

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ОСНОВИ НАУКОВОЇ ТА ПРИРОДОХОРОННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

спеціальність		обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма		факультет	біотехнологій
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	екології та біотехнологій в рослинництві

ВИКЛАДАЧ

КЛИМЕНКО ІГОР ВІКТОРОВИЧ

Вища освіта – Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, спеціальність Агронісія
Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, спеціальність 202 Захист і карантин рослин
Науковий ступінь – кандидат сільськогосподарських наук, 06.01.09 – рослинництво
Вчене звання – немає
Досвід роботи – більше 2 років
Показники професійної активності з тематики курсу:
автор більше 10 навчально-методичних розробок;
співавтор 5 навчальних посібників;
учасник наукових і методичних конференцій.

телефон	+380680626218	електронна пошта	klymenkoigor1984@gmail.com	дистанційна підтримка	Google Meet Moodle, ZOOM
---------	---------------	------------------	--	-----------------------	-----------------------------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування у здобувачів вищої освіти системних знань про методологічні засади наукових досліджень у сфері екології та природоохоронної діяльності, а також набуття практичних умінь щодо планування, організації та реалізації наукових досліджень і природоохоронних заходів.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин практичні; модульний контроль (2 модулі); підсумковий; контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	<p>Здатність застосовувати методологію наукових досліджень у сфері екології та природоохоронної діяльності.</p> <p>Здатність планувати, організовувати та реалізовувати наукові дослідження з використанням сучасних методів збору, обробки та аналізу екологічної інформації.</p> <p>Здатність здійснювати оцінку стану довкілля та визначати екологічні проблеми на основі результатів досліджень.</p> <p>Здатність розробляти науково обґрунтовані природоохоронні заходи з урахуванням принципів сталого розвитку та екологічної безпеки.</p> <p>Здатність оформлювати результати досліджень у вигляді наукових звітів, публікацій, аналітичних матеріалів та презентацій відповідно до академічних вимог.</p> <p>Здатність інтегрувати результати наукових досліджень у практичну природоохоронну діяльність та систему управління довкіллям.</p>	Програмні результати навчання	<p>Знати основні етапи та принципи організації наукових досліджень у сфері екології та охорони довкілля.</p> <p>Розуміти сучасні методи екологічних досліджень і вміти обирати адекватні методики для вирішення професійних завдань.</p> <p>Уміти здійснювати пошук, аналіз та критичну оцінку наукової інформації з екологічних проблем.</p> <p>Проводити обробку та інтерпретацію отриманих результатів досліджень із використанням сучасних аналітичних підходів.</p> <p>Розробляти науково обґрунтовані пропозиції щодо збереження, відновлення та раціонального використання природних ресурсів.</p> <p>Оцінювати ефективність природоохоронних заходів та прогнозувати їх екологічні наслідки.</p> <p>Дотримуватися принципів академічної доброчесності під час виконання наукових досліджень та оформлення їх результатів.</p>
-------------	--	-------------------------------	---

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЕКОЛОГІЇ

Лекція 1.	Теоретичні засади природоохоронної діяльності та її місце в системі управління довкіллям.	Практичне заняття 1	Формулювання теми, мети, завдань та гіпотези наукового дослідження.	Самостійна робота	Аналіз сучасних напрямів екологічних досліджень. Підготовка огляду наукових публікацій з обраної тематики. Вивчення міжнародних стандартів наукової діяльності. Пошук та критичний аналіз наукових джерел. Розробка програми екологічного дослідження. Збір та обробка польових і лабораторних даних.
Лекція 2.	Оцінка стану довкілля як основа прийняття природоохоронних рішень.	Практичне заняття 2	Підбір та аналіз наукових джерел.		
Лекція 3.	Розробка та впровадження природоохоронних заходів.	Практичне заняття 3	Розробка програми екологічного дослідження.		
		Практичне заняття 4	Обробка експериментальних даних і представлення результатів.		

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА РЕАЛІЗАЦІЯ ПРИРОДООХОРОННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Лекція 4	Теоретичні засади природоохоронної діяльності та її місце в системі управління довкіллям.	Практичне заняття 5	Обробка експериментальних даних і представлення результатів.	Самостійна робота	Аналіз регіональних природоохоронних програм. Підготовка презентації щодо відновлення конкретної екосистеми. Розробка пропозицій щодо підвищення екологічної безпеки території. Розробка рекомендацій для оптимізації використання ресурсів. Дослідження міжнародних стандартів природоохоронної діяльності.
		Практичне заняття 6	Аналіз екологічної ситуації та визначення пріоритетних проблем.		
Лекція 5	Оцінка стану довкілля як основа прийняття природоохоронних рішень.	Практичне заняття 7	Розробка проекту природоохоронних заходів.		
		Практичне заняття 8	Оцінка екологічної ефективності запропонованих рішень.		
Лекція 6.	Оцінка ефективності природоохоронних програм і проектів.	Практичне заняття 9	Підготовка науково-аналітичного звіту з рекомендаціями.		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Основи та методологія наукових досліджень: навч. посіб./ Клименко М.О., Феценко В.П., Вознюк Н.М. К..Аграрна освіта, 2010. 351 с.
2. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: Навчальний посібник. К.: Кондор, 2003. 192 с.
3. Організація управління в екологічній діяльності: підруч. / Н. В. Максименко, В. В. Задніпровський, Р. О. Квартенко; вид. 3-тє, перероб. і доп. Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2011. 282 с.
4. Основи наукових досліджень: підручник (для спец. "Екологія") / Ю.В. Носачова, О.І. Іваненко, Я. В. Радовенчик. К.: Видавничий дім «Кондор», 2020. 132 с.
5. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посіб. Суми: СНАУ, 2020. 220 с

Методичне забезпечення

1. Підпригора В.С., Писаренко П.В. Практикум з основ наукових досліджень в агрономії. Полтава, 2003. 138 с.
2. Методика та організація наукових досліджень: Навч. посіб. / С. Е. Важинський, Т. І. Щербак. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	
74–81	C		
64–73	D	задовільно	
60–63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.