

<p>Соціологія права (передумова – засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)</p>	<p>Викладач – доц. Борюшкіна О.В.</p> <p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: формування у студентів комплексу знань з соціології права, соціологічного погляду на соціально-правові відносини, розвиток і функціонування соціального інституту права; розвиток правової свідомості і соціально-правового мислення; освоєння практичних підходів і методів соціологічного вивчення соціальних факторів, явищ і процесів у сфері правових відносин; придбання навичок використання отриманих теоретичних і практичних знань у професійній діяльності; підвищення рівня правової культури; здатність аналізувати різні проблемні ситуації, пов'язані із соціально-правовою проблематикою; застосовувати практичні навички володіння методиками конкретних соціологічних досліджень для аналізу функціонування соціального інституту права у суспільстві.</p>
--	---

<p>Гендерна соціологія (передумова – засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)</p>	<p>Викладач – проф. Грабар Н.Г.</p> <p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: формування систематизованих знань про теоретико-методологічні засади гендерної проблематики; ознайомлення студентів з основними напрацюваннями сучасних наук про гендер в різних сферах соціальної практики; опанування сучасних технік, методів і принципів організації та проведення досліджень з урахуванням гендерного, історичного, культурного та соціального контексту; вивчення технік вирішення гендерних конфліктів у колективі, практик гендерно-чутливої комунікації; методик розпізнавання та усунення гендерної дискримінації, розпізнавання та протидії гендерному насильству у різних сферах життєдіяльності людини.</p>
---	--

<p>Емоційний інтелект (передумова – засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)</p>	<p>Викладач – доц. Пономарьова М.С.</p> <p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: - формування у студентів комплексу професійних знань та теоретичних основ феномену емоційного інтелекту в дискурсі наукового пізнання; - дослідження психологічних особливостей розвитку емоційного інтелекту; - механізм впливу емоційного інтелекту на успішність <u>життєдіяльності особистості</u> та професійної компетентності, лідерів у сфері освіти та бізнесу.</p>
--	--

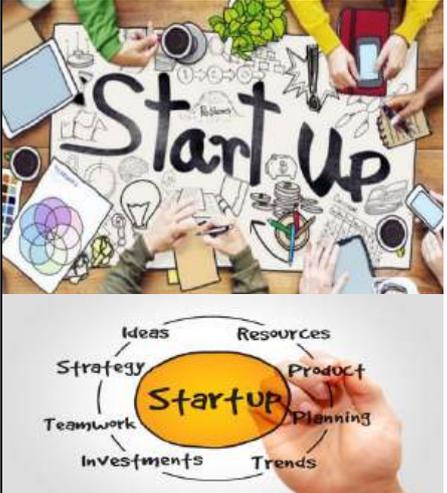


<p>Захист прав споживачів</p> 	<p>Викладач: доц. Микитюк В.О.</p> <p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</p> <p>ознайомлення здобувачів вищої освіти із нормативно-правовою базою яка забезпечує захист прав споживачів в Україні;</p> <p>випрацювання практичних навичок та здібностей щодо захисту прав споживачів;</p> <p>володіння інформацією щодо процедури захисту прав споживачів.</p>
---	---

<p>НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНА ТА ПРАВОВА ПІДГОТОВКА МОЛОДІ</p>	<p>доц. Дуюнова Т.В., проф. Воронянський О.В.</p> <p>Мета вивчення дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формування у здобувачів освіти розуміння того, що захист індивідуальних прав і свобод можливий лише через колективну взаємодію в межах нації як спільноти політично повноправних громадян, які є колективними співзасновниками та співвласниками національної держави. Розкрити сутність національного суверенітету як права народу управляти ресурсами країни через державну владу та самоврядування в інтересах більшості населення; - формування у здобувачів вищої освіти комплексних знань і навичок щодо теоретичних і практичних засад військового права України, забезпечення їхньої здатності аналізувати й оцінювати сучасний стан та перспективи розвитку військово правових відносин, а також підготовка фахівців, спроможних застосовувати норми військового статуту в професійній діяльності та під час воєнного стану, використовувати міжнародне гуманітарне право, розуміти порядок проходження військової служби та механізми юридичної відповідальності військовослужбовців.
--	--

<p>(передумова – засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)</p> <p>Етика ділових комуніацій</p> 	<p>Викладач – к. філософ. наук, доцент Мазоренко М.О.</p> <p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</p> <p>формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок сучасних стратегій ділового спілкування на основі гуманістичної етики;</p> <p>знання про філософські, етичні, психологічні основи ділового спілкування, його норми й правила, шляхи їх застосування, особливості етикету в різних умовах трудової діяльності;</p> <p>уміння аналізувати конкретні ситуації, розпізнаючи типи людей, рівень їхньої моральності та інші індивідуальні особливості, що проявляються під час ділового спілкування;</p> <p>уміння практично застосовувати елементи ділової комуніації.</p>
--	--

Інформаційна безпека	Викладач – к.ю.н. Ковач О.В.
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: забезпечення достатнього рівня теоретичних знань про сутність інформаційної безпеки, сформувати у студентів систему знань про інформаційну безпеку і захист інформації, а також ознайомити студентів із загальними принципами системи захисту інформації; концептуальною моделлю інформаційної безпеки, видами забезпечення системи захисту інформації та формування практичних навичок захисту інформації.</p> <p>Завдання: формування теоретичних знань, розвиток практичних умінь і навичок щодо питань інформаційної безпеки особи, суспільства, держави в сучасну цифрову епоху.</p>

Менеджмент стартапів (передумови відсутні)	Викладач – доц. Заїка С.О.
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: <i>мета:</i> формування у студентів системи знань і практичних навичок щодо створення та управління стартапами з використанням новітнього інструментарію управління інноваціями, бізнес-планування та управління проектами. <i>результати навчання:</i> вміння продукувати ідеї стартапів, використовуючи креативність при формуванні їхніх бізнес-моделей; здатність розробляти власні стартапи, організовувати взаємодію учасників команди стартапу і координувати взаємодію між суб'єктами управління стартапом та іншими зацікавленими сторонами його реалізації; здатність застосовувати управлінські підходи під час формування бізнес-моделі стартапу та залучення інвестицій для його реалізації.</p>

Мотиваційний менеджмент (передумова – відсутня) для всіх спеціальностей, крім 073 «Менеджмент»	Викладач – доц. Богомоллова К.С.
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: сформувати у майбутніх керівників та спеціалістів вміння й навички управління професійною поведінкою, уміння розробляти в організації програму мотиваційних заходів. Загальні результати навчання: осмислити наявні підходи до управління мотивацією персоналу; ознайомитися з моделями мотиваційного менеджменту та навчитись застосовувати їх на практиці; засвоїти способи аналізу власної професійної поведінки і факторів, що впливають на мотивацію; сформувати вміння та навички управління професійною поведінкою працівників; розробляти коротко-, середньо- та довгострокові програми мотиваційних заходів.</p>

<p>Ораторське мистецтво (передумова – засвоєння обов’язкових компонент другого курсу)</p>	<p>Викладач – проф. Руденко С.М.</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: дати знання основ класичної і сучасної риторики як науки про мисленнево-мовленнєву діяльність, спрямовану на переконання, вплив, на досягнення цілей у процесі мовної комунікації, а також виробити у студентів уміння й навички аналізувати та продукувати тексти різного типу відповідно до мети, призначення й умов спілкування в процесі їхньої майбутньої роботи за фахом; сформувані у студентів знання основ ораторського мистецтва, красномовства, особливості впливу однієї людини на іншу, а також високу мовну культуру.</p>

<p>Основи соціального партнерства (передумова – засвоєння обов’язкових компонент першого курсу)</p>	<p>Викладач – доц. Борюшкіна О.В.</p> <p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: ознайомлення з теоретичними засадами соціального партнерства, міжнародною та вітчизняною правовою базою; вивчення основ проведення соціального діалогу в сфері соціально-трудова відносин на національному, регіональному та місцевому рівні; оволодіння методами розбудови партнерських стосунків шляхом залучення соціально-відповідального бізнесу та громадського сектору для надання соціальних послуг у громаді; оволодіння теоретичними знаннями щодо механізмів регулювання соціально-трудова відносин, розбудови соціального партнерства та впровадження соціального діалогу; вироблення практичних навичок щодо вирішення соціально-трудова конфліктів у соціальній сфері та ефективного пошуку потенційних партнерів.</p>
--	---

<p>Соціальна мобільність в сучасному світі (передумова – засвоєння обов’язкових компонент першого курсу)</p>	<p>Викладач – доц. Борюшкіна О.В.</p> <p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: формування систематизованих знань про теоретико-методологічні засади соціальної структури та мобільності; визначити роль спілкування і співпраці як засобу існування суспільства; виховувати інтерес до знань, почуття гідності, відповідальності та обов’язку, громадянськості, поваги до прав інших людей; розуміти та порівнювати поняття «соціальна мобільність», «міжгенераційна мобільність» і «внутрішньогенераційна мобільність»; розвивати вміння критичного аналізу, навички усних виступів, роботи в групі, формувати власну думку на запропоновану ситуацію.</p>
---	---

<p>Соціологічні дослідження соціальних проблем (передумова – засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)</p>	<p>Викладач – проф. Нечітайло І.С.</p> <p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: формування системно-теоретичного уявлення про основні методологічні принципи, категорії, функції, форми і методи конкретно соціологічних досліджень та їхні практичні можливості у пізнанні і прогнозуванні соціальних процесів на основі: знань про особливості функціонування соціальних об'єктів; аналізу соціальних процесів та явищ суспільного життя; отримання об'єктивної та достовірної соціальної інформації для побудови теорій, концепцій та розробки програм розвитку соціальних інститутів, організацій та закладів освіти, науки, культури тощо; формування різних типів вибіркового досліджень.</p>
---	--

<p>ТЕОРЕТИЧНА ПІДГОТОВКА «БАЗОВА ВІЙСЬКОВА ПІДГОТОВКА»</p>	<p>доц. доц. Князь О.В., Циганок В.</p> <p>Мета вивчення дисципліни: підготовка здобувача освіти: - як патріота України; - який здатний застосовувати прийоми, та способи психологічного налаштування (саморегуляції) для виконання поставлених завдань; - який спроможний застосовувати знання щодо ведення розвідки, виявлення і оцінювання противника; - який знає основні способи зв'язку, які використовуються в ході ведення бойових дій та мову жестів; - який здатний здійснювати заходи радіаційного, хімічного, біологічного захисту, спрямований на захист підрозділі від застосування зброї масового ураження і наслідків руйнування об'єктів підвищеної небезпеки у різних умовах обстановки, формування у нього психологічної стійкості при діях у складних умовах сучасного бою; - який вміє орієнтуватися на місцевості; - який знає заходи безпеки при поводженні з вибуховими речовинами, завдання, що виконують інженерні підрозділи, порядок дій на замінованій ділянці місцевості та порядок виходу з неї; - який здатний застосовувати вимоги статей статуту в повсякденній діяльності та під час дій воєнного стану; - який здатний надавати домедичну допомогу при пораненнях та травмах під час виконання службових (бойових) функцій і завдань; - який здатний застосовувати положення військового бою, виконувати переміщення на полі бою у складі основних груп в основних видах бою з урахуванням досвіду застосування підрозділів під час воєнних дій на території України; - який здатний застосовувати стрілецьку зброю, гранатомети, вміти вести вогонь з неї для виконання поставлених бойових завдань; - який здатний застосовувати прийоми та способи забезпечення життєдіяльності в автономних умовах, протидії впливу природних факторів на людину, переміщення у пішому порядку на великі відстані; - який здатний застосовувати знання норм міжнародного гуманітарного права, розуміти порядок проходження військової служби, притягнення військовослужбовців до кримінальної, адміністративної та матеріальної відповідальностей.</p>
---	--

Соціологія громадської думки (передумова – засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)	Викладач – доц. Борюшкіна О.В.
	Мета вивчення дисципліни та результати навчання: сформувати знання про сутнісні характеристики громадської думки та її місце в структурі масової свідомості; ознайомити зі специфікою процесу інституалізації громадської думки в сучасному українському суспільстві; виробити у студентів уміння орієнтуватись в різноманітних соціологічних методах ідентифікації та вивчення громадської думки; сформувати навички проведення та інтерпретації результатів конкретно-соціологічних досліджень громадської думки з актуальних соціальних проблем.

Соціологія молоді (передумова – засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)	Викладач – проф. Грабар Н.Г.
	Мета вивчення дисципліни та результати навчання: формування у студентів соціологічного погляду на молодь як соціально-демографічну спільність суспільства; формування наукового підходу до аналізу і прогнозуванню явищ і процесів, що відбуваються у молодіжному середовищі; засвоєння практичних підходів до вирішення молодіжних проблем; використання отриманих теоретичних і практичних знань у майбутній професійній діяльності.

Соціологія моралі (передумова – засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)	Викладач – ст. викл. Кобелева Д.Л.
	Мета вивчення дисципліни та результати навчання: познайомити здобувачів освіти із соціологічним підходом до вивчення моралі, який виникає в якості окремої соціологічної дисципліни у 19 ст., та присвячений спостереженню за моральними фактами, їх опису, класифікації, пошуку законів що їх пояснюють; дослідження співвідношення різних етичних цінностей, в залежності від культурологічних і соціологічних чинників; знаходити зв'язки моралі з різними сторонами, сферами суспільного життя, їх взаємозалежності; розглядати мораль як частину соціального цілого; виявляти ціннісні засади соціального буття; досліджувати звичаї та цінності, що створюють фонові очікування суспільства щодо поведінки людей

Соціологія релігії та релігійних процесів (передумова – засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)	Провідний лектор – ст. викл. Кобелева Д.Л.
	Мета вивчення дисципліни та результати навчання: надати базове розуміння концептуально-методологічних засад вивчення релігії в соціології та актуальних питань соціології релігії; ознайомитися з тим, як різні релігійні системи та рухи впливають на життя окремих індивідів, груп людей та цілих суспільств; розглянути релігію як консервативну силу, що виправдовує чинний лад, і навпаки – як важливий рушій соціальних змін; ознайомитися з сучасними тенденціями розвитку релігії; проаналізувати наслідки ширшої секуляризації релігійних систем та процесів.

<p>Історія українського війська (передумова – засвоєння обов’язкових компонент першого курсу)</p>	<p>Викладач – професор Міносян А.С.</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвідомлення важливості тривалої боротьби українського народу за свободу і незалежність через ознайомлення з історичними етапами державотворення, виникнення та існування українського війська; - розуміння власного героїчного минулого, величі яскравих подвигів українських героїв (Іван Богун, Іван Сірко, Павло Скоропадський, Павло Болбочан, Євген Коновалець, Роман Шухевич та ін.), продовження славної традиції сучасними героями (Валерій Залужний, Сергій Наєв, Олександр Павлюк). - формування національно - патріотичної світоглядної позиції в контексті існування незалежної української держави; - необхідність актуалізації нерозривного зв’язку національних героїв минулого і сучасності, війська і народу на усіх історичних етапах розвитку України.

<p>ЕКОЛОГІЧНА ІСТОРІЯ СУЧАСНОГО СВІТУ (передумова - засвоєння обов’язкових компонент першого курсу)</p>	<p>викладач - к.іст..н., доц. Бондар Н.О.</p>
	<p><i>Дисципліна «Екологічна історія сучасного світу»</i> присвячена вивченню взаємодії суспільства та природи. Курс аналізує глобальні екологічні трансформації, спричинені колоніалізмом, імперіями, індустріалізацією, науково-технічною революцією, урбанізацією, війнами, економічною глобалізацією та змінами клімату.</p> <p>Мета: формування у студентів системного розуміння історичних передумов сучасних екологічних проблем, розвитку глобальної екологічної думки та міжнародної співпраці у сфері охорони довкілля.</p> <p>Результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● аналізувати екологічні наслідки ключових історичних процесів (колоніалізм, індустріалізація, війни, глобалізація); ● пояснювати історичні передумови формування сучасних екологічних криз; ● інтерпретувати розвиток міжнародної екологічної політики як історичний процес, пов’язаний із зміною світового порядку, трансформацією міжнародних інституцій; ● формулювати аргументовані висновки щодо перспектив сталого розвитку.