простір

Лекція 1.	Загальноєвропейський простір вищої освіти: причини створення, участь країн, документальна база, сучасний стан.	Практичне заняття 1 (ПЗ 1)	Загальноєвропейський простір вищої освіти: причини створення, участь країн, документальна база	Самостійна робота	Загальноєвропейський простір вищої освіти: сучасний стан.
Лекція 2.	Болонський процес як засіб інтеграції вищої освіти країн Європи	ПЗ 2	Болонський процес як засіб інтеграції вищої освіти країн Європи		Болонський процес як засіб інтеграції вищої освіти країн Європи
Лекція 3.	Структура і характеристика освітніх систем країн Західної Європи	ПЗ 3	Структура і характеристика освітніх систем країн Західної Європи		Структура і характеристика освітніх систем країн Західної Європи

Модуль 2. Світовий науково-освітній простір

Лекція 4.	Структура і характеристика освітніх систем країн Північної Європи.	ПЗ 4	Структура і характеристика освітніх систем країн Північної Європи.	Самостійна робота	Структура і характеристика освітніх систем країн Південної і Східної Європи.
		ПЗ 5	Структура і характеристика освітніх систем країн Південної і Східної Європи.		
		ПЗ 6	Структура і характеристика освітніх систем країн Америки.		
Лекція 5.	Структурне реформування вищої освіти в Україні: напрямки, проблеми, перспективи.	ПЗ 7	Структурне реформування вищої освіти в Україні: напрямки, проблеми, перспективи.		Стан академічної мобільності в Україні: проблеми і перспективи.
		ПЗ 8	Порядок пошуку грантових програм та оформлення заявок на отримання грантів в сфері освіти.		
Лекція 6.	Види освітнього туризму.	ПЗ 9	Освітні проекти щодо організації та фінансової підтримки академічної мобільності		Поява та розвиток освітнього туризму: історична ретроспектива
					Партнерство ЗВО України із ЗВО Євросоюзу та США.

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

Базова:

1. Лукянова Г., Дорошенко Т.Т, Мініч І.М. Уніфіковані технології готельних послуг: Навч. посіб.-К.: Вищашкола, 2001-237с.
2. Михайличенко Г.І. Організація туристичних подорожей: навч. Посібник. К.: нац. торг.-екон. Ун-т, 2011.
3. Роглев Х.Й., Маркелов В.Л. Організація обслуговування в готельних комплексах (на прикладі готельного комплексу «Братислава»): Посібник./Заред. канд. соц. наук, доц. КУТЕП Мініч І.М.-К.: КУТЕП, 2004.-163с.
4. Роглев Х.Й. Основи готельного менеджменту: Навч. посібник.-К.: Кодор. 2005-408с.
5. Роїна О.М. Туристична діяльність. Нормативна база./К.: КНТ, 2005.-448с
6. Федорченко В.К., Мініч І.М., Туристський словник-довідник: Навчальний посібник.-К.: Дніпро, 2000.-160с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті:

1. Сільський зелений туризм (Спілка сприяння розвитку сільського зеленого туризму в Україні) [Електронний ресурс] – Режим доступу: URL: <http://www.greentour.com.ua/ukrainian/>. – Загол. з екрану. – Мова укр.
2. Global Report on Adventure Tourism: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: URL: <http://affiliatemembers.unwto.org/publication/global-report-adventure-tourism>
3. SPA в Україні та за кордоном - URL: <http://spa.net.ua>
4. TEA/AECOM Theme Index & Museum Index: [Електронний ресурс]. – Режим доступу URL: <http://www.teaconnect.org/Resources/Theme-Index/>
5. World Tourism Organization UNWTO: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: URL: <http://www2.unwto.org/>
6. World Travel & Tourism Council: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: URL: <http://www.wttc.org/eng/Home/> – офіційний сайт WTTC.
7. URL: http://www.wttc.org/eng/Tourism_Research/Economic_Data_Search_Tool/index.php
8. Офіційний сайт Світової спадщини ЮНЕСКО (англ.) URL: <http://whc.unesco.org>
11. World Tourism Organization UNWTO URL: <http://www2.unwto.org>

Методичне забезпечення

1. Калініченко С.М.. Туристичні послуги. Методичні рекомендації до проведення практичних занять. - Х.: ДБТУ, 2022 р. 36 с.
2. Калініченко С.М.. Туристичні послуги та турагентська діяльність: базова контролююча програма з дисципліни. - Х.: ДБТУ, 2022 р. 24 с.
3. Калініченко С.М. Туроперейтинг. Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни. – Х.: ДБТУ, 2022 р. 28 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (електронне посилання на положення)

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування

Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на семінарських заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.