



# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

## Сталий розвиток

спеціальність	не обмежено	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	не обмежено	факультет	економічних відносин та фінансів
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	глобальної економіки

### ВИКЛАДАЧ

#### Пащенко Юлія Валентинівна



Вища освіта – Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, спеціальність «Економіка підприємства»;

Науковий ступінь – кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.04 економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)

Вчене звання – доцент кафедри економіки підприємства

Досвід роботи – 19 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка та співавторка 6 методичних розробок;
- співавторка більш 15 наукових публікацій;
- учасниця наукових і методичних конференцій, міжнародних проєктів.

телефон

+380669281328

електронна пошта

Paschenko\_chery@  
btu.kharkov.ua

дистанційна  
підтримка

Google Meet  
Moodle, ZOOM

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

<b>Мета</b>	Формування системного розуміння концепції сталого розвитку, її екологічних, економічних та соціальних складових, а також здатності застосовувати принципи сталості в професійній діяльності та прийнятті управлінських рішень.
<b>Формат</b>	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота
<b>Обсяг і форми контролю</b>	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин, практичні та семінарські заняття; підсумковий контроль – диференційований залік.
<b>Деталізація результатів навчання і форм їх контролю</b>	<i>Після завершення курсу студент повинен вміти:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– розуміти концепцію сталого розвитку та її історію;</li><li>– аналізувати глобальні та локальні екологічні виклики;</li><li>– оцінювати політики сталого розвитку;</li><li>– застосовувати принципи сталості у проектуванні рішень;</li><li>– аргументовано дискутувати щодо стратегій розвитку суспільства;</li><li>– застосовувати набуті знання у власній практиці.</li></ul> <i>Форма контролю:</i> індивідуальні завдання, командна робота, тестовий контроль.
<b>Вимоги викладача</b>	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
<b>Умови зарахування</b>	вільне зарахування

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Лекція 1.	Концепція сталого розвитку: генеза та еволюція.	Практичне (семінарське) заняття СЗ 1	Зміст концепції сталого розвитку та причини поширення у сучасному світі.	Самостійна робота	Передумови формування концепції сталого розвитку. Глобальні саміти зі сталого розвитку. Критика концепції сталості.
Лекція 2.	Складові сталого розвитку: екологічна, економічна, соціальна	СЗ 2	Баланс трьох компонентів та конфлікти інтересів розвитку.		Приклади дисбалансу складових сталого розвитку. Взаємозв'язок бідності та деградації довкілля. Екологічна складова сталого розвитку.
		ПЗ 3	Індикатори сталого розвитку.		
Лекція 3.	Глобальні виклики людства	ПЗ 4	Аналіз статистичних даних щодо зміни клімату та глобальних екологічних загроз XXI століття.		Парниковий ефект і його наслідки. Демографічні тенденції світу. Водна криза та водна безпека.
Лекція 4.	Міжнародна політика та інститути сталого розвитку	СЗ 5	Глобальні цілі сталого розвитку та їх взаємозв'язок.		Механізми міжнародної екологічної співпраці. Фінансові інструменти сталого розвитку. Глобальні рейтинги сталості країн. Порівняльний аналіз стратегій сталого розвитку різних країн.
		СЗ 6	Роль міжнародних організацій у реалізації політик сталості.		
Лекція 5	Сталий розвиток на національному та регіональному рівнях	СЗ 7	Державна політика та стратегії сталого розвитку територій.		Приклади успішних національних стратегій. Показники сталості міст. Роль громад у локальному розвитку.
		СЗ 8	Урбаністичні моделі сталих міст		
Лекція 6	Практичні інструменти впровадження сталого розвитку	ПЗ 9	Аналіз ESG-стратегій реальних компаній та процедура розробка концепції сталого бізнес-проєкту		Корпоративна соціальна відповідальність. Аксіоми концепції зеленої економіки. Стратегія ЄС щодо пластмас у циркулярній економіці.

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Якименко І.Л., Петрашко Л.П., Димань Т.М. та ін. Стратегія сталого розвитку: Європейські горизонти: підручник. К.: НУХТ, 2022. 337 с. URL: [https://rep.btsau.edu.ua/bitstream/BNAU/7990/1/strategiia\\_staloho.pdf](https://rep.btsau.edu.ua/bitstream/BNAU/7990/1/strategiia_staloho.pdf)
2. Стратегія сталого розвитку: підручник. за ред. Боголюбова В.М. К.: ВЦ НУБІПУ, 2018. 446 с. URL: [https://fpk.in.ua/images/biblioteka/4bac\\_finan/Bogolubov\\_Strategij-stalogo-rozvtuku.pdf](https://fpk.in.ua/images/biblioteka/4bac_finan/Bogolubov_Strategij-stalogo-rozvtuku.pdf)
3. Кононенко О.Ю. Актуальні проблеми сталого розвитку: навч.-метод. посіб. К.: ДП «Прінт сервіс», 2016. 109 с. URL: [https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2021/04/posibnik\\_kononenko.pdf](https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2021/04/posibnik_kononenko.pdf)
4. Садовенко А., Масловська Л., Серета В., Тимочко Т. Сталий розвиток суспільства: навч. посіб. 2 вид. К.: 2011. 392 с. URL: [http://msdp.undp.org.ua/data/publications/rozvytok\\_suspilstva\\_undp.pdf](http://msdp.undp.org.ua/data/publications/rozvytok_suspilstva_undp.pdf)

Методичне забезпечення

- конспект лекцій;
- методичні вказівки до виконання практичних занять, самостійної, індивідуальної роботи студентів;
- пакети тестових завдань та завдань контролю й самоконтролю знань.

### СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (<https://cutt.ly/1HoWYh9>)

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 80	поточне оцінювання
		до 20	підсумкове тестування
Поточне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на семінарсько-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

### НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.