

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ЗООПСИХОЛОГІЯ З ОСНОВАМИ ЕТОЛОГІЇ

Спеціальність	211 Ветеринарна медицина	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	ветеринарна медицина	факультет	ветеринарної медицини
освітній рівень	не обмежено	кафедра	фізіології і біохімії тварин

ВИКЛАДАЧ

Жукова Ірина Олексіївна



Вища освіта – спеціальність ветеринарна медицина
Науковий ступень – доктор ветеринарних наук 16.00.04 Ветеринарна фармакологія та токсикологія
Вчене звання – професор кафедри фізіології та біохімії тварин
Досвід роботи – більше 37 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка більше 20 методичних розробок;
- співавторка більше 10 тематичних публікацій;
- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон	0957736526	електронна пошта	phiziolog.hdza@ukr.net	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	------------------------	-----------------------	--------

До викладання дисципліни долучені: доцент, кандидат біологічних наук Водоп'янова Лариса Анатоліївна, доцент, ст. викл. Кочевенко Олена Сергіївна

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	засвоєння лікарями ветеринарної медицини методів наукового дослідження психіки та поведінки тварин; прищеплення практичних навичок в самостійному виконанні аналізу форм і внутрішніх спонукальних мотивів поведінки тварин, планування та виконання етологічних досліджень і методів навчання тварин; діагностики адаптації тварин до технологій їх утримання, розведення та експлуатації задля застосування їх у професійній діяльності.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> ● Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, проведення досліджень на відповідному рівні, вчитися і оволодівати сучасними знаннями, розробляти стратегії безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин, знати термінологію етології і зоопсихології, вміти правильно її використовувати у своїй роботі (ЗК1, ЗК2, ЗК7, ЗК10, СК10, ПРН1) / індивідуальні завдання, тренінг ● Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, приймати обґрунтовані рішення, спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня, формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин (ЗК2, ЗК3, ЗК7, ЗК8, ЗК10, СК1, ПРН7)/ індивідуальні завдання ● Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності, розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології, здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення (ЗК2, ЗК7, СК1, СК2, ПРН6, ПРН19) / індивідуальні завдання ● втілення механізмів збереження навколишнього середовища, застосування знань з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності, знання правил та вимог біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у процесі професійної діяльності (ЗК12, ЗК3, ЗК7, СК11, СК19, ПРН17, ПРН19) / тренінг, індивідуальні завдання
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин лабораторно-практичні; поточний контроль (тестові завдання); підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	«вільне зарахування»

ДОПОВНЮЄ СТАНДАРТ ОСВІТИ І ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

Компетенції	<p>ЗК1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу</p> <p>ЗК2.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК3.Знання та розуміння предметної галузі та професії</p> <p>ЗК7.Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>ЗК8.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p>ЗК9.Здатність приймати обґрунтовані рішення</p> <p>ЗК10.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності)</p> <p>ЗК12.Прагнення до збереження навколишнього середовища</p> <p>СК1.Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних</p> <p>СК2.Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності</p>	Програмні результати навчання	<p>СК10. Здатність розробляти стратегії безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин.</p> <p>СК113. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності.</p> <p>СК19.Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.</p> <p>ПРН1.Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини</p> <p>ПРН6.Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології</p> <p>ПРН7.Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.</p> <p>ПРН17.Знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин</p> <p>ПРН19.Здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення</p>
-------------	---	-------------------------------	---

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Розділ 1. Зоопсихологія та етологія. Форми поведінки тварин. Домінування та ієрархія.

Лекція 1.	Етологія і зоопсихологія. Історія розвитку наук.	ЛПЗ 1	Знайомство з дисципліною. Техніка безпеки при виконанні практичних занять. Термінологія і методологія.	Само стійн а рабо та	Домінування та ієрархія у стаді жуйних тварин Домінування та ієрархія у прайді левів Домінування та ієрархія у табуні коней Поведінка свійських і бродячих котів і собак Презентація або реферат на одну
Лекція 2.	Вродженні та набуті форми поведінки тварин	ЛПЗ 2	Характеристика різних видів поведінки тварин (оборонна, дослідницька, територіальна, грумінг, будівництво притулків, ігрова).		
Лекція 3.	Класифікація поведінкового континууму				
Лекція 4.	Основа організації співтовариств				

	Домінування та ієрархія.	ЛПЗ 3	Біологічні ритми і поведінка, обумовлена ними. Фактори зовнішнього світу і ритми живих істот. Класифікація ритмів: годинні, циркадні (цілодобовий), місячні, сезонні, річні і багаторічні. Біологічне значення сезонної сплячки у тварин.		обрану тему
		ЛПЗ 4	Змістовий модуль 1. Написання тестової контрольної роботи		
		ЛПЗ 5	Спостереження за інстинктивною поведінкою тварин у природному середовищі. Виїзне заняття.		

Розділ 2. Інстинкт і навчання. Розвиток психічної діяльності тварин. Біоетичний аспект зоопсихології.

Лекція 5.	Інстинкт і навчання (ч.1).	ЛПЗ. 6.	Робота етолога і зоопсихолога. Дресирування тварин. Виїзне заняття.	Самостійна робота	Психіка і поведінка kota домашнього. Психічна діяльність kota. Історія взаємовідносин між котами та людиною. Особливості психічної діяльності, вікові закономірності розвитку психіки, особливості поведінки, характеристика основних видів поведінки, формування бажаної поведінки у котів.
		ЛПЗ. 7.	Робота етолога і зоопсихолога. Корекція поведінки домашніх і сільськогосподарських тварин.		
Лекція 6.	Розвиток поведінки особини	ЛПЗ. 8	Аспекти гуманного ставлення до тварин та їх інтелекту. Тварини та закони. Взаємодопомога людей і тварин.		
		ЛПЗ 9	Змістовий модуль 2. Написання тестової контрольної роботи і заліку.	Психіка і поведінка собаки домашнього. Психічна діяльність собаки. Історія взаємовідносин між собакою та людиною. Особливості психічної діяльності собаки. Вікові закономірності розвитку психіки собаки. Особливості поведінки собаки. Характеристика основних видів поведінки собаки. Формування бажаної поведінки у собак.	

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Антіпін С.Л. Етологія сільськогосподарських тварин. Для студентів вищ. навч. закладів / С.Л. Антіпін, О.М. Бобрицька, К.Д. Югай, Х – 2010.- 136с.
2. Коляденко Н. В. Зоопсихологія та порівняльна психологія: підручник / Н. В. Коляденко. — Київ : ДП «Вид. дім «Персонал», 2019. — 508 с. — Бібліогр. в кінці кожного розділу.
3. Кряж И. В. Зоопсихология. Учебно-методические рекомендации. Харьков, 2002. – 34 с. © Кряж И. В., 2002
4. Мазуркевич А.Й., Карповський В.І., Камбур М.Д. та ін. Фізіологія тварин/ Підручник.- Вінниця: Нова Книга, 2010- 424 с.
5. Москаець В. Зоопсихологія і порівняльна психологія. Підручник затверджений МОН України, 2019.- 200 с.
6. Севериновська О. В. Етологія (основи поведінки тварин) : підручник для вищих навчальних закладів / О. В.
7. Севериновська, О. Є. Пахомов, В. К. Рибальченко. – Д. : Вид-во Дніпропетр. нац. ун-ту, 2010. – 292 с. 44-іл., 4-табл.,194-бібліогр. назв.
8. Доценко В. В. Зоопсихологія : навч. посіб. / В. В. Доценко ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. — Харків, 2019. — 240 с.

Методичне забезпечення

1. Зоопсихологія з основами етології. Робоча програма навчальної дисципліни для студентів III курсу зі спеціальності 211 – Ветеринарна медицина. Ступінь вищої освіти «Магістр». Кваліфікація – лікар ветеринарної медицини, 2023..
2. Гуманне та відповідальне ставлення до тварин: методичний посібник / О. М. Спектор, Л. М. Єнжеєвська, Е. А. Москалик, А. О. Хайленко. - К. : ТОВ «ЦП «Компринт», 2018. - 88 с

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА

БАЛИ

ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ

Підсумкове оцінювання (диф. залік, іспит)	100 бальна ECTS (стандартна)	до 100	40 % - підсумкове тестування 60 % - поточна робота студента протягом семестру
Підсумкове оцінювання (нз)	100 бальна ECTS (стандартна)	до 100	100 % - усереднена оцінка за розділи
Оцінювання розділу	100 бальна сумарна	до 30	30 % - відповіді на тестові питання
		до 30	30 % - результат засвоєння блоку самостійної роботи
		до 40	40 % - активність студента на заняттях (усні відповіді)

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.