



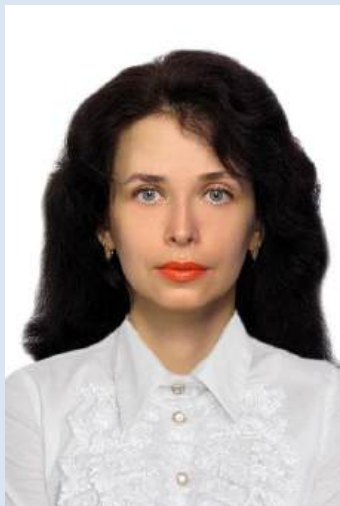
СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

СОЦІОЛОГІЯ, СОЦІАЛЬНА БЕЗПЕКА ТА СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ

спеціальність	не обмежено	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	не обмежено	факультет	Факультет менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	не обмежено	кафедра	Кафедра ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін

ВИКЛАДАЧ

Пилипенко Світлана Григорівна



Вища освіта – спеціальність соціологія
Науковий ступень – доктор філософських наук 09.00.04 – філософська антропологія, філософія культури
Вчене звання – доцент кафедри філософії.
Досвід роботи – більше 17 років

телефон	+380501815524	електронна пошта	pilipenkosvetl@gma il.com	дистанційна підтримка	Moodle
---------	---------------	------------------	------------------------------	--------------------------	--------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування компетентностей здатностей розв'язувати складні задачі і проблеми за невизначеності умов і вимог взаємодії у професійному середовищі
Формат	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	– розуміння теоретико-методологічної бази соціології, володіння основним тезаурусом поняття соціальної безпеки та соціального захисту, здатність застосовувати їх для аналізу суспільних процесів (ЗК1)/індивідуальні завдання; – знання законів соціології, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу щодо перебігу соціальних процесів (ЗК3, ЗК4, ЗК5)/індивідуальні практичні завдання; – здатність використовувати сучасні досягнення в комунікаційній сфері для здійсненні ефективної професійної економічної та науково-освітньої діяльності (ЗК2, ЗК8, ЗК9)/ індивідуальні практичні завдання; - здатність генерувати нові ідеї та виявляти небезпеки відсутності соціальної безпеки та захисту, аналізувати їх причини з метою пошуку шляхів подолання (ЗК2, ЗК5)/тренінг.
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин семінарських; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік
Вимоги викладача	засвоєння теоретичного матеріалу, виконання індивідуальних завдань, активність на семінарських заняттях, командна робота
Умови зарахування	вільне зарахування

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Імідж як об'єктивний фактор соціального процесу. Символи іміджу

Лекція 1.	Загальне поняття про соціологію, джерела виникнення. Об'єкт, предмет, структура соціології. Методологічні основи соціології	Семінарські заняття СЗ 1	Функції соціології, її завдання в період реформування суспільства	Самостійна робота	Соціологія конфлікту. Соціологія праці і управління. Економічна соціологія. Політична соціологія. Соціологія культури
		СЗ 2	Сутність соціологічних досліджень, програма і методи збору первинної інформації		
Лекція 2.	Суперечності розвитку сучасного суспільства	СЗ 3	Суть соціальних спільностей, їх різноманітність. Соціальні інститути в системі соціальних зв'язків		
		СЗ 4	Соціальний зв'язок, соціальна взаємодія. Соціальна структура суспільства		

Лекція 3.	Людина в системі суспільних відносин і проблеми їх раціональної організації	СЗ 5	Особа і група. Свідомість, соціальний статус, система соціальних ролей		
Модуль 2. Соціальна безпека та захист. Гарантії соціального захисту					
Лекція 4.	Соціальна безпека: поняття та рівні дослідження	СЗ 6	Теоретичні та прикладні аспекти соціальної безпеки	Самостійна робота	Сутність соціальної безпеки: фінансові та організаційно-правові аспекти. Оцінювання соціальної безпеки в Україні. Індикатори соціальної безпеки в Україні. Світовий та вітчизняний досвід забезпечення соціальної безпеки
Лекція 5.	Визначення соціального захисту. Мета соціального захисту. Активна і пасивна спрямованість соціального захисту.	СЗ 7	Гарантії соціального захисту в Конституції України		
Лекція 6.	Соціальна складова національної безпеки	СЗ 8	Пріоритетні напрями діяльності у сфері соціальної безпеки держави		
		СЗ 9	Дотримання соціальних стандартів як умова соціальної безпеки		

1. Варналій З. С. Економічна та фінансова безпека України в умовах глобалізації. К. : Знання України, 2020. 423 с. С. 309-339
2. Кашуба Я. Концептуальні засади трансформації механізму соціального захисту населення в умовах становлення ринку праці в Україні // Україна: аспекти праці. 2015. № 3. С. 3–8.
3. Коструба Н. С. Ефективні комунікації як засіб досягнення професійних цілей // Соціально-психологічна компетентність персоналу в сфері публічного управління [Текст] : монографія / О. В. Лазорко, О. В. Кихтюк та ін. / за заг. ред. О. В. Лазорко, Т. В. Федотової. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. С. 92-105.
4. Поляк Н. Впровадження стандартів Європейського кодексу соціального забезпечення в Україні на шляху інтеграції до ЄС: проблеми та перспективи // Україна: аспекти праці. 2015. № 1. С. 38–44.
5. Романів І.Ф. Соціальна безпека як критерій ефективності стратегічного управління соціальним розвитком в умовах економічної кризи // Агросвіт. 2015. №8. С. 70 – 75.

1. Пилипенко С. Г. Принцип відповідальності як платформа взаємодії людини – природа/земля в умовах технологічної сучасності. Topical Issues of the Development of Modern Science : Abstracts of VI International Scientific and Practical Conference, Sofia, 12–14 february 2020. Sofia, 2020. С. 770–773.
2. Пилипенко С. Г., Омельченко Г. Ю. Людина – природа – техніка: проблема відповідальності. Духовність як складова Української державності : зб. наук. пр. за матеріалами міжнар. наук.-практ. конф. Харків, 9–10 квіт. 2019 р. Харків : ХНУБА, 2019. С. 163–165.
3. Пилипенко С. Г. Національна ідея як умова збереження національної ідентичності в умовах глобалізації. Національна ідея: основа стратегії розвитку українського суспільства в XXI столітті : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 100-річчю Української революції 1917–1921 років, 04–05 трав. 2017 р. Харків, 2017. С. 68–71.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на семінарських заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.