



# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

## ПРОГРАМУВАННЯ СОЦІОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

спеціальність	054 Соціологія	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Соціологія	факультет	Факультет менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін

## ВИКЛАДАЧ

### Нечітайло Ірина Сергіївна



**Вища освіта:** спеціальність - соціологія; кваліфікація – соціолог, викладач соціологічних дисциплін  
**Науковий ступень:** доктор соціологічних наук (спеціальність 22.00.04 – Спеціальні та галузеві соціології)

**Вчене звання:** професор

**Досвід роботи:** 20 повних років

**Показники професійної активності з тематики курсу:**

- Нечітайло І. С. Гендерна нерівність та дискримінація. Гендерна психологія / Ю. Алексанлров, Л. Шевченко, О. Шахова, К. Маннапова, Ю. Твердохвалова, А. Шиліна; заг. ред. О. Євдакмова, І. Клименко. ХНУВС; ФОП Бровін. 2021. С. 183-203.
- visitor researcher Program, Люксембург, Люксембурзький інститут соціально-економічних досліджень (листопад 2022-березень 2023); дослідження на тему «Резильєнтність освітньої системи: чого Європа може навчитися в Україні».
- наукове стажування від Школи Соціальних та поведінкових наук, за сприянням World Association for the Support of the Scientists (м. Відень, Австрія). *Сертифікат №SBS/21/47UA* Загальна кількість годин – 180 (6 кредитів ЄКТС).
- стажування у Сковородинівській академії молодих учених (Харківський національний педагогічний університет ім. Г.Г. Сковороди, жовтень-листопад 2021 р., м. Харків) (180 годин).
- учасниця міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференцій.

Телефон(и):	+380962919923 +380635970114	Електронна пошта:	nechit@ukr.net	дистанційна підтримка:	Moodle Google Classroom
-------------	--------------------------------	-------------------	----------------	------------------------	-------------------------------

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ)

<b>Мета</b>	Формування систематизованих знань про теоретико-методологічні засади програмування соціологічного дослідження, а також стійких практичних навичок розробки програм соціологічного дослідження.
<b>Формат</b>	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання.
<b>Обсяг і форми контролю</b>	3 кредитів ECTS (90 годин): 30 годин лекції, 30 годин семінарських; підсумковий контроль – залік.
<b>Вимоги викладача</b>	робота з рекомендованими літературними джерелами, вчасна і якісна підготовка до практичних занять, висока активність під час аудиторної роботи, дотримання принципів академічної доброчесності.
<b>Умови зарахування</b>	згідно з навчальним планом

## ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМИ

<b>Компетентності</b>	<p>ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях;</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в команді;</p> <p>ЗК08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</p> <p>СК01. Здатність оперувати базовим категоріально-понятійним апаратом соціології;</p> <p>СК05. Здатність самостійно планувати, організовувати та проводити соціологічне дослідження;</p> <p>СК08. Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога;</p> <p>СК10. Здатність здійснювати соціологічний супровід управління соціально-економічними процесами, в тому числі в сфері соціального захисту.</p>	<b>Програмні результати навчання</b>	<p>РН01. Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності;</p> <p>РН09. Вміти розробляти програму соціологічного дослідження;</p> <p>РН12. Знати та дотримуватися етичних норм професійної діяльності соціолога.</p>
-----------------------	---	--------------------------------------	---

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

<b>Лекція 1.</b>	Загальні принципи організації та проведення соціологічного дослідження	<b>Практичне заняття 1 (ПР 1)</b>	Загальні принципи організації та проведення соціологічного дослідження	<b>Самостійна робота</b>	За результатами роботи з основною та допоміжною літературою, а також з лекційним матеріалом: - визначити сутність соціологічного дослідження та його специфіку, по відношенню до інших досліджень у соціальних та поведінкових науках; - пояснити, в чому полягають предмет, завдання і функції соціологічного дослідження; - визначити основні етапи організації та проведення соціологічного дослідження; - визначити основні етичні принципи, на яких базується соціолог при проведенні дослідження.
<b>Лекція 2</b>	Теоретико-методологічні засади соціологічного	<b>ПР 2</b>	Визначення теоретико-методологічних засад		За результатами роботи з основною та допоміжною літературою, а також з лекційним матеріалом:

	дослідження		соціологічного дослідження		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проілюструвати на прикладах мультипарадигмальність соціології;</li> <li>- уточнити, що таке теоретико-методологічна основа дослідження;</li> <li>- пояснити необхідність визначення теоретичної основи соціологічного дослідження.</li> </ul>
<b>Лекція 3.</b>	Програма соціологічного дослідження як базовий документ та інструмент	<b>ПР 3</b>	Програма соціологічного дослідження як базовий документ та інструмент		<p>За результатами роботи з основною та допоміжною літературою, а також з лекційним матеріалом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначити, що таке програма соціологічного дослідження;</li> <li>- на прикладах проведених досліджень, результати яких представлені у відкритому доступі в Інтернет, визначити актуальність, мету та завдання цих досліджень, як базові, вихідні елементи програми соціологічного дослідження.</li> </ul>
<b>Лекція 4.</b>	Багатофункціональність програми соціологічного дослідження	<b>ПР 4</b>	Багатофункціональність програми соціологічного дослідження		<p>За результатами роботи з основною та допоміжною літературою, а також з лекційним матеріалом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначити основні та другорядні функції програми соціологічного дослідження;</li> <li>- виконати проблемне завдання: «Непрограмоване соціологічне дослідження: швидкість VS якість»</li> </ul>
<b>Лекція 5.</b>	Структура програми соціологічного дослідження	<b>ПР 5</b>	Структура програми соціологічного дослідження		<p>За результатами роботи з основною та допоміжною літературою, а також з лекційним матеріалом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- надати стисло характеристику видам конкретно-соціологічного дослідження;</li> <li>- визначити, з яких основних розділів складається програма соціологічного дослідження, охарактеризувати кожен структурний компонент.</li> </ul>
<b>Лекція 6.</b>	Програмування кількісного соціологічного дослідження	<b>ПР 6</b>	Розробка програми кількісного соціологічного дослідження		<p>За результатами роботи з основною та допоміжною літературою, а також з лекційним матеріалом скласти програму соціологічного кількісного соціологічного дослідження за будь-якою актуальною темою.</p>
<b>Лекція 7</b>	Програмування якісного соціологічного дослідження	<b>ПР 7</b>	Розробка програми якісного соціологічного дослідження		<p>За результатами роботи з основною та допоміжною літературою, а також з лекційним матеріалом скласти програму якісного соціологічного дослідження за будь-якою актуальною темою.</p>
<b>Лекція 8.</b>	Програмування соціологічного дослідження, яке поєднує кількісну та якісну методології	<b>ПР 8</b>	Розробка синтезованої програми соціологічного дослідження		<p>За результатами роботи з основною та допоміжною літературою, а також з лекційним матеріалом скласти програму соціологічного дослідження, як поєднує кількісну та якісну методології.</p>

<b>Лекція 9</b>	Відповідність результатів соціологічного дослідження запрограмованим параметрам	<b>ПР 9</b>	Визначення відповідності результатів соціологічного дослідження запрограмованим параметрам. Робота з випадками невідповідності.	За результатами роботи з основною та допоміжною літературою, а також з лекційним матеріалом: - навести приклади відповідності результатів соціологічного дослідження запрограмованим параметрам; - виконати завдання (запропоновані викладачем кейси), які передбачають визначення того, чи відповідають результати соціологічного дослідження запрограмованим результатам.
-----------------	---	-------------	---	---

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Вербець В.В. Методологія та методика соціологічних досліджень: Навчально-методичний посібник. Друге вид. доп. і перероб. Рівне : РДГУ: Інститут соціальних досліджень, 2006. 168 с.
2. Комплексні вимірювальні інструменти в соціологічних дослідженнях: розроблення, адаптація, обґрунтування достовірності [Є. Головаха, С. Дембіцький, Н. Паніна та ін.]; за наук. ред. Є. Головахи та С. Дембіцького. Київ : Інститут соціології НАН України, 2022. 405 с.
3. Мазурик О. В., Єрескова Т. В., Никифорова Н. О. Методологія та методи соціологічних досліджень: практикум. Донецьк : Східний видавничий дім, 2011. 232 с.
4. Паніна Н. В. Технологія соціологічного дослідження: курс лекцій. Київ : Наукова думка, 1996.
5. Соціологія: терміни і поняття. Навчальний словник-довідник / за заг. ред. В.М. Пічі [Ю.Ф. Пачковський, О.І. Пташник-Сердюк, С. А. Щудло]. Львів : Нвий світ, 2018 р. 658 с.
6. Українське суспільство в умовах війни. 2022: Колективна монографія / С. Дембіцький, О. Злобіна, Н. Костенко та ін.; за ред. член.-кор. НАН України, д. філос. н. Є. Головахи, д. соц. н. С. Макеєва. Київ: Інститут соціології НАН України, 2022. 410 с.

Методичне забезпечення

1. Архів журналу «Соціологія: теорія методи, Маркетинг». URL: <http://stmm.in.ua/archive/>
3. Інститут соціології НАНУ. URL: <http://i-soc.com.ua/>
4. International Sociology: SAGE Journals. URL: <https://journals.sagepub.com/home/iss>
5. Київський міжнародний інститут соціології. URL: <https://www.kiis.com.ua/>
6. Соціологічна асоціація України. URL: <http://www.sau.kiev.ua/>
7. Соціологічна група «Рейтинг». URL: <http://ratinggroup.ua/>
8. Соціологія та соціальні дослідження: що, як, навіщо? Онлайн курс на платформі Prometheus. URL: [https://courses.prometheus.org.ua/courses/IRF/SOC101/2015\\_T1/about](https://courses.prometheus.org.ua/courses/IRF/SOC101/2015_T1/about)
9. SOCIS: Центр соціальних та маркетингових досліджень. URL: <http://socis.kiev.ua/ua/>
10. Український інститут соціальних досліджень імені Олександра Яременка. URL: <http://www.uisr.org.ua/>
11. Центр Разумкова. URL: <http://razumkov.org.ua/>
12. Центр соціальний моніторинг. URL: <https://smc.org.ua/>

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумковий контроль	100-бальна, національна, ECTS	до 50	50% від підсумкової оцінки за навчальний курс (залік)
Поточний контроль	100-бальна накопичувальна	до 50	якість та активність роботи на лекційному занятті (участь у дискусії тощо)
			якість та активність роботи на практичному або семінарському занятті (виконання завдань, участь у дискусії)
			якість виконання завдань у межах самостійної роботи
			якість виконання індивідуального завдання

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.