



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

РОЗСАДНИЦТВО

спеціальність	201 Агрономія	обов'язковість дисципліни	Вибіркова
освітня програма	Агрономія	факультет	Агрономії та захисту рослин
освітній рівень	Перший (бакалаврський)	кафедра	Плодоовочівництва та зберігання продукції рослинництва

ВИКЛАДАЧ

Маматов Микола Васильович



Вища освіта – спеціальність: агрономія
Науковий ступінь - кандидат сільськогосподарських наук 06.01.05 – плодівництво
Вчене звання – доцент кафедри плодовоовочівництва та зберігання продукції рослинництва
Досвід роботи – 40 років

телефон

0506177078

Електронна
пошта

mamatovmikola@gmail.com

дистанційна
підтримка

Google Meet,
Moodle

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	Метою навчальної дисципліни «Розсадництво» є формування у майбутніх фахівців технологічної підготовки з виробництва саджанців плодових і ягідних культур, що є основою забезпечення галузі плодівництва якісним садивним матеріалом. Розсадництво опирається на знання та уміння, отримані з таких дисциплін як плодівництво, генетика, фізіологія і біохімія рослин, землеробство, агрохімія, меліорація, механізація технологічних процесів.
Формат	лекції, практичні заняття, курсове проектування, самостійна і командна робота
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	- знати стан і перспективи розвитку розсадництва; - знати фізіологію стійкості плодових рослин до факторів зовнішнього середовища; - знати закономірності росту і розвитку плодових і ягідних культур; - знати сучасні технології вирощування саджанців плодових і ягідних культур у різних ґрунтово-кліматичних зонах; - планувати закладання промислового саду для різних форм господарювання; - розробляти, удосконалювати і реалізовувати прогресивні технології вирощування саджанців плодових культур; - здійснювати біологічний контроль за станом насаджень та керувати процесами життєдіяльності рослин; - забезпечувати високу економічну ефективність впроваджуваних технологій саджанців та їх екологічну безпеку.
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 год. – лекції, 18 год. – практичні; 60 год. – самостійна робота; модульний контроль; підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	вільне зарахування

ДОПОВНЮЄ СТАНДАРТ ОСВІТИ І ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

Компетенції	СК.01. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин). СК.02. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції. СК.03. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин. СК.04. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.	Програмні результати навчання	ЗПРН.05. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію. СПРН.01. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії. СПРН.02. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін. СПРН.03. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії. СПРН.04. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття. СПРН.09. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог. СПРН.11. Організовувати результативні і безпечні умови роботи.

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)					
Модуль 1					
№	Тема	Практичне заняття	Тема	Самостійна робота	Тематика
Лекція 1.	Організація плодового розсадника та класифікація і характеристика підщеп.	ПЗ-1	Стратифікація насіння плодових рослин.		Знімання пов'язок та ревізія окулірування (заняття на виробництві). Вирощування саджанців у закритому ґрунті.
Лекція 2.	Технологія вирощування насінневих підщеп.	ПЗ-2	Способи розмноження клонових підщеп і догляд за маточником.		Технології вирощування садивного матеріалу малопоширених рослин.
Лекція 3.	Технологія вирощування вегетативно-розмножувальних. (клонових) підщеп.	ПЗ-3	Способи окулірування зерняткових та кісточкових рослин.		Вирощування саджанців яблуні з проміжною вставкою. Вирощування саджанців груші з інтеркаляром.
Лекція 4.	Технологія вирощування живців прищепи.	ПЗ-4	Способи щеплення живцем.		Веретеноподібні та лопатеві типи крон, особливості їх формування.
Модуль 2					
Лекція 5.	Технологія вирощування саджанців способом окулірування.	ПЗ-5	Зимове щеплення.		Біологічні основи обрізування. Способи обрізування (ручне, механізоване, комбіноване). Строки обрізування (осінньо-зимовий, весняний, літній)
Лекція 6.	Технологія вирощування саджанців способом зимового щеплення.	ПЗ-6	Заготівля та садіння живців ягідних рослин.		Особливості обрізування основних зерняткових та кісточкових порід.
		ПЗ-7	Викопування і сортування саджанців зерняткових і кісточкових рослин.		Особливості обрізування основних горіхоплідних та ягідних порід.
		ПЗ-8	Зимове зберігання садивного матеріалу плодових і ягідних рослин.		Застосування гербіцидів та боротьба з ерозією ґрунту в саду.
		ПЗ-9	Весняна ревізія, зрізування підщеп «на вічко» (заняття на виробництві).		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Грицаєнко А. О. Плодівництво: [підруч. для студ. вищ. навч. закл.] – К.: Урожай, 2000. 430 с.
2. Інтенсивні сади яблуні / За ред. О. Д. Чижа. – К.: Аграрна наука, 2008. 224 с.
3. Кондратенко П. В. Адаптація яблуні в Україні / П. В. Кондратенко. – К. 2001. 190 с.
4. Куян В. Г. Плодівництво : [підруч. для студ. вищ. навч. закл.] – К. : Аграрна наука, 1998. 472 с.
5. Куян В. Г. Спеціальне плодівництво : [підруч. для студ. вищ. навч. закл.] К. : Світ, 2004. 464 с.
6. Омельченко І. К. Культура яблуні в Україні – К.: Урожай, 2006. 264 с.
7. Помологія. Яблуня / Под ред. П.В. Кондратенко, Т.Є. Кондратенко. – Вінниця, 2013 626 с.
8. Плодівництво за ред. М.В. Андрієнка. К. Хрещатик, 1992. – Ч.1. – 144с.; Ч.2. – 116 с.
9. Технологія виробництва плодів зерняткових культур / під ред. Г. К. Карпенчука // Новини садівництва. Спеціальний випуск, 1993. 170 с.
10. Ягідні культури / [Яновський Ю. П., Воєводін В. В., Лапа О. М. та ін.]. – К., 2009. – 215 с.

Методичне забезпечення

1. Кондратенко Т. Є. Практикум з помології.–Київ: НАУ, 2000. – 152с.
2. Кондратенко П.В. Методика проведення польових досліджень з плодовими культурами / П.В. Кондратенко, М.О. Бублик. – К.: Аграрна наука, 1996. – 86 с.
3. Куян В.Г. Плодівництво: практикум – Ж.: ЖНАЕУ, 2011. – 216 с.
4. Лабораторний практикум з плодівництва: для студентів напряму 1301 «Агрономія» зі спеціальностей «Агрономія», «Захист рослин», «Агрохімія і ґрунтознавство» / за ред. В.Т. Гончара; НУБіП України. – 2-ге вид., допов. – Київ, 2009. – 188 с.
5. Сіленко В.О. Сучасні агротехнології у садівництві: Практикум. – Вінниця. 2014. 150 с.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.nauu.kiev.ua/book/aut.html>.
2. <http://www.omafr.gov.on.ca/english/crops/facts/hdappch5.htm>.
3. <http://shoni.com.ua/fruits/collection/html>.
4. <http://igim.com.ua/proektuvannya/rozrobka-proektiv-stvorennya-bagatorichnih-nasadzheny>
5. <http://sad-institut.com.ua>

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	Підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	Відповіді на тестові питання
		до 20	Усні відповіді на практичних заняттях
		до 30	Результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.