

<p><b>Excel поглиблений</b> (передумова – засвоєння обов’язкових компонент першого курсу)</p>	<p>Викладач – доц. канд. техн.. наук Дьоміна Вікторія Михайлівна</p>
	<p><b>Мета вивчення дисципліни</b> – полягає в формуванні у майбутніх фахівців знань і володінь використання MS Excel у професійній діяльності, формування практичних навичок роботи для вирішення професійних задач.</p> <p><b>Результати навчання:</b> здатність оперувати великими обсягами даних, автоматизувати рутинні завдання та створювати змістовні звіти.</p>

<p><b>Фінансове шахрайство і фішинг</b> (без передумов вивчення)</p>	<p>Викладачі – доц. Ставерська Т.О., доц. Жилиякова О.В.</p>
	<p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b> розуміння особливостей фінансового шахрайства із особистими фінансами та на рівні суб’єктів підприємництва; виокремлення критеріїв та здатність ідентифікації ризиків шахрайства по відношенню до фізичних осіб (фішинг; соціальна інженерія; скрімінг; викрадення фінансового номеру телефону; фінансові піраміди тощо); набуття практичних навичок щодо мінімізації ризиків фінансового шахрайства й фішингу.</p>

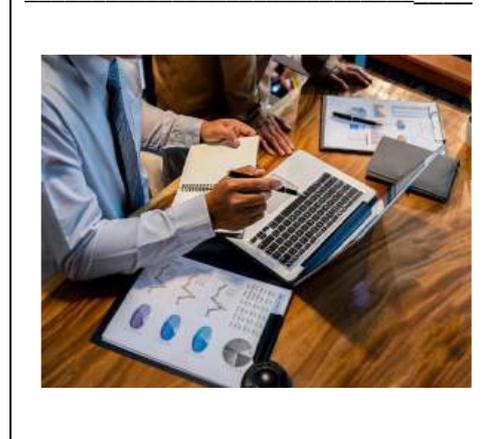
<p><b>ДІЛОВИЙ-ТУРИЗМ</b> (передумова – не потребує)</p>	<p><b>Викладач:</b> к.е.н., доцент <b>Мерчанський Володимир Вікторович</b> <b>Кафедра:</b> туризму <b>Факультет:</b> управління торговельно-підприємницькою та митною діяльністю</p>
	<p><b>Мета вивчення дисципліни:</b> надати здобувачам систематизовані знання та практичні навички для успішної організації ділових подорожей, заходів та обслуговування в рамках туристичного сектора .</p> <p><b>Результати навчання:</b> вивчення дисципліни надає здобувачам вищої освіти можливість ознайомитися з теоретичними основами організації ділового бізнес туризму, проаналізувати особливості ринку ділового туризму та його сегментів, дослідити технології організації та проведення ділових заходів, оволодіти методиками розробки та просування послуг ділового туризму, набутти практичних навичок планування і обслуговування ділових турів та заходів.</p>

<p><b>Офісне діловодство</b> (без передумов)</p>	<p>Викладач – проф. Василішин С.І.</p>
	<p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b> розуміння основ організації офісного діловодства та документообігу в умовах діджитал-технологій; формування навичок складання та первинної обробки організаційно-розпорядчих, бухгалтерських та кадрових документів; набуття навичок організації паперових та електронних документопотоків, а також їх оптимізації в бізнес-суб'єктах різних галузей; володіння основами електронного цифрового підпису та кіберзахисту первинної документації.</p>

<p><b>Податкова грамотність</b> (без передумов)</p>	<p>Викладач – доц. Накісько О.В.</p>
	<p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b> формування системи базових знань у сфері оподаткування фізичних та юридичних осіб; набуття вмінь щодо нарахування та сплати податків (обов'язкових платежів) і зборів із залученням цифрових сервісів; розуміння наслідків порушення норм податкового законодавства; набуття навичок складання і подання податкової звітності фізичними та юридичними особами.</p>

<p><b>Міжетнічні комунікації та свроінтеграція України</b> (передумова – засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)</p>	<p>Викладач – доц. Мазоренко М.О.</p>
	<p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b> формування в студентів міжкультурної комунікативної компетенції через поглиблення уявлень про інноваційні підходи до взаємодії між різними культурами; здатність застосовувати теоретичні знання та практичні навички міжкультурного діалогу в професійній діяльності; здатність користуватися нормативними документами; здатність до знаходження оптимальних рішень в процесі міжкультурних комунікацій; застосовувати інноваційні технології і засоби для ведення міжкультурного діалогу.</p>

<b>Візуальна аналітика</b> (без передумов)	Викладач – проф. Кащена Н.Б.
	<b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b> розуміння особливостей візуальної аналітики складних соціально-економічних явищ та процесів в умовах мінливого інформаційного середовища; здатність орієнтуватися в інформаційному просторі та формувати інформаційні масиви даних задля їх подальшої обробки; оволодіння сучасним методичним інструментарієм бізнес-аналітики та візуалізації масових соціально-економічних явищ та процесів; здатність до обґрунтованого прийняття рішень на основі попередньої обробки даних та їх візуалізації.

<b>Креативний облік у сучасному бізнесі</b> (без передумов)	Викладач – доц. Наумова Т.А.
	<b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b> набуття знань і навичок з розвитку креативного облікового середовища, побудови і трансформації обліку в системі управління підприємством, формування творчого мислення; здатність користуватися сучасною, достовірною та об'єктивною інформацією про майно підприємства, його фінансовий стан, результати діяльності, господарські процеси; здатність користуватися нормативними документами; здатність здійснювати прогнозування альтернативних варіантів рішень з метою підвищення прибутковості, ефективності діяльності підприємства примноження майна власників; втілення механізмів створення системи корпоративного управління для запобігання маніпулюванню обліковими показниками та протиправними шахрайськими діями, що призводять до зменшення рівня корпоративної прозорості.

<b>Економічна політика</b> (без передумов)	<b>Викладач:</b> д.е.н., проф. <b>Онегіна Вікторія Михайлівна</b> <b>Кафедра:</b> глобальна економіка <b>Факультет:</b> економічних відносин та фінансів
	<b>Мета вивчення дисципліни:</b> формування цілісного бачення та розуміння ролі держави в економіці, механізмів державної економічної політики та наслідків їх використання при регулюванні економіки. <b>Результати навчання:</b> розуміння економічних функцій держави, змісту державної економічної політики; знання про політичний процес, результатом якого стає певна економічна політика; знання про види та інструменти економічної політики; навички наукового аналізу економічної політики держави, можливостей та наслідків застосування інструментів державної економічної політики.

<p><b>Бізнес-переговори</b> (без передумов)</p>	<p>Викладач – доц. Величко К.Ю</p>
	<p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b></p> <p>розуміння теоретичних основ та практичних аспектів бізнес-комунікацій, інструментів та техніки ведення бізнес-переговорів;</p> <p>здатність до застосування на практиці ефективних стратегій та стилю ведення переговорів, з урахуванням подолання міжкультурних розбіжностей;</p> <p>здатність протистояти маніпулятивним практикам ведення бізнес-переговорів;</p> <p>здатність формувати лояльність партнерів;</p> <p>здатність розуміти вербальні та невербальні комунікації під час ведення бізнес-переговорів та застосування візуалізації переговорного процесу;</p> <p>здобуття компетентностей щодо ведення бізнес-переговорів та прийняття рішення в непередбачуваних ситуаціях та адаптування до змін у процесі комерційної діяльності.</p>

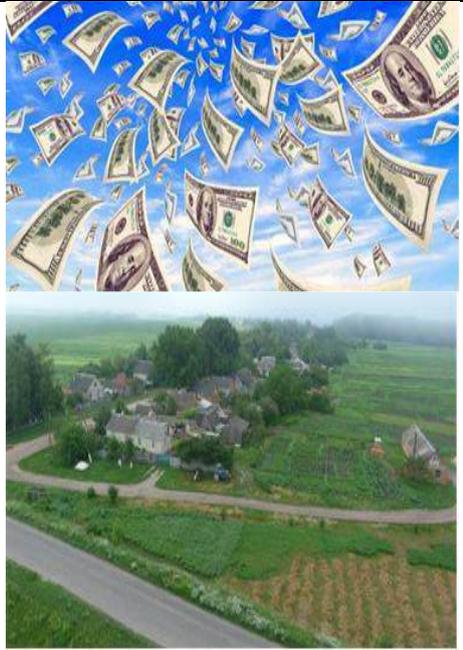
<p><b>ОСНОВИ ЦИФРОВОЇ ЕКОНОМІКИ</b> (передумова – засвоєння обов’язкових компонент першого курсу)</p>	<p>Викладач – проф. Зубков С.О.</p>
 <p>* Зображення створено за допомогою штучного інтелекту</p>	<p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b></p> <p><i>Мета</i> - вивчення теоретичних основ та практичних інструментів цифровізації економічних процесів та форм найбільш ефективного використання можливостей цифрової трансформації у побудові кар’єрної траєкторії студента.</p> <p><i>Результати:</i></p> <p>розуміння фундаментальних засад трансформації реальної економіки в цифрову,</p> <p>розуміння специфіки функціонування складових цифрової економіки;</p> <p>здатність використовувати цифрові технології та методи в навчанні та повсякденному житті;</p> <p>здатність будувати власну кар’єрну траєкторію з урахуванням цифрової трансформації економічного та суспільного життя;</p> <p>здобуття компетентностей щодо розвитку ключових цифрових компетенцій та навичок щодо роботи з цифровою інформацією.</p>

<b>Управління розвитком бізнесу в контексті європейської інтеграції</b> (без передумов)	Викладач – проф. Зубков С.О.
 <p>* Зображення створено за допомогою штучного інтелекту</p>	<b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b> <i>Мета</i> - вивчення особливостей європейської інтеграції та базових засад управління бізнесом на основі вивчення кращого європейського досвіду. <b>Результати навчання:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміння спільних та економічних цінностей і принципів, необхідних для побудови європейського суспільства;</li> <li>- розуміння необхідності інтеграції України в європейський простір з акцентом на сталий розвиток;</li> <li>- розуміння особливостей європейського бізнесу та його ролі в розвитку Європейського Союзу в умовах глобалізації та регіональної інтеграції;</li> <li>- володіння методами стратегічного та інвестиційного аналізу, фінансової діагностики з метою оцінки бізнес-середовища та визначення конкурентної позиції суб'єкта господарювання;</li> <li>- визначення перспектив розвитку ключових секторів бізнесу в контексті нової парадигми глобального менеджменту та євроінтеграційних процесів;</li> <li>- знання європейських практик підтримки бізнесу.</li> </ul>

<b>Основи теорій систем і управління</b> (без передумов)	Викладач – доц. Карнаух М.В.
	<b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b> здатність моделювати операції в різних галузях людської діяльності та використовувати їх для практичного розв'язання організаційних задач та задач управління. Класифікувати різноманітні виробничі та організаційні об'єкти як відповідні системи, встановлювати межі системи, їх основні елементи та організаційну взаємодію елементів в системі.

<b>Транспортно-складська логістика</b> (без передумов)	Викладач- доцент Кравцов Андрій Григорович
	<b>Мета курсу</b> – формування професійних компетентностей з управління транспортно-складським процесом, управління й оцінювання ефективності функціонування транспортно-складських систем в ланцюгах поставок. <b>Завдання курсу</b> – вивчення теорії і практики управління матеріальними потоками в транспортно-складських ланцюгах поставок; набуття вмінь оптимізації витрат на доставку та процес зберігання матеріальних потоків, скорочення витрат на переміщення матеріальних потоків в транспортно-складській логістичній системі.

<p><b>Екологічне землеробство</b> (передумова – засвоєння обов’язкових компонент першого курсу)</p>	<p>Викладач – Кудря Н. А., доцент, кандидат сільськогосподарських наук.</p>
	<p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b> обґрунтування та розробка відповідних заходів з раціонального використання ріллі, науково обґрунтованих і екологічно орієнтованих технологій вирощування сільськогосподарських культур з метою підвищення їх урожайності, збереження родючості ґрунту та навколишнього середовища; вміння використовувати закони екологічного землеробства з метою регулювання взаємовідносин сільськогосподарських рослин з умовами навколишнього середовища в агрофітоценозах; здатність аналізувати стан забур’яненості посівів сільськогосподарських культур та агроекологічну роль бур’янів у агрофітоценозах з метою контролювання їх чисельності для досягнення високого рівня економічної доцільності та екологічної безпеки; вміння проектувати схеми сівозмін орієнтованих на раціональне використання ріллі та екологічну безпеку територій; здатність розробляти раціональну систему обробітку ґрунту в агроекосистемах; втілення механізмів збереження навколишнього середовища при розробці технологій вирощування сільськогосподарських культур і в процесі професійної діяльності.</p>

<p><b>Нормативна та експертна грошова оцінка землі</b></p>	<p>Викладач – доцент Анопрієнко Т.В.</p>
	<p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отримання базових теоретичних знань та здобуття відповідних практичних навичок з визначення різних видів вартості земельної ділянки та пов’язаних з нею прав;</li> <li>– знати та застосовувати чинну нормативно-правову базу з питань оціночної діяльності;</li> <li>– вільно володіти методами та методичними підходами оцінки земель;</li> <li>– розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію та документацію з оцінки земель із застосуванням комп’ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри;</li> <li>– збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об’єктів природного та техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв’язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою.</li> </ul>

<b>3D моделювання</b> (передумова – немає)	Викладач – доц. Сорокін М.С
	<p align="center"><b>Результати навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміння типів та видів 3D моделювання;</li> <li>- розуміння креслень та їх побудова;</li> <li>- моделювання простих механічних систем;</li> <li>- моделювання 3D збірок та компонентів;</li> <li>- рендерінг та візуалізація;</li> <li>- основи анімації;</li> <li>- проектування будівель та споруд.</li> </ul> <p>В результаті навчання ви отримаєте від 3 до 5 робіт для власного портфоліо.</p>

<b>Основи комп'ютерного проектування</b>	<b>Викладач: к.т.н. Богданович С.А.</b>
	<p><b>Мета:</b> надання студентам теоретичних знань та практичних навичок у роботі систем автоматизованого проектування (САПР) на прикладі найрозповсюдженіших програм .</p> <p><b>Завдання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознайомлення з програмами автоматизованого проектування різних рівнів та їх можливостями;</li> <li>- здобути практичні навички роботи з програмами САПР;</li> <li>- навчитися використовувати програми САПР для створення технічної документації для виробництва.</li> </ul>

<p align="center"><b>НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНА ТА ПРАВОВА ПІДГОТОВКА МОЛОДІ</b></p>	<p>доц. <b>Дуюнова Т.В.</b>, проф. <b>Воронянський О.В.</b></p> <p align="center"><b>Мета вивчення дисципліни:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формування у здобувачів освіти розуміння того, що захист індивідуальних прав і свобод можливий лише через колективну взаємодію в межах нації як спільноти політично повноправних громадян, які є колективними співзасновниками та співвласниками національної держави. Розкрити сутність національного суверенітету як права народу управляти ресурсами країни через державну владу та самоврядування в інтересах більшості населення;</li> <li>- формування у здобувачів вищої освіти комплексних знань і навичок щодо теоретичних і практичних засад військового права України, забезпечення їхньої здатності аналізувати й оцінювати сучасний стан та перспективи розвитку військово правових відносин, а також підготовка фахівців, спроможних застосовувати норми військового статуту в професійній діяльності та під час воєнного стану, використовувати міжнародне гуманітарне право, розуміти порядок проходження військової служби та механізми юридичної відповідальності військовослужбовців.</li> </ul>
---	---

**ТЕОРЕТИЧНА  
ПІДГОТОВКА  
«БАЗОВА ВІЙСЬКОВА  
ПІДГОТОВКА»**

**доц. доц. Князь О.В., Циганок В.**

**Мета вивчення дисципліни:**

підготовка здобувача освіти:

- як патріота України;
- який здатний застосовувати прийоми, та способи психологічного налаштування (саморегуляції) для виконання поставлених завдань;
- який спроможний застосовувати знання щодо ведення розвідки, виявлення і оцінювання противника;
- який знає основні способи зв'язку, які використовуються в ході ведення бойових дій та мову жестів;
- який здатний здійснювати заходи радіаційного, хімічного, біологічного захисту, спрямований на захист підрозділі від застосування зброї масового ураження і наслідків руйнування об'єктів підвищеної небезпеки у різних умовах обстановки, формування у нього психологічної стійкості при діях у складних умовах сучасного бою;
- який вмiє орієнтуватися на місцевості;
- який знає заходи безпеки при поводженні з вибуховими речовинами, завдання, що виконують інженерні підрозділи, порядок дій на замінованій ділянці місцевості та порядок виходу з неї;
- який здатний застосовувати вимоги статей статуту в повсякденній діяльності та під час дій воєнного стану;
- який здатний надавати домедичну допомогу при пораненнях та травмах під час виконання службових (бойових) функцій і завдань;
- який здатний застосовувати положення військового бою, виконувати переміщення на полі бою у складі основних груп в основних видах бою з урахуванням досвіду застосування підрозділів під час воєнних дій на території України;
- який здатний застосовувати стрілецьку зброю, гранатомети, вмiти вести вогонь з неї для виконання поставлених бойових завдань;
- який здатний застосовувати прийоми та способи забезпечення життєдіяльності в автономних умовах, протидії впливу природніх факторів на людину, переміщення у пішому порядку на великі відстані;
- який здатний застосовувати знання норм міжнародного гуманітарного права, розуміти порядок проходження військової служби, притягнення військовослужбовців до кримінальної, адміністративної та матеріальної відповідальностей.