



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



«Підбір, формування та керування командою проєкта»

Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Будівництво та цивільна інженерія	факультет	Мехатроніки та інжинірингу
освітній рівень	бакалавр	кафедра	Надійності та міцності машин і споруд імені В.Я. Аніловича

ВИКЛАДАЧ

Кісь-Коркіщенко Лілія Вікторівна



Вища освіта – спеціальність: обладнання переробних і харчових виробництв

Науковий ступінь – доктор філософії 133-галузевого машинобудування

Досвід роботи – більше 7 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- Авторка більше 40 наукових публікацій;
- Співавторка статей в іноземних наукових журналах;
- Учасниця наукових і методичних конференцій.

Телефон
0632443126

електронна пошта

kislilia1990@gmail.com

дистанційна
підтримка

Moodle

До викладання дисципліни долучені:

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	– систематизація знань та формування умінь/навичок лідерства та управління командою проєкту на основі сучасних психологічних та інформаційно-аналітичних підходах, теоріях, принципах, методах. Надати майбутнім фахівцям знання про методологію підготовки, розробки і реалізації інвестиційних проєктів, способи та засоби залучення ресурсів для реалізації цих проєктів і механізм управління ними, критерії оцінки ефективності інвестиційних проєктів, методологію формування проєктної команди.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, дистанційна робота
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	«Підбір, формування та керування командою проєкта» полягають в забезпеченні науково-методологічного підґрунтя опанування здобувачами вищої освіти основних інструментів управління проєктами в організації.
Обсяг і форми контролю	1 кредит ECTS (30 годин): 14 годин лекції, 16 годин лабораторно-практичні, самостійна робота; ; підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

<p>ЗК2 Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК3 Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4 Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК5 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>СК3 Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.</p> <p>СК4 Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації.</p> <p>СК5 Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК6 Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми.</p> <p>СК8 Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p>СК13 Здатність використовувати принципи управління проектами для спрямування поведінки людей та організації проектної діяльності в кожній сфері виконання.</p> <p>СК15 Здатність використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для ефективного управління проектом, створення нових організаційних структур проектної роботи та команд проектів.</p>	
<p>ПРН7 Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу та/ або команди проекту, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.</p> <p>ПРН10 Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.</p> <p>ПРН11 Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу</p> <p>ПРН12 Вміти спрямовувати поведінку людей, створювати організаційні структури проектної роботи та управляти командою проекту.</p>	

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1.

<p>Лекція 1.2</p>	<p>Управління людськими ресурсами проекту.</p> <p>1.1. Поняття «людські ресурси проекту». Відмінності між поняттями людські та трудові ресурси проекту. Система</p>	<p>Практичне заняття 1,2,3 (ЛЗ 1.2)</p>	<p>1.1. Команда проекту. Команда з управління проектом.</p> <p>1.2. Взаємозв'язок між проектом, командою проекту та іншими заінтересованими сторонами.</p>	<p>Самостійна робота</p>	<p>Тема 1. Загальна характеристика управління проектами</p> <p>Тема 2. Обґрунтування проекту</p>
-------------------------------------	--	--	--	---------------------------------	--

	<p>управління людськими ресурсами.</p> <p>1.2. Особливості командної роботи.</p>		<p>1.3. Основні стадії життєвого циклу команди проекту</p>		<p>Тема 3. Планування проекту</p> <p>Тема 4. Управління часом виконання проекту</p> <p>Тема 5. Планування ресурсного забезпечення проекту</p> <p>Тема 6. Контролювання виконання проекту</p>
Лекція 3.4	<p>Загальна структура процесів управління людськими ресурсами проекту.</p> <p>3 Розробка плану управління людськими ресурсами.</p> <p>4 Набір команди проекту.</p>	<p>Практичне заняття 4,5,6</p> <p>ЛЗ 3.4</p>	<p>3.1. Загальна структура процесів управління людськими ресурсами проекту.</p> <p>3.2. Розробка плану управління людськими ресурсами.</p> <p>4. Набір команди проекту.</p> <p>5. Розвиток команди проекту.</p> <p>6. Управління командою проекту</p>		
Лекція 5.6	<p>Мотивація в умовах проекту</p> <p>5. Основні вимоги та принципи створення середовища, що відповідає цілям проекту та забезпечує максимальну задоволеність, що стосується головних цінностей учасників</p> <p>6. Мотив, трудова мотивація. Фактори мотивації.</p>	<p>Практичне заняття 7.</p>	<p>7 Стимул, стимулювання.</p> <p>Взаємозв'язок між мотивацією команди проекту та результатами проекту.</p> <p>Карта компетенцій як інструмент мотивації та стимулювання проектної команди.</p>		
Лекція 7.	<p>Стили лідерства проектного менеджера</p> <p>Лідерські якості в проектному менеджменті</p>	<p>Практичне заняття 8</p>	<p>Психологічні особливості управління проектною командою .Комунікаційні навички керівника проекту</p>		

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Старченко Г.В. Організаційне управління інноваційним розвитком проектно-орієнтованих підприємств: монографія. Харків.: Вид-во «Діса плюс», 2015. 148 с. URL: http://ir.stu.cn.ua/bitstream/handle/123456789/1875/print_Monografiya_2015_All_2%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y

2. Проектне управління стратегією сталого розвитку територій = Project management strategy for sustainable development of territories : монографія / за заг. ред. В. М. Бабаєва ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. 194 с.

3. Данченко О. Б., Занора В. О. Проектний менеджмент: управління ризиками та змінами в процесах прийняття управлінських рішень : монографія. Черкаси : ПП Чабаненко Ю.А., 2019. 278 с.

4. Косенко Н.В., Доценко Н.В., Чумаченко І.В. Інформаційна технологія проектного управління формування команд з урахуванням компетентнісного підходу: монографія ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2019. 134 с.

Методичне забезпечення

1. Українська асоціація управління проектами “УКРПЕТ” URL : <http://upma.kiev.ua/>

2. Агро Кебети. URL : <https://blog.agrokebety.com/shcho-takeupravlinnya-proektamy>

3. Блог: Управління проектами URL : <https://pmb.com.ua/uk/blog/category/upravlenie-proektami/>

4. Worksection блог. URL : <https://worksection.com/ua/blog/from-chaosto-project-management.html>

5. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Стратегічне управління, управління портфелями, програмами та проектами = Bulletin of the National Technical University "KhPI". Series: Strategic management, portfolio, program and project management : зб. наук. пр. Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». Харків : НТУ «ХПІ», 2020. № 1. 80 с.

б. Євтушенко Г. І., Філоненко С. М. Сутність команди проекту та особливості її управління. *Збірник наукових праць Університету державної фіскальної служби України*. 2019. Випуск 2. С. 67-80.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (електронне посилання на положення)

СИСТЕМА

БАЛИ

ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ

Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

