



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІЧНА БЕЗПЕКА

спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Міжнародна економіка	факультет	економічних відносин та фінансів
освітній рівень	перший (бакалаврський) рівень	кафедра	економіки та бізнесу

ВИКЛАДАЧ

Величко Катерина Юріївна



Вища освіта - спеціальність «Економіка підприємства» (Спеціалізація «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства» (економіст); спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини» ОПП «Міжнародна економіка» (магістр з міжнародних економічних відносин)

Науковий ступінь - кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)

Вчене звання - доцент кафедри міжнародної економіки

Досвід роботи – 25 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка більше 5 методичних розробок;
- співавторка 6 тематичних публікацій;
- учасниця наукових і методичних конференцій.
- членкиня Української асоціації викладачів і дослідників європейської інтеграції (APREI).

телефон

0503018920

електронна
пошта

eklevyna@gmail.com

дистанційна
підтримка

Moodle

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	Вивчення теоретичних основ формування системи міжнародної економічної безпеки; набуття у слухачів курсу компетентностей аналізу напрямів, форм та методів розв'язання проблеми забезпечення економічної безпеки на міжнародному рівні.
Формат	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, презентація.
Специфічні результати навчання	Аналізувати та оцінювати вплив економічних факторів на міжнародну безпеку та стабільність; набуття компетентностей аналізу взаємозв'язку економічних факторів з міжнародною безпекою та стабільністю; набуття навичок застосування інструментів забезпечення стійкості та розвитку у глобальному економічному середовищі.
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин практичні; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	Активність на заняттях, самостійна робота, участь у дискусіях, командна робота
Умови зарахування	Вільне зарахування

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	<p>Відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів галузі знань 29 «Міжнародні відносини» за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» (освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка») вивчення дисципліни сприяє формуванню компетентностей:</p> <p>Загальних:</p> <p>ЗК 12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>Спеціальних (фахових):</p> <p>СК11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків</p> <p>СК13. Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах.</p>	Програмні результати навчання	<p>ПРН 20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.</p>
-------------	---	-------------------------------	---

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Теоретичні засади міжнародної економічної безпеки

Лекція 1	Теоретичні аспекти міжнародної економічної безпеки	Практичне заняття 1	Сучасні аспекти міжнародної економічної безпеки в умовах глобальних викликів. Основні індикатори міжнародної економічної безпеки.	Самостійна робота	Гібридні загрози як нова форма загрози міжнародній економічній безпеці.
Лекція 2	Концепції міжнародної економічної безпеки	Практичне заняття 2	Концепція балансу сил (balance of power); концепція глобальної безпеки (common security); концепція колективної безпеки (collective security); концепція кооперативної безпеки (cooperative security).		Роль міжнародних організацій у реалізації концепцій міжнародної економічної безпеки.
Лекція 3	Сучасні загрози міжнародної економічної безпеки	Практичне заняття 3	Глобальні фінансові кризи, «торговельні війни», кібератаки та кіберзлочинність; кліматичні зміни, геополітичні конфлікти, пандемії.		Оцінка взаємозв'язку міжнародної економічної безпеки із викликами та рівнем економічного розвитку національних економік.
Лекція 4	Роль розвинених країн у формування міжнародної економічної безпеки.	Практичне заняття 4	Моделі світової політики (однополярна, багатополарна, блочна, модель Е. Равенейла).		Стратегії економічного розвитку США, Франції, Німеччини, Китаю а ін. (на вибір здобувача).

Модуль 2. Структурні елементи міжнародної економічної безпеки

	Ресурсна безпека як складова міжнародної економічної безпеки.		Боротьба за ресурси. Енергетична проблема, енергетичні кризи. Продовольча, сировинна, екологічна проблеми.	Самостійна робота	Європейська колективна енергетична безпека. Американська політика енергетичної безпеки.
Лекція 6	Міжнародна валютно-фінансова безпека.	Практичне заняття 6	Форми дестабілізації валютно-фінансової системи. Фінансові кризи. Співпраця з міжнародними валютно-фінансовими інституціями.		Зовнішній борг країн як фактор впливу на національну та міжнародну економічну безпеку.
Лекція 7	Тіньова економіка та корупція як загрози міжнародній економічній безпеці.	Практичне заняття 7	Поняття, структура та види тіньової економіки. «Інститути» економічної злочинності. Корупція.		Криміналізація економіки. Транскордонна економічна злочинності в Україні.
Лекція 8	Міжнародний тероризм як загроза для міжнародної економічної безпеки.	Практичне заняття 8	Чинники масштабування міжнародного тероризму. Інформаційний тероризм: сутність та види.		Медіа-тероризм та кібертероризм.
Лекція 9	Державна політика щодо міжнародної економічної безпеки	Практичне заняття 9	Стратегічні пріоритети створення безпекового міжнародного середовища.		Вплив рівня відкритості національної економіки на міжнародну економічну безпеку країни.

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Бабець І.Г., Миценко І.М. (2021). Трансформація системи управління зовнішньоекономічною та інвестиційною безпекою України в умовах глобалізації: монографія. Кропивницький: ЦНТУ, Поліграф-Сервіс. 464 с.
2. Шаров, О. М. (2019). Економічна дипломатія: основи, проблеми та перспективи : монографія. Національний інститут стратегічних досліджень. К.: НІСД. 560 с.
3. Величко, К. Ю. (2023). Економічне лідерство США в системі сучасних міжнародних економічних відносин. Економіка та суспільство. (56). DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-56-41>
4. Носач, Л.Л., Величко, К.Ю. (2020). Активізація транскордонного співробітництва України в умовах євроінтеграції. *Молодий вчений*. 2020. №5. С.175-181. DOI: <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2020-5-81-37>
5. Величко, К.Ю. (2023). Драйвери економічного зростання національної економіки в умовах невизначеності. Механізми забезпечення сталого розвитку економіки: проблеми, перспективи, міжнародний досвід: IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. (19 травня 2023 року, м. Харків): Х.: ДБТУ. С. 185-188.

Методичне забезпечення

1. Міжнародна економічна безпека: дистанційний курс. Портал дистанційного навчання ДБТУ. URL: <http://moodle.btu.kharkiv.ua/>
2. Величко, К.Ю., Баламут, Г.С. (2023). *Міжнародна економіка*. Практикум: навчальний посібник. Х.: ДБТУ. 2023. 108 с.
3. Кот О. В., Круглова О. А., Носач Л. Л., Чернишова Л. О., Величко К.Ю., Печенка О.І. (2019). *Глобальна економіка*: навчальний посібник. Харків: ХДУХТ. 141 с.
4. Ушакова, Н.Г., Величко, К.Ю., Печенка, О.І. (2016). Управління міжнародним бізнесом: конспект лекцій для студентів економічного спрямування, аспірантів, викладачів. Харків: Видавництво «Форт». 126 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50%	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	Підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 20	Відповіді на тестові питання
		до 20	відповіді на практичних заняттях, участь у дискусіях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.