

Основи інформаційної безпеки (передумова – засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)	Викладач – доц. Чалий І. В.
	Мета вивчення дисципліни та результати навчання: ознайомлення з поняттями інформаційної безпеки, як з однією із суттєвих складових частин національної безпеки країни; розуміння загроз та викликів інформаційній безпеці сучасних інформаційних технологій та систем; здатність аналізувати і обирати оптимальні варіанти та рішення для подолання цих загроз; здатність користуватися основними нормативними документами, які регламентують діяльність в області захисту інформації; здатність забезпечувати в практичному аспекті інформаційний захист на своєму робочому місці.

Вікова та педагогічна психологія	Викладач – доц. Борюшкіна О.В.
	Предметом вивчення навчальної дисципліни є закономірності психічного розвитку людини на різних етапах її онтогенезу, психологічні закономірності навчання й виховання особистості. Метою вивчення навчальної дисципліни «Вікова та педагогічна психологія» є оволодіння студентами системою теоретичних знань про основні закономірності та динаміку психічного розвитку індивіда у різні вікові періоди онтогенезу, розуміння особливостей розвитку психіки та особистості на кожному віковому етапі, змістових характеристик психологічного віку, ознайомлення із сутністю вітчизняних та зарубіжних теорій, концепцій психічного розвитку та оволодіння 2 студентами системою теоретичних знань про механізми розвитку особистості під дією цілеспрямованих педагогічних впливів.

Психологія особистості	Викладач – Борюшкіна О.В.
	Мета навчальної дисципліни «Психологія особистості»: сформувати знання про закономірності формування людини як суб'єкта життєтворчості; механізми, форми і методи інтегрування всіх психічних процесів, станів, властивостей індивіда у системну якість, що опосередковує його взаємодію із соціумом через предметну діяльність, соціально-значущі взаємини, процес соціалізації. Предмет навчальної дисципліни «Психологія особистості» охоплює структуру особистості та її функціональні характеристики; умови та рушійні сили формування; самосвідомість особистості, її рефлексивні властивості; самооцінку і образ «Я»; життєвий шлях; особливості ставлення до життя і смерті; формування особистості в групі; вплив екстремальних ситуацій на особистісний розвиток; життєву кризу на різних вікових етапах; відхилення в розвитку особистості; можливості гармонізації особистісного розвитку; методи особистісної діагностики, корекції, профілактики і прогнозування шляхів саморозвитку особистості.

Психогенетика	Викладач – Борюшкіна О.В.
	<p>Мета навчальної дисципліни «Психогенетика»: формування у студентів основ класичної генетики людини та психогенетики, що має виключне значення для студентів – майбутніх педагогів професійного навчання.</p> <p>У навчальній дисципліні «Психогенетика» розкрито чинники виникнення аномалій розвитку дитини, вплив тератогенів на організм, фактори ризику, що ускладнюють перебіг вагітності та народження здорової дитини, роль спадковості та навколишнього середовища у генезі хвороб; біохімічні та цитологічні основи спадковості; основні поняття і терміни сучасної генетики та психогенетики; особливості спадковості людини; спадкові та молекулярні хвороби; природу психічних розладів; хромосомні аберації; причини аномальної і девіантної поведінки людини; психогенетику психічних розладів, алкоголізму, сенсорних властивостей, темпераменту, інтелекту.</p>

Психологія управління	Викладач – Борюшкіна О.В.
	<p>Мета навчальної дисципліни «Психологія управління»: сформувати у студентів знання про сутність, структурою та основні напрями управлінської діяльності, а також формування в них особистісних і професійних якостей, необхідних для її ефективного здійснення; про вплив психології окремої людини та групи на процес управління і, навпаки, вплив управлінських відносин на психологію окремої людини та групи.</p>

Менеджмент професійної освіти	доц. Пономарьова М.С.
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: деталізація цілей розвитку організації; встановлення їх пріоритетності, черговості й послідовності вирішення; розроблення стратегії розвитку організації, господарських завдань і шляхів їх здійснення; розроблення системи заходів для подолання проблем; визначення необхідних ресурсів і джерел їх постачання; контроль за виконанням поставлених завдань та управління професійної освіти; передбачає єдність усіх етапів і стадій управління, його економічного, організаційно-технічного і соціально-психологічного аспектів.</p>

Освітні вимірювання та педагогічний моніторинг	доц. Пономарьова М.С.
	Мета вивчення дисципліни та результати навчання: ознайомлення зсучасними трендами освітніх вимірювань в системі освітньої діяльності; формування системи знань і вмінь у галузі педагогічного моніторингу; розвиток педагогічного мислення, здатності розв'язувати складні професійні задачі забезпечення якості навчання і викладання, педагогічного супроводу учасників освітнього процесу, організації експертизи освітньої діяльності, проведення досліджень і впровадження їх результатів в науковій, педагогічній діяльності та інноваційну практику, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.

Основи освітології	доц. Пономарьова М.С.
	Мета вивчення дисципліни та результати навчання: розкрити сферу освіти як цілісний суспільний феномен, що сприяє духовному, культурному, соціально-економічному і науково-технологічному функціонуванню, відтворенню і розвитку суспільства; формування наукового світогляду та методологічної культури щодо цілісного сприйняття сфери освіти; розвиток інтелекту, творчих якостей, здатності до науково-дослідницької та інноваційної діяльності в сфері освіти.

Професійне зростання траєкторії освіти та агровиробництва	доц. Пономарьова М.С.
	Мета вивчення дисципліни та результати навчання: формування у студентів комплексу професійних знань з теоретичних основ і практик професійного зростання траєкторії освіти та агровиробництва; усвідомлення парадигми освіти та педагогіки і його понять; з'ясування змістовності професійного зростання траєкторії освіти та агровиробництва; прищеплення ним практичних навичок та ознайомлення з методами дослідження, системного аналізу та стратегічного планування; набуття і закріплення умінь використання принципів, методів, способів та інструментів раціональної організації освітніх та агровиробничих систем, а також сприяння розвитку дослідницьких і організаторських здібностей в підготовці інноваційних проектів освіти та агровиробництва, що дає змогу створити належні умови задля забезпечення індивідуальних освітніх потреб студентів, їх морально-психологічного комфорту, особистісного зростання, з урахування вікових та індивідуальних особливостей, психолого-педагогічного супроводу (створення ситуацій успіху та підтримки), забезпечення свободи і права студентів в усіх проявах діяльності, а також сприятиме стимулюванню ініціативності та життєвої активності молоді, культивуванню загальнолюдських, духовних, моральних і культурних цінностей, набуттю практичних навичок, необхідних для особистісної самореалізації.

Супервізія і коучинг в освіті	доц. Пономарьова М.С.
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: сприяння формуванню здатності здобувачів розв'язувати складні професійні задачі забезпечення якості навчання і викладання, підтримки, психолого-педагогічного і науково-методичного супроводу учасників освітнього процесу, їхнього особистісного і професійного розвитку; професійний розвиток супервізора і професійних спільнот; коучингові технології в освіті; принципи, структура та етапи педагогічного коучингу.</p>

Інформаційні технології в освіті	доц. Новікова В.Є.
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: призначення та можливості сучасного розвитку інформаційних технологій в освіті; формування навичок ефективного застосування сучасних інформаційних технологій та програмного забезпечення для вирішення різноманітних педагогічних завдань; отримання студентами теоретичних знань щодо інформаційних технологій в освіті та набуття практичних умінь і навичок застосовувати сучасні інформаційні технології в освіті; створювання навчальних РР-презентацій, графічні ілюстрації для наочних і дидактичних матеріалів.</p>

Політика професійної освіти	доц. Новікова В.Є.
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: формування державної професійної освіти в Україні та в історичній ретроспективі, структура та компоненти професійної освіти в Україні, аналіз різних підходів до удосконалення системи навчального процесу та опанування вміннями освітньої політики; розробка моделей та механізмів управління закладами професійної освіти.</p>

Адаптивна педагогіка	доц. Новікова В.Є.
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: поглиблення знань про основні категорії психолого-педагогічного циклу у процесі навчання; ознайомлення з основними теоріями, закономірностями та принципами педагогічного процесу; отримання навичок та знань, спрямованих на розвиток дослідницьких умінь, формування методологічної культури педагога.</p>

Педагогічне спілкування викладача професійної освіти	доц. Пономарьова М.С.
	Мета вивчення дисципліни та результати навчання: оволодіння системою знань про форми, види, функції спілкування, психологічні механізми та закономірності процесу педагогічного спілкування у професійній освіті; набуття професійних умінь та навичок ефективної комунікативної взаємодії у соціальному середовищі майбутніх педагогів; застосування вербальних та невербальних засобів спілкування у різних ситуаціях, організації конструктивного міжособистісного спілкування.

<p style="text-align: center;">НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНА ТА ПРАВОВА ПІДГОТОВКА МОЛОДІ</p>	<p style="text-align: center;">доц. Дуюнова Т.В., проф. Воронянський О.В.</p> <p style="text-align: center;">Мета вивчення дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формування у здобувачів освіти розуміння того, що захист індивідуальних прав і свобод можливий лише через колективну взаємодію в межах нації як спільноти політично повноправних громадян, які є колективними співзасновниками та співвласниками національної держави. Розкрити сутність національного суверенітету як права народу управляти ресурсами країни через державну владу та самоврядування в інтересах більшості населення; - формування у здобувачів вищої освіти комплексних знань і навичок щодо теоретичних і практичних засад військового права України, забезпечення їхньої здатності аналізувати й оцінювати сучасний стан та перспективи розвитку військово правових відносин, а також підготовка фахівців, спроможних застосовувати норми військового статуту в професійній діяльності та під час воєнного стану, використовувати міжнародне гуманітарне право, розуміти порядок проходження військової служби та механізми юридичної відповідальності військовослужбовців.
--	---

<p>Біохімія рослин та здорове харчування (передумова – засвоєння вибіркового компонента першого курсу)</p>	<p>Викладач – доцент Романова Т.А.</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: застосовувати стандартні агрохімічні методи з метою ідентифікації вмісту елементів живлення в рослинах; вміння аналізувати та проводити якісне та кількісне визначення діючих речовин у рослинній сировині; аналізувати та визначати хімічний склад та поживну цінність вирощеної продукції; впроваджувати екологічно безпечні технології вирощування сільськогосподарських культур; організувати результативні і безпечні умови роботи.</p>

<p>Еколого-агрохімічна паспортизація та програмування врожаю (передумова – засвоєння вибіркового компонента першого курсу)</p>	<p>Викладач – доцент Романова Т.А.</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: вивчення нормативно-правових та методичних основ еколого-агрохімічної паспортизації ґрунтів; оволодіння методами відбору ґрунтових зразків і проведення агрохімічного аналізу; інтерпретація результатів агрохімічного обстеження земель; оцінювання рівня родючості ґрунтів та екологічного стану агроландшафтів; розрахунок потреби сільськогосподарських культур у поживних речовинах; розроблення систем удобрення з урахуванням програмованого рівня врожайності; складання агрохімічного паспорта поля; формування навичок екологічно безпечного управління продуктивністю агроценозів.</p>

<p>Добрива і здоров'я людини (передумова – засвоєння вибіркового компонента першого курсу)</p>	<p>Викладач – доцент Романова Т.А.</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: екологічне використання добрив та інших засобів хімізації землеробства, враховуючи конкретні умови виробництва без шкідливого впливу на навколишнє середовище; здатність застосовувати стандартні агрохімічні методи з метою ідентифікації вмісту елементів живлення в рослинах; вміння аналізувати та проводити якісне та кількісне визначення діючих речовин у рослинній сировині; вміння аналізувати та визначати хімічний склад та поживну цінність вирощеної продукції; впровадження екологічно безпечних технологій вирощування сільськогосподарських культур.</p>

<p>Добрива та екологічна безпека (передумова – засвоєння вибіркового компонента першого курсу)</p>	<p>Викладач – доцент Романова Т.А.</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: екологічне використання добрив та інших засобів хімізації землеробства, враховуючи конкретні умови виробництва без шкідливого впливу на навколишнє середовище; здатність застосовувати стандартні агрохімічні методи з метою ідентифікації вмісту елементів живлення в рослинах; вміння аналізувати та проводити якісне та кількісне визначення елементів живлення у рослинній сировині; вміння аналізувати та визначати хімічний склад та поживну цінність вирощеної продукції; впровадження екологічно безпечних технологій вирощування сільськогосподарських культур, з дотриманням технологій внесення, уникнення негативного впливу на довкілля, забруднення ґрунту, водних ресурсів, накопичення нітратів у продукції.</p>

<p>ТЕОРЕТИЧНА ПІДГОТОВКА «БАЗОВА ВІЙСЬКОВА ПІДГОТОВКА»</p>	<p>доц. доц. Князь О.В., Циганок В.</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни: підготовка здобувача освіти: - як патріота України; - який здатний застосовувати прийоми, та способи психологічного налаштування (саморегуляції) для виконання поставлених завдань; - який спроможний застосовувати знання щодо ведення розвідки, виявлення і оцінювання противника; - який знає основні способи зв'язку, які використовуються в ході ведення бойових дій та мову жестів; - який здатний здійснювати заходи радіаційного, хімічного, біологічного захисту, спрямований на захист підрозділі від застосування зброї масового ураження і наслідків руйнування об'єктів підвищеної небезпеки у різних умовах обстановки, формування у нього психологічної стійкості при діях у складних умовах сучасного бою; - який вміє орієнтуватися на місцевості; - який знає заходи безпеки при поводженні з вибуховими речовинами, завдання, що виконують інженерні підрозділи, порядок дій на замінованій ділянці місцевості та порядок виходу з неї; - який здатний застосовувати вимоги статей статуту в повсякденній діяльності та під час дій воєнного стану; - який здатний надавати домедичну допомогу при пораненнях та травмах під час виконання службових (бойових) функцій і завдань; - який здатний застосовувати положення військового бою, виконувати переміщення на полі бою у складі основних груп в основних видах бою з урахуванням досвіду застосування підрозділів під час воєнних дій на території України; - який здатний застосовувати стрілецьку зброю, гранатомети, вміти вести вогонь з неї для виконання поставлених бойових завдань; - який здатний застосовувати прийоми та способи забезпечення життєдіяльності в автономних умовах, протидії впливу природних факторів на людину, переміщення у пішому порядку на великі відстані; - який здатний застосовувати знання норм міжнародного гуманітарного права, розуміти порядок проходження військової служби, притягнення військовослужбовців до кримінальної, адміністративної та матеріальної відповідальностей.</p>