



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



Аграрна політика

спеціальність	051 Економіка	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Економіка	факультет	економічних відносин та фінансів
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	глобальної економіки

ВИКЛАДАЧ

ФІЛІМОНОВ Юрій Леонідович



Освіта – вища; спеціальність «Менеджмент організацій»

Науковий ступінь - кандидат економічних наук

08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)

Вчене звання - доцент

Досвід роботи – 20 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- автор і співавтор близько 25 методичних розробок;
- співавтор 2 публікацій у WOS;
- учасник науково-практичних і методичних конференцій.

телефон

0509027033

електронна пошта

fil.yur.leon@gmail.com

дистанційна підтримка

Moodle

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	оволодіння теоретичними та методологічними основами формування та реалізації аграрної політики держави, вміннями оцінювати її ефективність та обґрунтовувати вибір тих чи інших заходів державного регулювання.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота, імітаційний проєкт, презентація, дискусія.
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	<ul style="list-style-type: none">знати: сутність аграрної політики, її методи та інструменти; об'єктивні передумови державного регулювання аграрного сектору; методи моделювання наслідків аграрної політики; показники оцінки аграрної політики; програми державної підтримки аграрного сектору, особливості їх реалізації в різних країнах / імітаційний командний проєкт, індивідуальні завданнявміти: визначити необхідні цілі, методи та інструменти для вирішення конкретних проблем розвитку аграрного сектору / імітаційний командний проєкт, індивідуальні завдання
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин практичні заняття; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМИ

Компетенції	<p>Інтегральна компетентність: ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки;</p> <p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>	Програмні результати навчання
	<p>ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p>	

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Лекція 1.	Сутність аграрної політики. Організаційно-економічні та політичні основи аграрної політики	Практичне заняття 1 (ПЗ 1)	Сучасні проблеми розвитку аграрного сектора. Цілі та зміст аграрної політики. Методи, інструменти та інституційне забезпечення аграрної політики.	Самостійна робота	<p>Взаємозв'язок між аграрною, загальною політикою та політикою суміжних галузей. Визначення та специфіка аграрної політики Історичні аспекти виникнення макроекономічного регулювання. Зона конфлікту економічних інтересів та суспільних потреб в політичному контексті. Методологічні основи формування та аналізу аграрної політики. Цілі та пріоритети аграрної політики Застосування аналізу рівня добробуту суспільства. Інститути та інструменти аграрної політики. Роль інститутів у розвитку та регулюванні аграрного сектору. Інструменти регулювання пропозиції. Аналіз Розвитку Аграрної Політики України. Сучасний стан аграрного бізнесу України Землеволодіння та землекористування Кон'юнктура ринку матеріально-технічних сільськогосподарського виробництва. ресурсів для Соціально-економічні очікування від земельної реформи в Україні.</p>
Лекція 2.	Державне регулювання цін на сільськогосподарську продукцію Державне регулювання доходів сільськогосподарських товаровиробників	ПЗ 2	Методи та інструменти державного регулювання цін на сільськогосподарську продукцію. Моделювання наслідків державного регулювання цін на сільськогосподарську продукцію.		
		ПЗ 3	Державні програми бюджетної підтримки сільськогосподарських товаровиробників та моделювання їх наслідків.		
Лекція 3.	Маркетингові програми в аграрній політиці та оцінка державної підтримки аграрного сектору. Продовольча безпека та аграрна політика.	ПЗ 4	Державні маркетингові програми. Показники державної підтримки аграрного сектору : MPS, PSE, CSE, GSSE, TSE.		
		ПЗ 5	Управління якістю агропродовольчої продукції в аграрній політиці		
Лекція 4.	Державне регулювання земельних відносин. Державна політика збереження природних ресурсів.	ПЗ 6	Державне регулювання земельних відносин.		
Лекція 5.	Людський капітал та сільський розвиток	ПЗ 7	Державні програми розвитку сільської місцевості.		
Лекція 6.	Аграрна політика у глобальному середовищі	ПЗ 8	Аграрна політика та СОТ.		
		ПЗ 9	Залік		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Розвиток аграрної політики України в умовах Євроінтеграції [Текст] : монографія / А. Д. Діброва [та ін.] ; За ред.: А. Д. Діброви, В. Є. Андрієвського; Національний університет біоресурсів і природокористування України. - К. : ТОВ "Інтердрук", 2014. - 568 с. 2. Аграрна економічна політика / Петро Юхименко, Олена Шуст – Центр навч. літератури, 2023. – 554 с. 3. Спільна аграрна політика ЄС і завдання України в контексті євроінтеграції (план наближення політик і гармонізації законодавства). Київ, 2022. 4. Кваша С. М., Діброва А. Д., Нів'євський О. В., Мартишев П. А. Аграрна політика: навчальний посібник. 2-ге видання, перероблене і доповнене. Київ: НУБіП України, 2022. 316 с. 5. Офіційний сайт Національного банку України www.bank.gov.ua 6. Офіційний сайт Державної служби статистики України www.ukrstat.gov.ua 7. Офіційний сайт Державної фіскальної служби України http://sfs.gov.ua/ 8. Офіційний сайт Організації економічного співробітництва та розвитку www.oecd.org 9. Офіційний сайт Світової організації торгівлі www.wto.org 10. Офіційний сайт Світового банку https://worldbank.org 	Методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Філімонов Ю.Л. Аграрна політика: метод. вказівки до самостійного вивчення дисципліни здобувачами рівня вищої освіти перший (бакалаврський) денної та заочної форми навч. за спец. 051 «Економіка» / ДБТУ; уклад.: В. В. Антощенкова. Харків, 2025. 54 с. 2. Аграрна політика: методичні вказівки для поточного та підсумкового контролю знань дисципліни для здобувачів рівня вищої освіти перший (бакалаврський) денної та заочної форми навч. за спец. 051 Економіка / ДБТУ; уклад.: Ю.Л.Філімонов – Харків : [б. в.], 2025. – 34 с. 3. Аграрна політика: метод. вказівки до практичних занять для здобувачів рівня вищої освіти перший (бакалаврський) спеціальності 051 Економіка денної та заочної форм навчання/ Державний біотехнологічний університет; авт.-уклад.: Ю.Л.Філімонов – Харків : [б. в.], 2025. – 68 с.
	Бізнес в аграрній сфері Grow up: Agro https://business.diia.gov.ua/education/biznes_v_ahrnii_sferi_grow_up_agro		

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

(https://docs.google.com/document/d/1Sd_yEv0jM3JvZhWi8s6eC6Fqjaf079i/edit?usp=sharing&oid=111646078327270962063&rtpof=true&sd=true)

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.