

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ҐРУНТОЗАХИСНЕ ЗЕМЛЕРОБСТВО

| | | | |
|------------------|------------------------|---------------------------|--|
| спеціальність | 201 агрономія | обов'язковість дисципліни | вибіркова |
| освітня програма | агрономія | факультет | агрономії та захисту рослин |
| освітній рівень | перший (бакалаврський) | кафедра | землеробства та гербології ім. О. М. Можейка |

ВИКЛАДАЧ

Будьонний Віктор Юрійович



Вища освіта – спеціальність Агрономія

Науковий ступень - кандидат сільськогосподарських наук

Вчене звання – доцент кафедри землеробства та гербології ім. О. М. Можейка

Досвід роботи – більше 12 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- автор 3 методичних розробок;
- учасник наукових і методичних конференцій.

телефон

+380992568901
+380682504575

електронна
пошта

budennyvu.com@gmail.com

дистанційна
підтримка

Google Meet,
Zoom

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

| | |
|--|--|
| Мета | формування компетентностей обирати оптимальні нормативні документи для професійної діяльності у сфері загального землеробства та користуватися ними |
| Формат | лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота, імітаційний проект |
| Деталізація результатів навчання і форм їх контролю | <ul style="list-style-type: none"> • здатність аналізувати й обрати оптимальні нормативні документи для професійної діяльності (ЗК 1, ЗК 2, СК 3, ПРН 1, ПРН 3, ПРН 4)/ індивідуальні завдання з ґрунтозахисного землеробства; • здатність користуватися нормативними документами (СК 3, СК 6, ПРН 5) / індивідуальні практичні завдання • втілення механізмів збереження навколишнього середовища за розробки нормативних документів у процесі професійної діяльності (ЗК 2, СК 3, СК 4, СК 5, ПРН 6). |
| Обсяг і форми контролю | 3 кредити ECTS (загальна кількість 90 годин) 20 годин лекції, 20 годин практичні; модульний контроль (3 модулі); підсумковий контроль – залік. |
| Вимоги викладача | вчасне виконання завдань, активність, командна робота |
| Умови зарахування | вільне зарахування |

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

| | | | |
|--------------------|---|--------------------------------------|---|
| Компетенції | <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>СК 3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.</p> <p>СК 4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.</p> <p>СК 5. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.</p> <p>СК 6. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.</p> | Програмні результати навчання | <p>ПРН 1. Вільно спілкуватися усно і письмово українською та іноземною мовами з професійних питань, що належать до спеціальності «Агрономія».</p> <p>ПРН 2. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.</p> <p>ПРН 3. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.</p> <p>ПРН 4. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.</p> <p>ПРН 5. Дотримуватися вимог законодавства у сфері агрономії та оперативно реагувати на зміни в законодавстві.</p> <p>ПРН 6. Дотримуватися вимог охорони праці.</p> |
|--------------------|---|--------------------------------------|---|

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Концепція, історія та класифікація ерозійних процесів.

| | | | | | |
|-----------|--|----------------------------|---|-------------------|--|
| Лекція 1. | Загальна концепція формування екологічно сталих високопродуктивних агроландшафтів. | Практичне заняття 1 (ПЗ 1) | Розрахунок і оцінка Кгзе для польових сівозмін зони Лісостеп. | Самостійна робота | Визначення коефіцієнта ґрунтозахисної ефективності відповідно до фаз розвитку та технологій вирощування основних культур в зонах Лісостеп, Степ і Полісся. |
| Лекція 2. | Історія досліджень процесів ерозії і заходів захисту від них. | ПЗ 2 | Розрахунок і оцінка Кгзе для кормових сівозмін зони Лісостеп | | |
| | | ПЗ 3 | Розрахунок і оцінка Кгзе для спеціальних сівозмін зони Лісостеп | | |
| Лекція 3. | Класифікація ерозійних процесів. | | | | |

Модуль 2. Фактори ерозії та заходи захисту

| | | | | | |
|-----------|---|------|---|-------------------|---|
| Лекція 4. | Фактори водної ерозії (кліматичні, топографічні) | ПЗ 4 | Розрахунок і оцінка Кгзе для польових сівозмін зони Степ | Самостійна робота | Властивості, класифікація, картографування і меліорація еродованих ґрунтів. |
| Лекція 5. | Фактори водної ерозії (ґрунтові, літологічні, біогенні та антропогенні) | ПЗ 5 | Розрахунок і оцінка Кгзе для кормових сівозмін зони Степ | | |
| | | ПЗ 6 | Розрахунок і оцінка Кгзе для спеціальних сівозмін зони Степ | | |

Модуль 3. Ґрунтозахисні системи землеробства

| | | | | | |
|-----------|----------------------------------|------|---|-------------------|---|
| Лекція 6. | Фактори вітрової ерозії | ПЗ 7 | Розрахунок і оцінка Кгзе для польових сівозмін зони Полісся | Самостійна робота | Перспективи і шляхи розвитку ґрунтозахисного аграрного виробництва. |
| Лекція 7. | Заходи захисту від водної ерозії | ПЗ 8 | Розрахунок і оцінка Кгзе для кормових сівозмін зони Полісся | | |

| | | | | |
|------------|--|-------|--|--|
| Лекція 8. | Заходи захисту від вітрової та іригаційної ерозії | ПЗ 9 | Розрахунок і оцінка Кгзе для спеціальних сівозмін зони Полісся | |
| Лекція 9. | Ґрунтозахисна контурно-меліоративна система землеробства | ПЗ 10 | Ґрунтозахисна система основного обробітку ґрунту | |
| Лекція 10. | Система землеробства «No-till» | | | |
| | | | | |

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

| | | | |
|------------|---|------------------------|---|
| Література | <ol style="list-style-type: none"> Гудзь В. П., Примак І. Д., Будьонний Ю. В., Танчик С. П. Землеробство: Підручник. 2-ге вид. перероб. та доп. / За ред. В. П. Гудзя. Київ: Центр учбової літератури, 2010. 464 с. Булигін С.Ю. Формування екологічно сталих агроладшафтів. Підручник для підготовки спеціалістів в аграр. Вищ.навч. закладах III-IV рівнів акредитації. – К.: Урожай, 2005. – 300с.- Бібліогр.: с. 295 Загальне землеробство: Підручник / Єщенко В. О., Копитко П. Г., Опришко В. П. За ред. В. О. Єщенка. Київ: Вища освіта, 2004. 336 с. Смарт методи управління родючістю ґрунтів : навчальний посібник для аспірантів спеціальності 201 – Агрономія/ Укл.: Шевченко М.С., Десятник Л.М. Дніпро: ДУ ІЗК НААН, 2019. 176 с. | Методичне забезпечення | <ol style="list-style-type: none"> Практикум із загального і меліоративного землеробства / Будьонний Ю. В., Попов С. І., Бухало Н. І., Гуленок М. Д., Зуза В. С., Казюта Н. А., Кудря Н. А., Кудря С. І. та ін. За ред. Ю В. Будьонного. Харків: ХНАУ, 2005. 286 с. Насонов Ю. Ф., Кудря С. І. Меліоративне землеробство. Методичні вказівки для вивчення курсу і виконання лабораторних, контрольних та самостійних робіт. ХДАУ. Харків, 1994. 24 с. Шевченко М. В., Кудря С. І., Кудря Н. А. Землеробство. Методичні вказівки та завдання для самостійної підготовки в міжсесійний період. Харків: ХНАУ. 2002. 28 с. Зуза В. С., Кудря С. І., Лотоненко І. В., Шевяков Ю. М. Загальне землеробство: тестові завдання. Харків: Харк. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва, 2011. 105 с. Шевченко М.В., Кудря Н.А.,Кудря С.І.,Будьонний В.Ю. Загальне та меліоративне землеробство. Методичні вказівки до виконання курсової роботи «Проектування елементів системи землеробства». ХНАУ ім.. В.В. Докучаєва, 2012. |
| | | | |

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (електронне посилання на положення)

| | СИСТЕМА | БАЛИ | ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ |
|-----------------------|------------------------------|-------|---|
| Підсумкове оцінювання | 100 бальна ECTS (стандартна) | до 50 | 50% від усередненої оцінки за модулі |
| | | до 50 | підсумкове тестування |
| Модульне оцінювання | 100 бальна сумарна | до 50 | відповіді на тестові питання |
| | | до 20 | усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях |
| | | до 30 | результат засвоєння блоку самостійної роботи |

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.