



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



СПЕЦІАЛЬНЕ ОВОЧІВНИЦТВО

спеціальність	201 Агронімія	обов'язковість дисципліни	Вибіркова
освітня програма	Агронімія	факультет	Агронімії та захисту рослин
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	Флодоовочівництва і зберігання продукції рослинництва

ВИКЛАДАЧ

Яровий Григорій Іванович



Вища освіта – вчений агроном по захисту рослин
Науковий ступень - доктор с.-г. наук, 06.01.11 фітопатологія,
Вчене звання – професор кафедри плодовоовочівництва і зберігання продукції рослинництва
Досвід роботи – більше 40 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- має 181 наукових праць, з яких три монографії, три книги;
- має дванадцять патентів на корисну модель і авторське свідоцтво на сорт помідора Художник;
- учасник наукових і методичних конференцій різного рівня.

телефон	0502226824	електронна пошта	gregoryyarovyi@gmail.com	дистанційна підтримка	Moodle; Meet
---------	------------	------------------	--------------------------	-----------------------	--------------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета

Метою навчальної дисципліни «СПЕЦІАЛЬНЕ ОВОЧІВНИЦТВО» є пізнання природи овочевих рослин, їх походження, вивчення індивідуального розвитку рослин, опанування технології вирощування розсади, технології виробництва овочевих та баштанних культур, як цінної продукції харчування населення та сировини для переробної промисловості і розуміння того, що кожна конкретна технологія, це цілісна чітко визначена і науково-обґрунтована система з комплексом доцільних, взаємопов'язаних елементів.

Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, командна робота
Специфічні результати навчання	У результаті вивчення навчальної дисципліни «СПЕЦІАЛЬНЕ ОВОЧІВНИЦТВО» здобувачі повинні засвоїти: <ul style="list-style-type: none"> ➤ стан і перспективу розвитку овочівництва; ➤ значення, ботанічний склад і класифікацію, морфологічні ознаки та біологічні особливості овочевих культур, способи розмноження; ➤ адаптивність до факторів зовнішнього середовища; ➤ закономірності росту, розвитку та плодоношення; ➤ загальні прийоми агротехніки овочевих культур; ➤ шляхи і способи покращання якості продукції; ➤ сучасні технології вирощування високих врожаїв екологічно придатних овочевих культур у різних агрокліматичних зонах при збереженні родючості ґрунтів; ➤ способи скорочення енергоємності і капіталомісткості виробництва.
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 години лекції, 18 годин – практичні заняття; самостійна робота 60 годин, підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	вільне зарахування

ДОПОВНЮЄ ТА ПОГЛИБЛЮЄ КОМПЕТЕНЦІЇ І ПРН ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компетенції	<p>СК.01. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плідівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).</p> <p>СК.02. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.</p> <p>СК.03. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.</p> <p>СК.09. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.</p>
Програмні результати навчання	<p>СПРН.01. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.</p> <p>СПРН.04. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.</p> <p>СПРН.05. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.</p> <p>СПРН.08. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог.</p> <p>СПРН.09. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.</p> <p>СПРН.11. Організувати результативні і безпечні умови роботи.</p>

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

ТЕМА 1. Овочеві культури родини Капустяних.

ТЕМА 2. Овочеві рослини родини Пасльонові..

ТЕМА 3. Овочеві рослини родини Гарбузові.

ТЕМА 4. Овочеві рослини родини Цибулевих.

ТЕМА 5. Коренеплідні овочеві рослини.

ТЕМА 6. Плодові овочеві рослини бобових, кукурудза.

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

1. Яровий Г.І. Овочівництво: навч. посіб./Г.І. Яровий, О.В. Романов. – Харків: ХНАУ, 2017. – 376 с.
2. Гіль Л.С., Пашковський А.І., Суліма Л.Т. Сучасні технології овочівництва закритого і відкритого ґрунту /. Л.С.Гіль та інші. Вінниця «Нова книга», ч.1. – 367 с, ч. 2 – 311 с.
3. Сортівчення овочевих культур: навч. посіб. / З.Д. Сич, І.М. Бобось – К.: Нілан-ЛТД. – 2012. – 578 с.

МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

1. Лихацький В.І. Овочівництво / В.І. Лихацький та ін. К.: Урожай, 1996, ч. 1 – 304 с., ч. 2 – 360 с.
2. Барабаш О.Ю. Овочівництво і плодівництво: підручник /О.Ю. Барабаш та ін.. – Київ: Вища школа, 2000. – 503 с.
3. Болотских А.С. Енциклопедія овошєвода /А.С. Болотских –Харьков: Фолио, 2005. – 799 с,
4. Довідник овочівника Степу України: навч. посіб. /Г.І. Латюк, Л.М. Попова, П.С. Тихонов та ін.. -4-те вид. переробл. та допов. – Одеса: ВМВ, 2010 -437 с.
5. Удобрєння овочевих та баштанних культур: монографія /С.І. Корнієнко, В.Ю. Гончаренко, Л.П. Ходєєва та ін. Вінниця: Нілан-ЛТД, 2014. -370 с.
6. Яровий Г.І. Довідник з питань захисту овочевих і баштанних рослин від шкідників, хвороб та бур'янів/Г.І. Яровий. – Харків: Плеяда, 2006. – 262 с.
7. Мазоренко Д.І. Механізовані технології в овочівництві, баштанництві та насінництві: курс лекцій/Д.І. Мазоренко, А.І. Ящук, В.І. Пастухов – Харків: ХНТУСГ, 2010. – 270 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 30	відповіді на тестові питання (екзамен)
		до 40	усні відповіді на практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

ПОЛІТИКА КУРСУ

Самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими

освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю. Пропуск лекції з неповажної причини відпрацьовується студентом (співбесіда, реферат тощо). Пропущені практичні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій. Поточні незадовільні оцінки, отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на практичному занятті перескладаються викладачеві, який веде заняття, до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у журналі обліку роботи академічних груп.

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.