

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



## КРИМІНАЛІСТИКА

спеціальність	081 Право	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Право	факультет	менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень	кафедра	кафедра права та європейської інтеграції

### ВИКЛАДАЧ

## КОЛЕСНИК ТАЇСА МИКОЛАЇВНА



Вища освіта – НУОУ ім. Ярослава Мурога, спеціальність 081 Право  
Досвід роботи – 8 років .

Тел.

+380978391052

Е-mail

[0986376690maks@gmail.com](mailto:0986376690maks@gmail.com)

Дистанційна підтримка

Moodle

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	Сформувати у здобувачів освіти знання та практичні навички застосування криміналістичних засобів, прийомів і методів у процесі розслідування криміналістичних правопорушень.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	Сформувати у студентів системне розуміння криміналістики та вміння аналізувати криміналістично значущу інформацію застосовувати криміналістичні методи, засоби та вміння здійснювати збирання, фіксацію, дослідження та оцінку доказів (ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК16); СК3. Володіти базовими знаннями про систему, предмет та завдання криміналістики, її місце у системі юридичних наук (ЗК3, ЗК4, ЗК7, ЗК10.); ПРН2. Застосовувати знання та системний підхід у сфері криміналістики. (ПРН4, ПРН13, ПРН18, ПРН19, ПРН20)
Обсяг і форми контролю	3 кредити ЄКТС (90 годин), 12 годин лекцій, 18 годин – практичні заняття, 60 годин – самостійна робота, модульний контроль, підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування на освітню компоненту	вільне зарахування (за вибором здобувача)

### ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	<p>ІК. Сформувати у студентів системне розуміння основних методів роботи з доказами, криміналістичними слідовими матеріалами та їхньої оцінки у розслідуванні злочинів.</p> <p>ЗК11. Здатність володіти системними знаннями про історію розвитку криміналістики, її основні напрями та етапи формування.</p>	Програмні результати навчання	<p>ПРН2. Застосовувати знання історії та системи криміналістики для аналізу доказів, оцінювати їх достовірність та значення для розслідування злочинів.</p> <p>ПРН4. Використовувати принципи криміналістики та методи дослідження доказів для розв'язання практичних завдань у кримінальному провадженні.</p>
-------------	--	-------------------------------	--

ЗК12. Здатність розуміти сутність криміналістики як цілісної науки та її значення для практики кримінального процесу.

ЗК13. Знати класифікацію видів доказів, слідових матеріалів і методів їх дослідження.

ЗК14. Усвідомлювати роль криміналістики у забезпеченні достовірності доказів та ефективності розслідування.

ЗК15. Орієнтуватися у сучасних методах збору, фіксації, аналізу та зберігання доказів.

ЗК16. Оцінювати вплив новітніх криміналістичних технологій та методів на діяльність правоохоронних органів і розвиток юридичної науки.

СК3. Володіти базовими знаннями про систему криміналістики, її основні інститути та напрями дослідження.

СК4. Застосовувати знання історичних та сучасних джерел криміналістики для аналізу доказів і матеріалів справи.

СК7. Аналізувати різні види доказів, слідів та криміналістичних матеріалів із використанням спеціальних методик.

СК10. Використовувати спеціальну криміналістичну термінологію у професійній комунікації, документації та складанні експертних висновків.

ПРН13. Аналізувати та порівнювати джерела криміналістичних знань, слідові матеріали та їх значення для сучасної слідчої та судової практики.

ПРН18. Використовувати спеціальну криміналістичну термінологію у наукових дослідженнях, документації та професійній комунікації.

ПРН19. Оцінювати фактичні та слідові дані, застосовуючи методи криміналістики для систематизації та класифікації доказів.

ПРН20. Формувати обґрунтовані висновки та рекомендації на основі аналізу доказів, слідів та криміналістичних матеріалів.

## МОДУЛЬ 1. Теоретичні основи криміналістики

Лекція 1.	<p>Поняття та предмет криміналістики. Поняття криміналістики як науки про методи розкриття та розслідування злочинів. Визначення предмета криміналістики, історичні передумови її виникнення, роль криміналістики у формуванні сучасної системи правового регулювання. Методи криміналістики: спостереження, порівняння, експеримент, аналіз доказів. Значення криміналістики для забезпечення законності та доказової бази у кримінальному процесі.</p>	ЛПЗ 1.	<p>Криміналістика — наука про методи розкриття, розслідування злочинів та організацію доказової бази в кримінальному процесі. Лекція висвітлює основні завдання криміналістики, її взаємозв'язок з кримінальним правом та процесом, а також роль у забезпеченні законності та ефективності слідчих дій.</p>		Створення словника криміналіста
Лекція 2.	<p>Історія розвитку криміналістики. Хронологія становлення криміналістики як самостійної науки. Розгляд зарубіжних і вітчизняних шкіл криміналістики, внесок видатних науковців у розвиток теорії та практики. Етапи розвитку методів розслідування злочинів від класичних до сучасних цифрових технологій. Роль історичних традицій у формуванні сучасних стандартів криміналістичної діяльності.</p>	ЛПЗ 2.	<p>Розглядається зародження криміналістики у XIX–XX століттях, внесок видатних науковців і розвиток методів ідентифікації та дослідження слідів. Акцент робиться на порівнянні зарубіжних і вітчизняних підходів та впливі історичних традицій на сучасну практику слідства.</p>	<b>Самостійна робота</b>	Визначення та роль криміналістики у системі юридичних наук
Лекція 3.	<p>Методи та принципи криміналістики. Визначення методів криміналістики, їх класифікація та застосування. Порівняльний метод у дослідженні відбитків пальців, трасологічних і балістичних слідів. Експериментальні методи відтворення подій злочину та аналіз обставин. Принципи оцінки доказів та логіки слідчих дій, роль доказів у формуванні криміналістичного ланцюга подій.</p>	ЛПЗ 3.	<p>Лекція охоплює методи спостереження, порівняння, експеримент, аналіз слідів і речових доказів. Розглядаються порівняльний, лабораторний та аналітичний методи, а також принципи логічної оцінки доказів для обґрунтування криміналістичних висновків.</p>		Скласти короткий словник з 10–15 ключових термінів і пояснити їх прикладом із реальних кейсів.
Лекція 4.	<p>Ідентифікація особи, об'єктів і слідів. Поняття та види ідентифікації у</p>	ЛПЗ 4.	<p>Обговорюються дактилоскопія, графологія, фізіологічні та документальні методи</p>		

<p>криміналістиці. Дактилоскопія, графологія, методи встановлення особи за речовими доказами. Системи обліку та порівняння відбитків пальців.</p>	<p>встановлення особи. Лекція висвітлює порядок роботи з базами даних, порівняння відбитків та аналіз речових доказів для підтвердження або спростування причетності до злочину.</p>	<p>Вивчити основні типи папілярних ліній і скласти короткий звіт із прикладами використання для ідентифікації особи у судовій практиці.</p> <p><b>МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ КРИМІНАЛІСТИКИ</b></p>
---	--	--

## МОДУЛЬ 2. Криміналістична техніка та тактика слідчих дій

<p>Лекція 5.</p>	<p>Криміналістична техніка: засоби фіксації та дослідження доказів.</p>	<p>ЛПЗ 5. Основні технічні засоби, що застосовуються у криміналістиці, їх класифікація та методи використання. Лекція включає вимоги до точності, стандартів збереження доказів і правила роботи зі слідовими об'єктами на місці події.</p>	<p><b>Самостійна робота</b></p>	<p>Інструменти криміналіста. Типи технічних засобів та їх застосування</p> <p>Скласти таблицю технічних засобів і описати приклад їх використання на умовному місці події.</p> <p>Типи технічних засобів та їх застосування</p> <p>Фото для слідчого. Стандарти та методика фіксації. Зробити серію фотографій навчального макету місця події з дотриманням правил фіксації слідів.</p> <p>Аналіз слідів, куль та гільз</p>
<p>Лекція 6.</p>	<p>Фото- та відеофіксація місця події та слідів.</p>	<p>ЛПЗ 6. Розглядаються стандарти, порядок та методика фото- та відеофіксації, організація робочого місця слідчого. Акцент робиться на забезпеченні об'єктивності та повноти документування подій і слідів для судового розгляду.</p>		
<p>Лекція 7.</p>	<p>Трасологія та балістика у криміналістиці.</p>	<p>ЛПЗ 7. Лекція висвітлює методи виявлення, класифікації та аналізу слідів, залишених предметами чи тілом людини. Обговорюється балістичне</p>		

			дослідження зброї, куль і гільз, визначення характеру пострілу та його ролі у відтворенні обставин злочину.		Проаналізувати надані навчальні зразки слідів та скласти звіт із висновками щодо типу зброї чи предмета.
Лекція 8	Криміналістична тактика та алгоритми слідчих дій.	ЛПЗ 8.	Розглядаються правила організації обшуку, огляду, допиту, впізнання та експерименту. Лекція включає алгоритми дій слідчого, стратегію роботи з доказами, психологічні аспекти взаємодії зі свідками та запобігання помилок.		Організація обшуку, допиту та експерименту. Скласти поетапний план дій слідчого для умовного злочину, вказавши дії та методи збору доказів.  МОДУЛЬ 2. КРИМІНАЛІСТИЧНА ТЕХНІКА ТА ТАКТИКА СЛІДЧИХ ДІЙ

### МОДУЛЬ 3. Методика розслідування злочинів та сучасні технології

Лекція 9.	Криміналістична характеристика злочинів.	ЛПЗ 9.	Обговорюється класифікація злочинів за видами, ознаками та складністю. Лекція висвітлює методи визначення типу злочину, оцінки ознак та формування послідовності подій для ефективного розслідування..	Самостійна робота	Розслідування злочинів проти власності – «Кейс крадіжки»
Лекція 10.	Методика розслідування конкретних видів злочинів.	ЛПЗ 10.	Розглядаються алгоритми розслідування крадіжок, розбоїв, тілесних ушкоджень та шахрайства. Лекція включає оцінку доказів, встановлення причинно-наслідкових зв'язків та складання криміналістичного ланцюга подій.		Розслідування тілесних ушкоджень та насильницьких злочинів – «Моделювання тілесного ушкодження» Розслідування шахрайства та фінансових злочинів.

Лекція 11.	Сучасні технології та цифрова криміналістика.	ЛПЗ 11.	Лекція охоплює цифрову криміналістику, дослідження електронних доказів та OSINT. Обговорюються методи збору, аналізу та документування інформації з використанням комп'ютерних технологій та сучасних програмних засобів.	Захист результатів розслідування з цифровими технологіями  Аналіз судових рішень та виявлення помилок .Підсумковий комплексний кейс – «Від місця події до звіту»  МОДУЛЬ 3. МЕТОДИКА РОЗСЛІДУВАННЯ ЗЛОЧИНІВ ТА СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ
Лекція 12.	Інноваційні методи розслідування та комплексне застосування знань.	ЛПЗ 12.	Розглядаються сучасні підходи до розслідування злочинів, інтеграція методів криміналістики та технологій для оцінки доказів. Лекція підкреслює роль взаємодії зі спеціалістами, експертами та комплексного аналізу матеріалів справи.	

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

<b>Література</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституція України. –К., Інформаційно видавниче агенство «ІВА», 1996.</li> <li>2. Кримінальний кодекс України. Офіційний текст. – К.: Видавництво Юрінком Інтер, 2001.</li> <li>3. Кримінальнопроцесуальний кодекс України. – К.: Атіка, 2001.</li> <li>4. Повітряний кодекс України. Офіційний текст із змінами станом на 01.10.2000 р. – К.: Ін Юре, 2000.</li> <li>5. Кримінально виконавчий кодекс України від 11.07.2003.</li> <li>6. Господарський кодекс України від 16.01.2003.</li> <li>7. Закон України «Про власність» від 07.02.1992</li> <li>8. Біленчук П. Д., Зубань М. А. Комп'ютерні злочини. Соціальноправові і криміналогокриміналістичні аспекти: Навчальний посібник. – К.: УАВС,1994</li> <li>9. Використання сучасних досягень науки і практики у підвищенні ефективності боротьби зі злочинністю: Тези</li> </ol>	<b>забезпечення  Методичне</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Archives of Criminology and Forensic Sciences — науковий журнал, присвячений проблемам криміналістики та судових експертиз:</li> <li>2. Європейська конвенція з прав людини</li> <li>3. Енциклопедія Сучасної України (ЕСУ) — стаття про криміналістику</li> <li>4. Закон України “Про прокуратуру»</li> </ol>
-------------------	--	--	--

- доповідей науковопрактичної конференції. – К.: НАВСУ, 2000.
10. Вертузасв М. С., Голубасв В. О., Котляревський О. І., Юрченко О. М. Безпека комп'ютерних систем. Комп'ютерна злочинність та її попередження/ Під ред. Снігірьова О. П.. – Запоріжжя: ПВКФ «Навел», 1998.
11. Дубовий О. П., Лукашенко В. Я. та ін. Криміналістичне дослідження слідів рук: Науково-практичний посібник. – К.: «Атіка», 2000.
12. Експертиза і тести. Фототехніка і відеокамери. – Журнал № 6. – Редакційно-видавничий центр „Потребитель», 2003.
13. Експертизи в судовій практиці: Навчальний посібник для студентів юридичних інститутів і факультетів. – К.: Либідь, 1993.
14. Настільна книга слідчого. Національна юридична академія ім. Я. Мудрого. Видавничий Дім «Ін Юре», Київ, 2003.
15. Особливості розслідування вбивств на замовлення: Методичні рекомендації для працівників слідчих, оперативних, експертних підрозділів, прокуратури і суду / Відповідальний за випуск Красюк І.П. – К.: ДНДЕКУ МВС України, 2000.
16. Шепітько В.Ю. Криміналістика. Криміналістична тактика і методика розслідування злочинів. – Харків, Право, 1998.
17. Шепітько В.Ю. Криміналістика: Підручник для вищих закладів освіти. – К., Ін Юре, 2001, 2004

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (електронне посилання на положення)

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання

до 20

усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях

до 30

результат засвоєння блоку самостійної роботи

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Усі учасники освітнього процесу (зокрема здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.