

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ОХОРОНА ТА ЗАХИСТ ПРИРОДНИХ РЕСУРСІВ

спеціальність		обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма		факультет	біотехнологій
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	екології та біотехнологій в рослинництві

ВИКЛАДАЧ

ЧУПРИНА ЮЛІЯ ЮРІЇВНА



Вища освіта – Харківський національний університет ім. В.В. Докучаєва, спеціальність 202 Захист рослин;
Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", спеціальність 162 Біотехнології та біоінженерія
Науковий ступень – доктор PhD за спеціальністю 101 Екологія
Вчене звання – доцент
Досвід роботи – більше 7 років
Показники професійної активності з тематики курсу:
авторка більше 10 навчально-методичних розробок;
співавторка 8 навчальних посібників;
учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон	+380507057016	електронна пошта	rybchenko_yuliya@ukr.net	дистанційна підтримка	Google Meet Moodle, ZOOM
---------	---------------	------------------	--	-----------------------	-----------------------------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	послідовне та всебічне вивчення природно-ресурсного потенціалу України, визначення кількісних параметрів та якісне оцінювання біотичних і абіотичних ресурсів держави, розробка управлінських рішень щодо їх раціонального використання, збереження та відтворення, впровадження інженерних рішень щодо реабілітації та використання порушених земель.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин практичні; модульний контроль (2 модулі); підсумковий; контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу процесів раціонального природокористування.</p> <p>Здатність застосовувати базові знання з екології, природоохоронної діяльності та сталого розвитку у професійній практиці.</p> <p>Здатність здійснювати пошук, оброблення та аналіз інформації з питань охорони природних ресурсів.</p> <p>Здатність приймати обґрунтовані рішення з урахуванням екологічних, економічних і соціальних аспектів.</p> <p>Здатність працювати в команді та взаємодіяти з фахівцями різних галузей у сфері природоохоронної діяльності.</p> <p>Здатність усвідомлювати відповідальність за наслідки антропогенного впливу на природні ресурси.</p> <p>Здатність діяти відповідно до принципів екологічної етики та сталого розвитку.</p> <p>Здатність використовувати інформаційні та цифрові технології для аналізу стану природних ресурсів.</p> <p>Здатність до критичного мислення та оцінювання екологічних ризиків.</p>	Програмні результати навчання	<p>Пояснювати основні поняття, принципи та завдання охорони і захисту природних ресурсів.</p> <p>Аналізувати стан природних ресурсів та основні фактори їх деградації.</p> <p>Класифікувати природні ресурси та визначати напрями їх раціонального використання.</p> <p>Оцінювати антропогенний вплив на земельні, водні, лісові та біологічні ресурси.</p> <p>Застосовувати методи охорони та відновлення природних ресурсів.</p> <p>Обґрунтовувати природоохоронні заходи для зменшення негативного впливу господарської діяльності.</p> <p>Використовувати нормативно-правові акти у сфері охорони природних ресурсів.</p> <p>Проводити елементарну екологічну оцінку та моніторинг стану природних ресурсів.</p> <p>Розробляти пропозиції щодо раціонального природокористування та ресурсозбереження.</p> <p>Застосовувати принципи сталого розвитку у професійній діяльності.</p> <p>Готувати аналітичні матеріали, звіти та рекомендації з питань охорони природних ресурсів.</p>
-------------	--	-------------------------------	--

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ.

Лекція 1.	Поняття, об'єкти та принципи охорони навколишнього природного середовища	Практичне заняття 1	Оцінка стану атмосферного повітря	Самостійна робота	<p>Організація контролю за станом навколишнього середовища. Вплив забруднення атмосфери на людину, рослинний та тваринний світ. Забруднення атмосфери від мобільних джерел викидів (автотранспорт, літаки, залізничний транспорт).</p> <p>Водний фонд України. Джерела і види забруднення водних ресурсів. Водоохоронні зони та лісозахисні смуги.</p> <p>Земельні ресурси України, їх стан та проблеми у сфері їх використання. Порядок визначення забруднення земель і ґрунтів та визначення розміру шкоди внаслідок їх забруднення. Критерії оцінювання якості ґрунту.</p>
Лекція 2.	Охорона атмосферного повітря	Практичне заняття 2	Оцінка якості води		
Лекція 3.	Використання, охорона та відтворення водних ресурсів	Практичне заняття 3	Оцінка якості ґрунту		
Лекція 4.	Охорона земельних ресурсів	Практичне заняття 4	Оцінка ерозійних втрат ґрунту		

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ОСОБЛИВОСТІ РАЦІОНАЛЬНОГО ВИКОРИСТАННЯ ПРИРОДНИХ РЕСУРСІВ

Лекція 5.	Охорона рослинного світу	Практичне заняття 5	Методика розрахунків збитків, заподіяних рибному господарству	Самостійна робота	<p>Основні положення законів України «Про рослинний світ», «Про охорону навколишнього природного середовища», Лісового кодексу України, положення про Зелену книгу України.</p>
Лекція 6.	Охорона об'єктів тваринного світу	Практичне заняття 6	Методи оцінки природно-заповідного фонду		
		Практичне заняття 7	Розробка заходів з охорони та відновлення природних ресурсів		
		Практичне заняття 8	Використання нормативно-правових документів для захисту природних ресурсів		
		Практичне заняття 9	Оцінка стану природних ресурсів на локальному рівні		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Бойчук Ю.Д., Солошенко Е.М., Бугай О.В. Екологія і охорона навколишнього середовища: Навчальний посібник. 3-тє вид., випр. і доп. Суми: ВТД «Університетська книга». К.: Видавничий дім «Княгиня Ольга», 2011. 302 с.
2. Охорона та раціональне використання природних ресурсів і рекультивация земель: Навч. посібник / П. П. Надточій, Т. М. Мислива, В. В. Морозов та ін.; За заг. ред. П. П. Надточія, Т. М. Житомир: Державний агроекологічний університет, 2017. 420 с.
3. Коваленко Г. Д. Основи екології: навч. посібн. / Г. Д. Коваленко, Г. С. Попенко. Х.: Вид. ХНЕУ, 2016. 228 с.
4. Шматько В.Г., Нікітін Ю.В. Екологія та організація природоохоронної діяльності: навч. посіб. К.: КНТ, 2018. 303 с

Методичне забезпечення

1. Дорогунцов С. І. Екологія: Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни/ 3-тє вид.. Київ: КНЕУ, 2016. 104 с
2. Потіш А. Ф. Екологія: основи теорії і практикум: Навчальний посібник. Львів: Новий світ-2010, 2003. 296 с.
3. Сухарев С.М. Основи екології та охорони довкілля: Навчальний посібник/ С.М. Сухарев, С.Ю. Чундак, О.Ю. Сухарева. К.: Центр навчальної літератури, 2006. 394 с.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	ОцінкаECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	
74–81	C		
64–73	D	задовільно	
60–63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістюповторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковимповторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.