

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



Практичний менеджмент: управлінські кейси

спеціальність	не обмежено	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	не обмежено	факультет	бізнесу, менеджменту та права
освітній рівень	не обмежено	кафедра	менеджменту, бізнесу і адміністрування

ВИКЛАДАЧ

КРАЛЯ Вікторія Григорівна



Вища освіта – магістр зі спеціальності «Менеджмент організацій».

Науковий ступень – кандидат економічних наук

Вчене звання – доцент

Досвід роботи – понад 14 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

авторка методичних розробок;

авторка трьох публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

учасник проєктної групи ОП «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) РВО;

учасниця наукових і методичних конференцій;

член Харківської обласної громадської організації «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти»

телефон

0989659486

електронна пошта

vkralya2905@btu.kharkov.ua

дистанційна
підтримка

Телеграм-канал

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування у студентів практичних компетентностей у сфері управління організаціями шляхом аналізу, розробки та вирішення управлінських кейсів, що моделюють реальні бізнес-ситуації, а також розвиток навичок прийняття обґрунтованих управлінських рішень в умовах невизначеності та ризику.
Формат	лекції, практичні заняття, робота в команді, виконання практичних завдань
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<ul style="list-style-type: none">• Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях / відповіді (виступи) на заняттях• Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту / практичні та ситуаційні завдання• Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення / практичні та ситуаційні завдання• Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень/ практичні та ситуаційні завдання
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин семінарські та практичні заняття; проміжний контроль; підсумковий контроль – диференційований залік
Вимоги викладача	дотримання норм етичної поведінки, активність, командна робота, вчасне виконання завдань, участь у дискусіях, нарахування заохочувальних балів за додаткове проходження он-лайн курсів та за наукову роботу (підготовка тез доповідей на конференції)
Умови зарахування	попереднє вивчення дисциплін «Теорія організації», «Менеджмент»

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Лекція 1.	Методологія кейс-стаді у професійній підготовці менеджера	Практичне заняття 1 (ПЗ 1)	Техніка аналізу та структурування кейсу	Самостійна робота	Опрацювання теоретичного матеріалу; підготовка з визначених для обговорення питань; розв'язування задач
Лекція 2.	Інструментарій діагностики зовнішнього та внутрішнього середовища	ПЗ 2	Стратегічний аналіз: кейс автомобільної галузі		
Лекція 3.	Стратегічні альтернативи та прийняття рішень	ПЗ	Кризовий менеджмент: кейс банкрутства Carillion plc		
Лекція 4.	Маркетингові стратегії та поведінкові аспекти менеджменту	П4	Етичні дилеми та соціальна відповідальність: кейс Unilever	Самостійна робота	Опрацювання теоретичного матеріалу; підготовка з визначених для обговорення питань; розв'язування задач
Лекція 5.	Організаційна поведінка та управління змінами	П5	Управління персоналом та конфліктами в NHS		
Лекція 6.	Цифрові трансформації та етика в управлінні кейсами	П6	Цифрова трансформація та ШІ: кейси		
		П7	Інвестиційне рішення: робота з ШІ		
		П8	Комплексне вирішення складного кейсу		
		П9	Управління фінансами та інвестиційна привабливість.		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

1. Open Access Teaching Case Journal – повні кейси відкритого доступу – вільна онлайн-колекція педагогічних кейсів у менеджменті та бізнесі із реальними корпоративними ситуаціями. [Open Access Teaching Case Journal \(OATCJ\) – вільні управлінські кейси](#)
2. MIT Sloan School of Management – кейси з управління (безкоштовні) – реальні кейси від факультету менеджменту MIT, доступні для онлайн-читання. [MIT Sloan Case Studies – безкоштовні кейси з менеджменту](#)
3. Free & Open Business Cases – колекція відкритих управлінських кейсів – добірка безкоштовних кейсів із бізнес-ситуаціями для навчання менеджменту. [Free & Open Business Cases – колекція кейсів](#)
4. The Case Centre – безкоштовні навчальні кейси (FreeCases) – платформа зі світовою бібліотекою кейсів; частина ресурсу доступна безкоштовно. [The Case Centre – безкоштовні кейси для менеджменту](#)
5. Практикум з менеджменту (навчальний посібник з кейсами) — Марченко О. М.– практичний посібник, що містить кейси, задачі, тести та практичні ситуації для студентів. [Практикум з менеджменту: навчальний посібник \(PDF\)](#)
6. Problems and Perspectives in Management (журнал) – міжнародний відкритий журнал, що публікує статті з менеджменту, кейсів і практичних досліджень. [Problems and Perspectives in Management – журнал з управління](#)
7. Free Business Case Studies – Boston University Library – безкоштовні навчальні кейси від університету для студентів з менеджменту та бізнесу. [Free Business Case Studies – демо-кейс-база](#)
8. GlobalEDGE – MIT Sloan Case Studies (опис і посилання на кейси) – загальний каталог кейсів MIT із стратегії, лідерства, операцій та інших напрямів менеджменту. [GlobalEDGE: MIT Sloan Case Studies \(опис і доступ\)](#)
9. OATCJ: Pressbooks (повний онлайн-репозиторій кейсів) – повний ресурс журналу Open Access Teaching Case Journal, що містить відкрито доступні кейси та приклади управлінських ситуацій. [OATCJ повний репозиторій кейсів \(Pressbooks\)](#)

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (<https://cutt.ly/1HoWYh9>)

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	накопичена оцінка за темами	
Проміжне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	виконання практичних завдань

	до 20	усні відповіді на практичних заняттях
	до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.