

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



## HR-МЕНЕДЖМЕНТ

спеціальність	Без обмежень	обов'язковість дисципліни	Вибіркова
освітня програма	Без обмежень	факультет	Менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	Без обмежень	кафедра	Менеджменту, бізнесу і адміністрування

### ВИКЛАДАЧ

#### ГРІДІН Олександр Володимирович



Вища освіта – спеціальність «Менеджмент організацій».

Науковий ступень – кандидат економічних наук

Вчене звання – доцент

Досвід роботи – 18 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- Науково-педагогічне стажування (180 год.): «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління». Сертифікат Серія С № 20250605 видане 15.06.2025 р. Балтійським науково-дослідним інститутом проблем трансформації економічного простору (Латвійська Республіка);
- автор понад 10 публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
- Член редакційної колегії Міжнародних наукових журналів: «Scientific look into the future» («Науковий погляд у майбутнє», Україна); «Modern engineering and innovative technologies», Німеччина; «SWorldJournal», Болгарія.
- автор апробаційних публікацій з тематики курсу;
- член Харківської обласної громадської організації «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти»;
- ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-7236-2954>
- Scopus ID: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57782072700>
- Web of science ID: <https://www.webofscience.com/wos/author/record/906868>
- Google Scholar ID: <https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=LdIUCQsAAAAJ>

телефон	0993101066	електронна пошта	<a href="mailto:aleksandr.gridin2015@btu.kharkiv.ua">aleksandr.gridin2015@btu.kharkiv.ua</a>	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	--	-----------------------	--------

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування у здобувачів освіти системних знань, професійних компетентностей і практичних навичок, необхідних для ефективного управління людськими ресурсами сучасної організації в умовах швидких соціально-економічних, технологічних та цифрових трансформацій. Дисципліна спрямована на: засвоєння теоретико-стратегічних основ HR-менеджменту, включаючи еволюцію HR, стратегічну роль управління персоналом у забезпеченні конкурентоспроможності організації та формування ефективної HR-стратегії; освоєння методів оцінки, розвитку та управління персоналом, включно з компетентнісним підходом, командоутворенням, лідерством, мотивацією та адаптацією співробітників; формування практичних навичок цифрового HR-менеджменту та аналітики, включно з використанням HR-платформ, People Analytics, KPI-метрик та систем управління результативністю; освоєння принципів управління ризиками та цифрової безпеки HR-систем, включно з аудитом даних, політиками безпеки та розробкою планів реагування на інциденти; розвиток здатності приймати стратегічні та аналітичні управлінські рішення, інтегруючи класичні та інноваційні підходи до управління людським капіталом.
Формат	лекції, виконання практичних та ситуаційних завдань, дискусії, робота в команді, самостійна робота, презентація і захист індивідуального завдання
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність здійснювати SWOT-аналіз кадрового потенціалу / <b>індивідуальні та групові завдання;</b></li> <li>• здатність визначати стратегічну роль HR у забезпеченні конкурентоспроможності організації / <b>індивідуальні та групові завдання;</b></li> <li>• здатність оцінювати структуру компетенцій та кадрові потреби підрозділів / <b>індивідуальні та групові завдання;</b></li> <li>• здатність прогнозувати потреби в персоналі та формувати кадрові плани / <b>індивідуальні та групові завдання;</b></li> <li>• здатність інтегрувати стратегічні цілі організації в HR-політику / <b>індивідуальні та групові завдання;</b></li> <li>• здатність моделювати процеси рекрутингу та залучення персоналу / <b>індивідуальні та групові завдання;</b></li> <li>• здатність визначати ключові компетенції співробітників і підрозділів / <b>індивідуальні та групові завдання;</b></li> <li>• здатність розробляти індивідуальні плани розвитку та програми навчання / <b>індивідуальні та групові завдання;</b></li> <li>• здатність формувати кадровий резерв та планувати кар'єрний розвиток співробітників / <b>індивідуальні та групові завдання;</b></li> <li>• здатність будувати ефективні команди та розвивати лідерські якості / <b>індивідуальні та групові завдання;</b></li> <li>• здатність розробляти програми адаптації та онбордингу / <b>індивідуальні та групові завдання;</b></li> <li>• здатність оцінювати залученість та мотивацію працівників / <b>індивідуальні та групові завдання;</b></li> <li>• здатність будувати дашборди HR-показників та застосовувати People Analytics / <b>індивідуальні та групові завдання;</b></li> <li>• здатність використовувати цифрові платформи для автоматизації HR-процесів / <b>індивідуальні та групові завдання;</b></li> <li>• здатність оцінювати ефективність і результативність персоналу за KPI та OKR / <b>індивідуальні та групові завдання;</b></li> <li>• здатність проводити аудит HR-даних та оцінку цифрових HR-систем / <b>індивідуальні та групові завдання;</b></li> <li>• здатність розробляти політики захисту персональних даних та плани реагування на інциденти / <b>індивідуальні та групові завдання;</b></li> <li>• здатність інтегрувати принципи цифрової безпеки у всі HR-процеси / <b>індивідуальні та групові завдання;</b></li> <li>• здатність використовувати комплексний підхід до управління персоналом / <b>індивідуальні та групові завдання;</b></li> <li>• здатність обґрунтовувати управлінські рішення на основі даних, аналітики та практичного досвіду / <b>індивідуальні та групові завдання;</b></li> <li>• здатність інтегрувати класичні HR-підходи з інноваційними та цифровими практиками для підвищення ефективності організації / <b>індивідуальні та групові завдання.</b></li> </ul>
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин практичні та семінарські заняття; проміжний контроль; підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	вільне зарахування

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

### РОЗДІЛ 1. «ТЕОРЕТИЧНИЙ БАЗИС ТА СТРАТЕГІЧНІ ЗАСАДИ СУЧАСНОГО HR-МЕНЕДЖМЕНТУ»

Лекція 1.	Еволюція HR та становлення сучасного управління персоналом	ЛПЗ 1	Аналітична діагностика кадрового потенціалу організації	Самостійна робота	Опрацювання теоретичного матеріалу; підготовка до обговорення теоретичних питань; підготовка індивідуального завдання та презентації
Лекція 2.	Компетенції та розвиток талантів у сучасному HR-менеджменті	ЛПЗ 2	Стратегічне планування та формування кадрового забезпечення		
Лекція 3.	Гнучкі стратегії, командоутворення та лідерство в HR майбутнього	ЛПЗ 3	Проектування та інституціоналізація рекрутингової системи		
		ЛПЗ 4	Економічне оцінювання стратегій залучення персоналу		
		ЛПЗ 5	Управління адаптацією та професійною інтеграцією персоналу		

### РОЗДІЛ 2. «ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ, АНАЛІТИКА ТА ЕФЕКТИВНІСТЬ СУЧАСНОГО HR-МЕНЕДЖМЕНТУ»

Лекція 4.	HR 4.0 та цифрові інновації у практиках управління персоналом	ЛПЗ 6	Управління розвитком талантів та кар'єрне планування	Самостійна робота	Опрацювання теоретичного матеріалу; підготовка до обговорення теоретичних питань; підготовка індивідуального завдання та презентації
Лекція 5.	People Analytics та ефективне управління талантами	ЛПЗ 7	Формування системи управління результативністю персоналу		
		ЛПЗ 8	Застосування HR-аналітики та цифрових інструментів		
Лекція 6.	Цифрова безпека та ефективність у сучасному HR-менеджменті	ЛПЗ 9	Оцінювання ризиків і забезпечення цифрової безпеки HR-систем		

### ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. HR-менеджмент: конспект лекцій [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» / уклад.: М.В. Шкробот, Л.Л. Ведута; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 270 с.</li> <li>2. Балабанова Л.В., Сардак О.В. Управління персоналом: підручник. К. : Центр учбової літератури, 2011. 468 с.</li> <li>3. Балановська Т.І., Михайліченко М.В., Троян А.В. Сучасні технології управління персоналом: навчальний посібник. Київ : ФОП Ямчинський О.В., 2020. 466 с.</li> <li>4. Гавриш О.А., Довгань Л.Є., Крейдич І.М., Семенченко Н.В. Технології управління персоналом: монографія. Л.-Київ : НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського», 2017. 528 с.</li> <li>5. Довгань Л.Є., Ведута Л.Л., Мохонько Г.А. Технології управління людськими ресурсами: навчальний посібник. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 512 с.</li> <li>6. Дяків О.П., Островерхов В.М. Управління персоналом: навчально-методичний посібник. [Видання друге, переробл. і доповнено]. Тернопіль : ТНЕУ, 2018. 288 с.</li> <li>7. Лук'янихін В.О. Менеджмент персоналу: навчальний посібник. Суми : «Університетська книга», 2023. 592 с.</li> <li>8. Менеджмент персоналу: навчальний посібник / Укл. О.В. Безпалько, А.Д. Бергер, Т.М. Березянюк, Ю.М. Гринюк, Д.Г. Грищенко, О.І. Драган, А.С. Зеніна-Біліченко, Л.М. Мазник, Л.І. Тертична, О.М. Соломка, О.А. Чигринець [За заг. ред. О.І. Драган]. Київ : МПП «ЛИНО», 2022. 612 с.</li> <li>9. Новікова М.М., Швед А.Б. HR-менеджмент: конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти всіх форм навчання спеціальності 073 «Менеджмент». Харків : ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2022. 111 с.</li> <li>10. Сочинська-Сибірцева І.М., Доренська А.О., Тушевська Т.В. HR-менеджмент: навчальний посібник. Кропивницький : ЦНТУ, 2022. 278 с.</li> <li>11. Сочинська-Сибірцева І.М., Сторожук О.В., Доренська А.О. Новітні технології управління персоналом: навчальний посібник. Кропивницький : ЦНТУ, 2023. 278 с.</li> <li>12. Управління персоналом: підручник / [О.М. Шубалий, Н.Т. Рудь, А.І. Гордійчук, І.В. Шубала, М.І. Дзямучич, О.В. Потьомкіна, О.В. Серета]; за заг. ред. О.М. Шубалого. Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2018. 404 с.</li> <li>13. Управління персоналом: підручник. 2-ге вид., перероб. і доп. / О.М. Шубалий, Н.Т. Рудь, А.І. Гордійчук, І.В. Шубала, М.І. Дзямучич, О.А. Хілуха, П.М. Косінський; за заг. ред. О.М. Шубалого. Луцьк : ЛНТУ, 2023. 414 с.</li> <li>14. Цимбалюк С.О. Рекрутинг персоналу: підручник. Київ : КНЕУ, 2019. 355 с.</li> <li>15. Шкробот М.В. Сучасні технології управління персоналом: навчальний посібник. [Видання друге, перероблене і доповнене]. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 194 с.</li> </ol>	Методичне забезпечення	Викладання навчального курсу «HR-менеджмент» здійснюється з використанням підручників, навчальних посібників, презентаційного матеріалу тощо.
------------	---	------------------------	---

**СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (<https://cutt.ly/1HoWYh9>)**

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	Накопичена оцінка за темами	
Поточне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	Усні відповіді та виконання практичних завдань
		до 20	Виконання індивідуального завдання
		до 30	Результат засвоєння блоку самостійної роботи

**НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.