

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ЕКСТРЕМАЛЬНИЙ ТУРИЗМ

спеціальність	не обмежено	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	не обмежено	факультет	управління торговельно-підприємницькою та митною діяльністю
освітній рівень	не обмежено	кафедра	туризму

ВИКЛАДАЧ

Худавердієва Вікторія Анатоліївна



Вища освіта: Спеціальність «Облік і аудит», Кваліфікація: «Економіст по бухгалтерському обліку і фінансах»
Науковий ступень: Кандидат економічних наук, 08.00.04- «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)».

Вчене звання - Доцент кафедри менеджменту і маркетингу

Досвід роботи – більше 15 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка 5 методичних розробок;
- Тематика науково-дослідної роботи (НДР): «Обґрунтування стратегії розвитку суб'єктів господарювання в умовах інтеграції України у міжнародний економічний простір» (№ 0121U109640 , 03.2021-04.2025 рр., керівник роботи і відповідальний за подання документів)

Підвищення кваліфікації: National Open University (INTUIT). For completing the «**Tourism Basics**». Підвищення кваліфікації по курсу: 09.02.2022 – 23.02.2022. Certificate № O/101513341/23.02.2022/ (72 години – 2,4 кредити ЄКТС)
 National Open University (INTUIT). For completing the «**Management of the Tourism Industry**». Підвищення кваліфікації по курсу: 04.02.2022 – 18.02.2022. Certificate № O/101512644/18.02.2022/ (72 години – 2,4 кредити ЄКТС)

- авторка 10 тематичних публікацій;
- учасниця міжнародних наукових і методичних конференцій.

телефон	0508341270	електронна пошта	viki75807@gmail.com	дистанційна підтримка	Moodle Google Meet
---------	------------	------------------	--	-----------------------	-----------------------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування у здобувачів вищої освіти знань про особливості розвитку екстремальних різновидів туризму в різних країнах світу та в Україні зокрема, методики організації та проведення туристичних походів; формування професійних, організаційних, педагогічних, методичних знань, вмінь та навичок, необхідних для роботи у туристичній галузі.
Знати:	географічні засади територіальної організації екстремальних видів туризму; правові аспекти функціонування сучасного екстремального туризму України; історичні передумови розвитку екстремального туризму; особливості організації екстремальних видів туризму у всіх регіонах України; підходи до науково-дослідної роботи студентів з вивчення географії екстремального туризму України; мотиви і цілі учасників екстремальних турів; джерела інформаційного забезпечення дисципліни.
Вміти:	оцінювати особливості екстремальних видів туризму в Україні за класифікаційними ознаками; організовувати та проводити подорожі з окремих видів туризму (водних, гірських, повітряних, спелео, кінних тощо); аналізувати територіальні відмінності використання туристичних ресурсів.
Формат	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<i>Вивчення дисципліни «Екстремальний туризм» сприяє формуванню наступних компетентностей:</i> • уміння застосовувати фахові знання на практиці / тренінг , індивідуальні практичні завдання • розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів / тренінг , індивідуальні практичні завдання • здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту/ тренінг , індивідуальні практичні завдання • здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал// тренінг , індивідуальні практичні завдання • розуміти основні положення туристичного законодавства у сфері екстремального туризму в різних країнах світу та в Україні зокрема/ тренінг , індивідуальні практичні завдання • знати і вміти використовувати на практиці Стратегію розвитку туризму та курортів України на період до 2026 року та програми розвитку туризму та курортів областей України, прийнятих на визначений період, національні та міжнародні стандарти з обслуговування туристів / тренінг , індивідуальні практичні завдання • знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії дисципліни «Екстремальні різновиди туризму», організації екстремальних туристичних маршрутів та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг щодо екстремального туризму/ тренінг , індивідуальні практичні завдання • застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів при проходженні різноманітних екстремальних туристичних маршрутів / тренінг , індивідуальні практичні завдання розробляти, просувати та реалізовувати туристичні продукти у сфері екстремального туризму / тренінг , індивідуальні практичні завдання

Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин практичні; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	Програмні результати навчання
<i>ІК - Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов</i> <i>ЗК 07. Здатність працювати в міжнародному контексті</i> <i>ЗК 08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій</i> <i>ЗК 05. Прагнення до збереження навколишнього середовища</i> <i>ФК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності</i> <i>ФК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</i> <i>ФК 03. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій</i>	<i>ПРН 2 - Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук</i> <i>ПРН 3 Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ</i> <i>ПРН 4 - Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору</i> <i>ПРН 9 - Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості й норм безпеки</i> <i>ПРН 21 - Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності</i> <i>ПРН 22 - Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях</i>

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Змістовий модуль 1. Потенціал екстремальних різновидів туризму в світі.

Лекція 1.	Теоретичні основи екстремального туризму	Практичне заняття 1 (ПЗ 1)	Теоретичні основи екстремального туризму	Самостійна робота	1. Основні поняття та визначення екстремального туризму 2. Класифікація екстремальних різновидів туризму 3. Водні види екстремального туризму 4. Наземні види екстремального туризму 5. Гірські види екстремального туризму 6. Повітряні види екстремального туризму 7. Екзотичні види екстремального туризму 8. Історичні аспекти дослідження екстремальних різновидів туризму
Лекція 2.	Водні види екстремального туризму	ПЗ 2	Повітряні види екстремального туризму		
Лекція 3.	Наземні види екстремального туризму	ПЗ 3	Гірські види екстремального туризму		
		ПЗ 4	Екзотичні види екстремального туризму		
		ПЗ 5	Розвиток екстремальних різновидів туризму в світі		

Змістовий модуль 2. Організація екстремальних туристичних маршрутів

Лекція 4.	Особливості організації екстремальних туристичних маршрутів	ПЗ 6	Особливості організації екстремальних туристичних маршрутів		1. Ризики, пов'язані з соціальним середовищем. 2. Основні фактори ризику в екстремальному туризмі та методи їх профілактики 3. Психофізіологічні фактори ризику. 4. Особливості гірських екстремальних різновидів туризму в Україні. 5. Особливості організації та проведення походів із різних видів туризму. 6. Характеристика спеціального спорядження. 7. Особливості екзотичних видів екстремального туризму
Лекція 5.	Методичні принципи складання туристичних маршрутів	ПЗ 7	Методичні принципи складання туристичних маршрутів		
Лекція 6.	Безпека екстремального туризму	ПЗ 8	Спеціальне спорядження для екстремального туризму		
		ПЗ 9	Безпека екстремального туризму		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

тература

Базова:

1. Абрамов В. Спортивний туризм : підруч. Харків : ХНАМГ, 2011. 367 с.
2. Бейдик О. О. Рекреаційно-туристські ресурси України: методологія та методика аналізу, термінологія, районування. К., 2001. 395 с.
3. Булашев О. Я. Теорія і методика спортивного туризму : навч. посіб. для студ. (за кредитно-модульною системою) Харків : ХДАФК, 2007. 230 с.
4. В'їзний туризм: навч. посіб. / Автор. кол.: Коваль П. Ф., Алешугіна Н. О., Андрєєва Г. П., Зеленська О. О., Григор'єва Т. В., Пархоменко О. Г., Дудко В. Б., Михайловський М. О., Бондар С. І. Ніжин : Вид-во Лук'яненко В. В., 2010. 304 с.
5. Голод А. Безпека регіональних туристичних систем: теорія, методологія та проблеми гарантування : монограф. Львів : ЛДУФК, 2017. 340 с.
6. Дехтяр В. Д. Основи спортивно-оздоровчого туризму. К.: Науковий світ, 2002. 201 с.
7. Дмитрук О. Ю., Щур Ю. В. Спортивно-оздоровчий туризм : навч. посіб. 2-е вид., перероб. та доп. К.: Альтпрес, 2008. 280 с.
8. Кифяк В. Ф. Організація туристичної діяльності в Україні: навч. посіб. Чернівці : Зелена Буковина, 2003. 310 с.
9. Кляп М. П., Шандор Ф. Ф. Сучасні різновиди туризму : навч. посіб. К.: Знання, 2011. 334 с.
10. Мальська М. П., Антонюк Н. В., Ганич Н. М. Міжнародний туризм і сфера послуг : підруч. К.: Знання, 2008. 661 с.
11. Мальська М., Паньків Н., Ховалко А. Світовий досвід розвитку туризму. К.: Вид-во «Центр навчальної літератури», 2017. 244 с.
12. Мальська М. П., Ховалко А. Б. Екстремальні види туризму : навч.-метод. вказівки. Львів : Видавничий центр Львівського національного університету ім. І. Франка, 2016. 51 с.
13. Пангелов Б. П. Організація і проведення туристсько-краєзнавчих подорожей : навч. посіб. К.: Академвидав, 2010. 248 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті:

1. URL: http://www.wttc.org/eng/Tourism_Research/Economic_Data_Search_Tool/index.php
2. The World Factbook ЦРУ США (англ.) URL: <http://www.cia.gov>
3. World Tourism Organization UNWTO URL: <http://www2.unwto.org>

Методичне забезпечення

1. Екстемальний туризм: конспект лекцій для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація»/ В.А.Худавердієва. Харків: ДБТУ, 2024. 65 с.
2. Екстемальний туризм. Методичні рекомендації для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація»/ В.А.Худавердієва. – Харків: ДБТУ, 2024. 56 с.
3. Худавердієва В.А. Методичні вказівки виконання курсової роботи по дисципліні «Екстемальний туризм» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація»/ В.А.Худавердієва. – Харків: ДБТУ, 2024. – 43 с.
4. Екстемальний туризм: метод. вказівки до проведення практичних та семінарських занять для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація»/ В.А.Худавердієва. – Харків: ДБТУ, 2024. – 42 с.
6. Екстемальний туризм: електронний курс на освітній платформі Moodle (курс лекцій, методичні вказівки, тести та завдання для самостійного вивчення для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація»/ уклад. В.А. Худавердієва. - Портал навчальних інформаційних ресурсів ДБТУ: <https://moodle.btu.kharkiv.ua>

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (електронне посилання на положення)

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.