

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ОСНОВИ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

спеціальність	«Професійна освіта» (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітня програма	«Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)»	факультет	менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування та соціально-гуманітарних дисциплін»

Пономарьова Марина Сергіївна



- Вища освіта – спеціальності: менеджмент; підприємництво, торгівля та біржова діяльність; садівництво та виноградарство; управління закладів освіти; освітні та педагогічні науки, соціальне забезпечення, захист і карантин рослин.
- Науковий ступень - кандидат економічних наук 08.00.04 – економіка та управління підприємствами, (за видами економічної діяльності) Вчене звання - доцент кафедри менеджменту
- Досвід роботи – більше 20 років
- Показники професійної активності з тематики курсу: авторка 82 фахових наукових статей та більше 86 тез та матеріалів конференцій; співавтор 3 навчальних посібників, 6 навч-метод. посібників та 12 колективних монографій; • авторка більше 60 методичних рекомендацій;
- досвід роботи у складі редакційної колегії фахового видання.
- Відповідальний секретар Вісника ХНАУ. Серія «Економічні науки»; Journal of management, economics and technology. • досвід роботи у складі: методичної комісії факультету, конкурсних комісій (наукових студентських робіт): Професійна освіта; Підприємництво; Економіка сільського господарства та АПК; Маркетинг; Управління проектами тощо;
- досвід роботи у складі оргкомітетів та редакційних колегій з проведення Міжнародних науково-практичних конференцій;
- Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників; Громадська спілка «Українська асоціація освіти дорослих, Споживче Товариство «Ай.Ем.Ті.Ді.-ІНТЕРНЕТІОНЛ» CS IMTDINTERNATIONAL, Українська асоціація хімічної та харчової інженерії CFE-UA.

телефон

0667618843
0974170902

електронна пошта

univerms@ukr.net

дистанційна підтримка

Moodle

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	теоретична і практична підготовка студентів до здійснення організаційної та методичної роботи в сучасному закладі вищої освіти.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації (ЗК5, ФК15, ПРН09) / практичні заняття знати основи педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою (ЗК7, ФК20, ПРН10) / самостійна робота
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин: 14 год. лекції, 16 год. практичні; 60 год. самостійна робота модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	<p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ФК 12. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p>ФК 15. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.</p> <p>ФК 17. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.</p>	Програмні результати навчання	<p>ПРН 10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.</p> <p>ПРН 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.</p>
-------------	--	-------------------------------	--

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1

Лекція 1.	Структура організаційної та методичної роботи в сучасному ЗВО	ЛПЗ 1	Організаційно-педагогічна діяльність в системі управління методичною роботою ЗВО	Самостійна робота	Нормативно-правова база організаційно-методичної роботи: Закон України «Про освіту»
Лекція 2.	Організаційні та методичні засади планування роботи ЗВО	ЛПЗ 2	Інтерактивні форми методичної роботи з педагогічними кадрами в ЗВО		Принципи планування: науковості, актуальності, свободи вибору, цілісності та логічності, перспективності, наступності, систематичності, повторності, концентричності та доступності змісту, реальності заходів.
Лекція 3.	Організаційні та методичні засади контролю за освітнім процесом в ЗВО	ЛПЗ 3	Аналіз занять і режимних процесів у закладі вищої освіти		Суть та значення внутрішнього контролю. Вимоги до здійснення контролю. Шляхи демократизації і перебудови контролю на сучасному етапі.
Лекція 4.	Організаційні та методичні засади педагогічного аналізу в закладі	ЛПЗ 4	Організаційно-методичні засади контролю у ВНЗ		Поняття «педагогічного аналізу» як методу наукового дослідження, збору і обробки інформації. Функції педагогічного аналізу: виявлення прихованих резервів та потенційних можливостей кожного педагога і колективу в цілому; сприяння грамотному створенню програми розвитку.
Лекція 5.	Особливості організації методичної роботи з педагогами у закладі	ЛПЗ 5	Дослідження роботи методичного кабінету щодо організації і керівництва методичною роботою в ЗВО		Принципи організації методичної роботи: оптимізації, дослідництва, естетизації, економії, колективу, індивідуалізації, програмування, командної дії, особистісно-орієнтованої моделі навчання дорослих, рівності умов.

Модуль 2

Лекція 6.	Методичні засади інтерактивного навчання педагогів у сучасному закладі	ЛПЗ 6	Дослідження методики проведення інтерактивних форм методичної роботи з педагогічними кадрами ЗВО	Самостійна робота	Найбільш поширені інтерактивні форми методичної роботи: семінар-практикум, мозковий штурм, лекція-дискусія, педагогічний ринг, методичний лист,
------------------	--	--------------	--	--------------------------	---

				проблемний стіл, методичні посиденьки, педагогічний турнір, дискусія, тренінги.
Лекція 7.	Організаційні та методичні підходи до відбору, вивчення, узагальнення і впровадження в практику перспективного педагогічного досвіду	ЛПЗ 7	Особливості інноваційних технологій навчання дорослих	Особливості інноваційних технологій навчання дорослих. Принципи навчання: самостійності, фокусування, дослідної творчої позиції, підтримки. Принципи організації роботи дорослих, які навчаються: активності, усвідомлення, партнерського «суб'єкт-суб'єктного спілкування», реалістичності.
Лекція 8.	Проведення наукових досліджень	ЛПЗ 8	Основні компоненти коучингу: усвідомлення, довіра, відповідальність. Їх зміст. Роль коуча у організації навчання	Поняття про коучинг як інтерактивну технологію навчання педагогів. Принципи коучингу: людина має здатність до розвитку, готовності людини до змін, розуміння успіху, переконаність, захоплення процесом навчання, будівництво планів на майбутнє, прогресування особистості.

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Ампілогова Л. Моделювання в управлінні науково-методичною роботою // Завуч. – 2003. – №32. – С.2-6.
2. Баранецька Н. Організація методичної роботи з педагогічними кадрами // Управління освітою. – 2004. – № 22. – С.8-9.
3. Гришина Т.В. Освітня технологія як об'єкт методичної роботи / Т.В.Гришина. – Х. : Видавнича група «Основа», 2003. – 96 с. – (Серія «Бібліотека журналу «Управління школою»; Вип. 4).
4. Гуменюк В. В., Наумчук І. А. Науково-методична робота з педагогічними кадрами / В.В. Гуменюк, І. А. Наумчук. – Кам'янець-Подільський : ПП Машак М. І., 2005. – 160 с.

Методичне забезпечення

1. Тверезовська Н.Т., Сидоренко В.К. *Методологія педагогічного дослідження*: навч. посібник; Кабінет Міністрів України, Національний університет біоресурсів і природокористування України. Київ: Центр учбової літератури, 2013. 439 с.
2. Глосарій з професійної освіти (аграрного виробництва, переробки сільськогосподарської продукції та харчових технологій) [Текст] : для здобувачів вищ. освіти ден. та заоч. форм навчання спец. А5 Професійна освіта (аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології). Ч. 2 / Н. І. Моїсєєва, В. Є. Новікова, М. С. Пономарьова, С. А. Золотарьова, Н. Г. Бондар, О. В. Борюшкіна, О. М. Варипаєв, О. В. Воронянський, Н. Г. Грабар, І. О. Данченко, А. С. Міносян, Д. Л. Кобелева, Н. М. Ніколаєнко ; Держ. біотехнол. ун-т. - Харків : [б. в.], 2025. - 345 с
3. Глосарій з професійної освіти (аграрного виробництва, переробки сільськогосподарської продукції та харчових технологій) [Текст] : слов. для здобувачів вищ. освіти ден. та заоч. форм навчання спец. А5 Проф. освіта (аграрне виробництво, переробка с.-г. продукції та харчові технології). Ч. 1 / Н. І. Моїсєєва, В. Є. Новікова, М. С. Пономарьова, С. А. Золотарьова, Н. О. Бондар, О. В. Борюшкіна, О. М. Варипаєв, О. В. Воронянський, Н. Г. Грабар, І. О. Данченко, А. С. Міносян, Д. Л. Кобелева, Н. М. Ніколаєнко. - Харків : ДБТУ, 2025. - 400 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за темами
		до 50	підсумкове тестування
Поточне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.

