

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ПОЛІТИЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

спеціальність	054 «Соціологія»	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Соціологія	факультет	Менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін

ВИКЛАДАЧ

Агаларова Карина Адільівна



Вища освіта – спеціальність соціолог-політолог, викладач соціально-політичних дисциплін

Науковий ступень – кандидат соціологічних наук 22.00.04 – спеціальні та галузеві соціології

Вчене звання – доцент кафедри соціології та політології.

Досвід роботи – 20 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

Співвотрка одного навчального посібника для опанування курсу Історія соціології: Історія соціології: навчальний посібник / За заг. редакцією І.П. Руценка – Х.: НТУ «ХП» , 2017.

Авторка міжнародних та фахових публікацій:

THE INTERNET AS AN EDUCATIONAL AND COMMUNICATIVE ENVIRONMENT FOR STUDENT YOUTH // AD ALTA:

Journal of Interdisciplinary Research: [http:// www.magnanimitas.cz](http://www.magnanimitas.cz) /12-01-xxv (2022) (Article Web of Science of Core Collection);

SOCIAL ADVERTISING AS A TOOL OF SOCIAL MARKETING AND A WAY TO FORM A POSITIVE BRAND IMAGE // AD ALTA:

Journal of Interdisciplinary Research: [http:// www.magnanimitas.cz](http://www.magnanimitas.cz) /12-01-xxv (2022) (Article Web of Science of Core Collection).

Підвищення кваліфікації за програмою Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття. Свідоцтво ADV-180705-OSUIA від 28.08.2022. Навчальне навантаження 180 годин / 6 кредитів.

Авторка 1 навчально-методичного та співавторка 5 навчальних та навчально-методичних посібників;

телефон

0975073388

електронна пошта

karinaagalarova18@gmail.com

дистанційна
підтримка

Zoom

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування компетентностей для професійної діяльності за спеціальністю 054«Соціологія»
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, позааудиторні заняття, реферативна робота
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18- практичні; підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання індивідуальних завдань, виконання тестових завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМИ

Компетенції	СК11. Здатність здійснювати соціологічне забезпечення управлінських рішень в організаціях, в тому числі урядових, інституційних та інших установах, які займаються питаннями соціальної політики.	Програмні результати навчання	РН14. Вміти використовувати соціологічні знання, навички проведення соціологічного дослідження тощо для забезпечення управлінських рішень в організаціях, в тому числі в тому числі урядових, інституційних та інших установах, які займаються питаннями соціальної політики.
--------------------	---	--------------------------------------	---

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Лекція 1.	Місце і роль політичного менеджменту в сучасному суспільстві	СЗ 1	Місце і роль політичного менеджменту в сучасному суспільстві	Самостійна робота	Підготовка рефератів, презентацій за темами курсу: 1. Співвідношення політичного менеджменту з іншими соціально-політичними науками. 2. Місце Політичного менеджменту у структурі політології. 3. Індивідуальні та групові суб'єкти політичного маркетингу і менеджменту. 4. Менеджмент як соціологічне та соціально-економічне вчення (Тейлор Ф. „Принципи наукового управління”). 5. Теорія раціонального вибору. 6. Біхевіористська теорія 7. Когнітивний аналіз 8. Особливості політичного технологічного процесу, як управлінського процесу, орієнтованого на рішення специфічних політичних завдань 9. Регулюючий вплив норм культури, що здійснюється за допомогою двох механізмів: внутрішнього і зовнішнього. 10. Дії конкурентів та конкуренція в ході політичної взаємодії. 11. Основні підходи до формування іміджу 12. Особливості політичних виступів 13. Політична культура політика 14. Іміджові комунікації: сутність, специфіка, чинники 15. Імідж політичного лідера (партії). 16. Проблема побудови ефективної інформаційно-функціональної моделі прийняття політичних рішень.
Лекція 2.	Теорії політичного менеджменту	СЗ 2	Теорії політичного менеджменту		
Лекція 3.	Управління політичним процесом	СЗ 3	Управління політичним процесом		
Лекція 4.	Політичний імідж як соціальний феномен.	СЗ 4	Політичний імідж як соціальний феномен.		
Лекція 5.	Менеджмент правлячої команди	СЗ 5	Менеджмент правлячої команди		
Лекція 6.	Менеджмент виборчої кампанії	СЗ 6	Менеджмент виборчої кампанії		

17. Вибір моделі і технології прийняття урядових рішень.
18. Типові моделі прийняття політичних рішень
19. Основні дійові особи у штатній команді кандидата на виборчу посаду.
20. Політичні вибори та виборчі технології.
21. Виборчі технології як різновид політичних технологій.
22. Робота з виборцями: сутність, методика, кінцеві цілі.
23. Правові аспекти підготовки і проведення виборчої кампанії.

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Концептуальні засади організаційних механізмів і технологій громадсько-державного управління : посібник. за наук. ред. Л. М. Калініної. К. : Видавничий дім «Сам», 2017. 64 с.
2. Концептуальні засади взаємодії політики й управління : навч. посіб.; за заг. ред. В. А. Ребкала, В. А. Шахова, В. В. Голубь, В. М. Козакова. К. : НАДУ, 2010. 300 с
3. Політичний менеджмент : Навч. посіб.. М. Ф. Головатий; Міжрегіон. акад. упр. персоналом. К., 2005. 264 с. Бібліогр.: с. 247-260. укр.
4. Прикладна політологія: навчальний посібник. К.: Видавничий центр "Академія", 2008. С. 94–134.

Методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Політичний менеджмент» складена для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 054«Соціологія». Укл.К. А. Агаларова. – Харків, 2023. 26 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумковий контроль	100-бальна, національна ECTS	до 50	50% від підсумкової оцінки за навчальний курс (екзаменаційне випробування в усній формі або тестування)
Поточний контроль	100-бальна накопичувальна	до 50	якість та активність роботи на лекційному занятті (участь у дискусії тощо)
			якість та активність роботи на практичному або семінарському занятті (виконання завдань, участь у дискусії)
			якість виконання завдань у межах самостійної роботи
			якість виконання індивідуального завдання

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.