

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ХМАРНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ Сервіси Google

спеціальність	не обмежено	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	не обмежено	факультет	енергетики, робототехніки та комп'ютерних технологій
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	інтегрованих електротехнологій та енергетичного машинобудування

ВИКЛАДАЧ

Семенюк Дмитро Павлович



Вища освіта – спеціальність «Радіотехніка», спеціальність «Мікропроцесорна техніка».

Науковий ступінь - кандидат технічних наук 05.18.12 «Процеси та обладнання харчових, мікробіологічних та фармацевтичних виробництв».

Вчене звання - доцент кафедри холодильної та торговельної техніки.

Досвід роботи – більше 25 років.

Показники професійної активності з тематики курсу:

- член Громадської Спілки «Холодильна асоціація України»;
- співавтор ОПП «Процеси та обладнання систем охолодження й кондиціонування» спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» за першим (бакалаврським рівнем);
- співавтор 5 тематичних публікацій;
- автор більше 5 методичних розробок;
- учасник наукових і методичних конференцій.

телефон	0973659060	електронна пошта	0973659060@btu.kharkov.ua	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	---------------------------	-----------------------	--------

До викладання дисципліни долучені:

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	ознайомлення студентів з основними поняттями хмарних сервісів, методами і принципами їх будови та загальним оглядом їх основних видів, засвоєння ними системи знань з методології функціонування хмарних сервісів, набуття здатностей ефективно реалізовувати теоретичні знання у повсякденному житті та професійній діяльності.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота.
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	• знання теоретичних основ, характеристик та функціональних можливостей хмарних сервісів; (індивідуальні практичні завдання) • знання основних принципів роботи хмарних сервісів; (індивідуальні практичні завдання) • розуміння головних умов ефективності застосування хмарних сервісів в різних сферах професійної діяльності; (індивідуальні практичні завдання) • знання методів та прийомів використання засобів і ресурсів хмарних сервісів; (індивідуальні практичні завдання) • вміння застосовувати на практиці одержані знання з розробки додатків засобами хмарних сервісів; (індивідуальні практичні завдання) • вміння здійснювати пошук методів розв'язування професійних проблем; (індивідуальні практичні завдання) • вміння застосовувати хмарні технології для підвищення ефективності професійної діяльності; (індивідуальні практичні завдання)
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин практичні; 60 годин самостійна робота, підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота.
Умови зарахування	«вільне зарахування»

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Лекція 1	Місце хмарних технологій в сучасному світі.	Практичне заняття 1	Моделі надання хмарних послуг	Самостійна робота	Історичний огляд хмарних сервісів
		Практичне заняття 2	Архітектура і пропозиції від провідних компаній надання хмарних послуг		Розробка документів в OneDrive
Лекція 2	Структура хмарних технологій та види хмарних послуг.	Практичне заняття 3	Досвід використання хмарних технологій закордоном		Розробка презентації засобами Prezi
Лекція 3	Хмарні сховища даних у навчальному процесі.	Практичне заняття 4	Створення інтернет-опитувань засобами хмарних технологій		Можливості GoogleDrive
Лекція 4	Хмарні сервіси в системі освіти.	Практичне заняття 5	Хмарні сервіси як заміна офісним додаткам: створення презентацій засобами хмарних технологій		Можливості різноманітних інструментів Google
Лекція 5	Послуги SaaS, PaaS та IaaS в системі освіти.	Практичне заняття 6	Хмарні сервіси як заміна офісним додаткам: створення документів із наданням прав спільного доступу декільком користувачам		Впровадження інструментів Google в освітній процес закладу вищої освіти
		Практичне заняття 7	Хмарні сховища як заміна накопичувачів: порівняльна характеристика		Розробка хмари слів в середовищі WordItOut
Лекція 6	Сервіси Google в системі освіти. Продукти Microsoft в системі освіти	Практичне заняття 8-9	«Хмарні LMS: проектування ХОНС»		Створення віртуальних дошок
					Он-лайн засоби розробки інтелект-карт
					Огляд засобів розробки ігрових завдань

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Ількевич Н.С. Хмарні технології в освіті. Навчально-методичний посібник для студентів фізико-математичного факультету. – Житомир: вид-во ЖДУ, 2021. – 88 с.
2. Носенко Ю. Г. Хмарні сервіси і технології у науковій і педагогічній діяльності: Методичні рекомендації / Ю. Г. Носенко, М. В. Попель, М. П. Шишкіна / За ред. М. П. Шишкіної. – К. : ІІТЗН НАПН України, 2016. – 73 с.
3. Бойко Н. І. Еволюція побудови архітектури інформаційних систем. Перспективи розвитку хмарної архітектури [Текст] / Н. І. Бойко // Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Інформаційні системи та мережі. – 2015. – № 832. – С. 348-367.
4. Хмарні обчислення [Електронний ресурс]. – Режим доступу: uk.wikipedia.org/wiki/Хмарні_обчислення.
5. Хмарні технології [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://j.parus.ua/ua/358>.

Методичні матеріали

1. Вакалюк Т.А. Хмарні технології в освіті. Навчально-методичний посібник для студентів фізико-математичного факультету. – Житомир: вид-во ЖДУ, 2016. – 72 с
2. Офіційний сайт Amazon [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://docs.aws.amazon.com/>
3. Бібліотека розробників Amazon [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://aws.amazon.com/ru/builders-library/>
4. Офіційний сайт Google, на якому розміщена документація по роботі із Google App Engine. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://cloud.google.com/products/appengine>

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (<https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publicna-informatsiya/normativna-baza/>)

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Поточне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.

