

<p>Аналітична хімія (передумова – засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)</p>	<p>Викладач – канд. хім. наук, доц. Свіцова Я.О.</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: формування компетентностей на основі знань про методи якісного та кількісного аналізу природних об'єктів; знати основні методи встановлення складу речовини та критерії вибору оптимального методу дослідження; самостійно проводити лабораторні дослідження, статистичну обробку та аналіз результатів експерименту; здатність користуватися нормативними документами, навчальною та науковою літературою з аналітичної хімії; висловлювати свою професійну думку, передавати відповідну інформацію колегам і аудиторії.</p>

<p>Екологічне землеробство (передумова – засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)</p>	<p>Викладач – Кудря Н. А., доцент, кандидат сільськогосподарських наук</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: обґрунтування та розробка відповідних заходів з раціонального використання ріллі, науково обґрунтованих і екологічно орієнтованих технологій вирощування сільськогосподарських культур з метою підвищення їх урожайності, збереження родючості ґрунту та навколишнього середовища; вміння використовувати закони екологічного землеробства з метою регулювання взаємовідносин сільськогосподарських рослин з умовами навколишнього середовища в агрофітоценозах; здатність аналізувати стан забур'яненості посівів сільськогосподарських культур та агроекологічну роль бур'янів у агрофітоценозах з метою контролювання їх чисельності для досягнення високого рівня економічної доцільності та екологічної безпеки; вміння проектувати схеми сівозмін орієнтованих на раціональне використання ріллі та екологічну безпеку територій; здатність розробляти раціональну систему обробітку ґрунту в агроекосистемах; втілення механізмів збереження навколишнього середовища при розробці технологій вирощування сільськогосподарських культур і в процесі професійної діяльності.</p>

<p align="center">Еколого-біологічне рослинництво (передумова – засвоєння обов’язкових компонент попередніх курсів)</p>	<p>Асистент – канд. с.-г. наук Воропай Ю.В.</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов’язаних з виробничою діяльністю; здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища; розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування; уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище.</p>

<p>Екологічний туризм (передумова – засвоєння обов’язкових компонент першого курсу)</p>	<p>Викладач – к.е.н. доцент Омельченко Галина Юріївна</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни – оволодіння знаннями зі сфери екологічного туризму щодо принципів, функцій, завдань, видів та об’єктів екотуризму; формування екологічного стилю мислення та екологічної культури студентів на основі краснавчого підходу; усвідомленні студентами необхідності екологічного виховання туристів у процесі подорожей з метою гармонізації та оптимізації відносин людини та природи в процесі туристичної діяльності; формування вмій та навичок щодо технології розробки, організації та проведення екологічних маршрутів, можливість їх використання у професійній діяльності</p>

<p>Охорона та захист природних ресурсів</p>	<p>Викладач – PhD з екології, доц. Чуприна Ю.Ю. к.с.-г.н., асист. Клименко І.В.</p>
	<p>Мета навчального курсу – сформувати у здобувачів вищої освіти знання, уміння та навички для оволодіння теоретичними основами охорони природи та практичними навичками раціонального природокористування, збереження і відтворення природних ресурсів, захисту прав громадян та інтересів держави. Предметом дисципліни є вивчення основних аспектів забруднення природи, охорона атмосфери, гідросфери, літосфери, рослинного, тваринного світу, енергетичних ресурсів та заповідних територій.</p>

ГІДРОЕКОЛОГІЯ	Викладач – к.геог.н., ст. викл. Коробкова Г.В.
	<p>Головна мета формування на основі базових екологічних, біологічних, географічних знань цілісного уявлення про структурну і функціональну організацію водних екосистем, надати здобувачам освіти теоретичні знання і практичні навички, необхідні для розуміння взаємодії гідробіонтів із середовищем, їх ролі у функціонуванні водних екосистем різного типу, процесів трансформації речовини та енергії, формування якості вод, самоочищення і евтрофування внутрішніх вод, морів та океанів, біологічної продуктивності водних екосистем, гідроекологічного моніторингу.</p> <p>Завдання: опанувати теоретичні і прикладні питання гідроекології. Навчатися визначати гідрографічні, гідролого-гідрохімічні характеристики водних екосистем та їх біологічну продуктивність; оцінювати антропогенне навантаження на водні екосистеми; здійснювати відбір і кількісний аналіз гідробіологічних проб (планктону, бентосу, перифітону).</p>

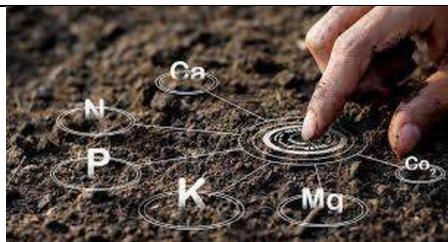
<p>Політологія (передумова – засвоєння обов’язкових компонент першого курсу)</p>	<p>Викладач – професор Воронянський О.В.</p> <p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формування у студентів поняття політики як сфери конкурентної боротьби за контроль над процесом владного перерозподілу ресурсів суспільства через механізм держави; - засвоєння закономірностей розвитку та функціонування політичного життя, усвідомлення сутності політичних процесів та явищ, механізмів влади; - оволодіння основними термінами та категоріями політології на рівні їх відтворення і тлумачення для практичного застосування і втілення в процесі фахової діяльності.
---	---

<p>Основи прикордонного екологічного контролю</p>	<p>Викладач – к.с.-г.н., асист. Клименко І.В.</p>
	<p>Мета дисципліни - формування у майбутніх фахівців – екологів здібностей та навичок для вирішення питань екологічної безпеки, зниження ризиків при транскордонних перевезеннях небезпечних вантажів. Надання знань з приграничної екологічної безпеки та створення системи прикордонного екологічного контролю. Знати: - засади створення системи прикордонного екологічного контролю, її об'єкти та предметну сферу; - системний механізм забезпечення транскордонної екологічної безпеки; - правове підґрунтя здійснення прикордонного екологічного контролю; 4 - основні принципи, які наразі застосовується в ЄС при розробці природоохоронних програм та програм / планів управління екологічною безпекою. вміти: - вільно користуватись понятійно – термінологічним апаратом дисципліни; - володіти спектром особливостей використання нових методичних і правових підходів при дослідженнях і контролі компонентів навколишнього природного середовища прикордонних територій; - основні поняття, що стосуються географічного положення та кордонів України; - обґрунтовувати потребу у створенні системи прикордонного екологічного контролю; - на практиці застосовувати комплексний підхід до вирішення різного роду екологічних проблем; - визначати економічні, фінансові, законодавчі та соціальні інструменти, необхідні для розробки та впровадження природоохоронних програм та програм / планів управління прикордонною територією</p>

<p>НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНА ТА ПРАВОВА ПІДГОТОВКА МОЛОДІ</p>	<p>доц. Дуюнова Т.В., проф. Воронянський О.В.</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формування у здобувачів освіти розуміння того, що захист індивідуальних прав і свобод можливий лише через колективну взаємодію в межах нації як спільноти політично повноправних громадян, які є колективними співзасновниками та співвласниками національної держави. Розкрити сутність національного суверенітету як права народу управляти ресурсами країни через державну владу та самоврядування в інтересах більшості населення; - формування у здобувачів вищої освіти комплексних знань і навичок щодо теоретичних і практичних засад військового права України, забезпечення їхньої здатності аналізувати й оцінювати сучасний стан та перспективи розвитку військово правових відносин, а також підготовка фахівців, спроможних застосовувати норми військового статуту в професійній діяльності та під час воєнного стану, використовувати міжнародне гуманітарне право, розуміти порядок проходження військової служби та механізми юридичної відповідальності військовослужбовців.

Методологія дослідження і діагностика ґрунтів

(передумова – засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)



Викладач – канд. с.-г. наук, доц. Гавва Д.В.

Мета вивчення дисципліни та результати навчання:

сформувати у фахівців з експертної оцінки ґрунтів уявлення та знання стосовно етапів розвитку методології наукових досліджень у ґрунтознавстві, зосереджених на пізнанні закономірностей формування ґрунтового покриву, навчити методам досліджень режимів його стабільного функціонування; виховати традицію використання історичного досвіду і наукових методів досліджень у вирішенні гострих ґрунтово-екологічних проблем із залученням експертної оцінки ґрунтів до напрацювання шляхів раціонального використання землі; розвинути інтелектуальні здібності під час напрацювання екологічно орієнтованої методології використання ґрунтово-земельного ресурсу; знання історичних передумови виникнення та розвитку методологічних засад дослідження ґрунтового покриву і діагностування ґрунтів у контексті вирішення глобальних, регіональних і місцевих проблем; сучасну ґрунтово-екологічну проблематику, породжену нераціональним використанням земель в аграрному та інших секторах економіки; методи діагностики ґрунтів і ґрунтових процесів в природних та антропогенних екосистемах; методологію відтворення родючості ґрунтів з урахуванням ґрунтово-ценотичної мозаїки і еколого-економічної ефективності раціонального використання земель; міжнародний досвід дослідження ґрунтового покриву та діагностики ґрунтів; уміння обґрунтовувати стратегію (методологію) і тактику (методи) вирішення сучасних проблем у ґрунтознавстві та суміжних науках; діагностувати елементарні ґрунтові процеси (ЕГП) і ґрунтові таксони у складі ґрунтового покриву конкретних екосистем; застосувати закони ґрунтознавства та суміжних наук для стабілізації біосферних функцій ґрунтових компонентів ландшафтних екосистем; діагностувати природний (зональний) ландшафтно-біокліматичний фон ґрунтогенезу; діагностувати матричний вплив материнських порід на формування ґрунтів; діагностувати гігро- та трофотопи ґрунтових компонентів ландшафтних і біогеоценотичних екосистем; застосовувати міжнародний досвід дослідження ґрунтового покриву та діагностики ґрунтів.

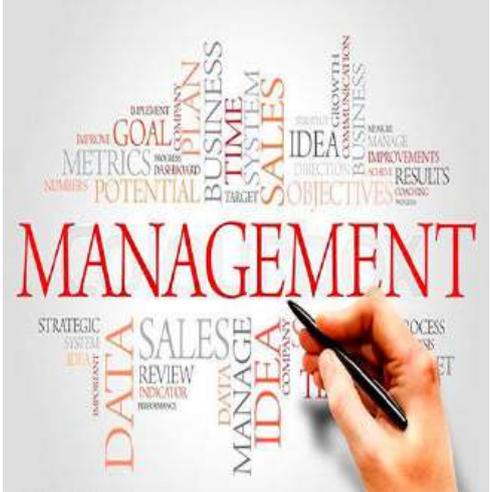
Фітосанітарний моніторинг (передумови відсутні)	Викладач – доц. Жукова Л. В. Мета вивчення дисципліни та результати навчання: формування у здобувачів вищої освіти компетентностей, необхідних для моніторингу шкідників, хвороб та бур'янів, освоєння методів збору, обробки та аналізу фітосанітарної інформації; використовувати методологію наукових досліджень, спеціальні методи та інструменти експериментальних досліджень, сучасні методи обробки даних для розв'язання складних задач агрономії; інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання складних теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії; здійснювати пошук необхідної інформації та оцінювати її в науково-технічній літературі, аналізувати, обробляти та оцінювати цю інформацію; планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження в сфері агрономії, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки; оцінювати та аналізувати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково обґрунтованих систем їхнього застосування.
	

МЕТОДИ АНАЛІЗУ БІОБ'ЄКТІВ	Викладач: доц. Пилипенко Д.М. Мета вивчення дисципліни та результати навчання: розуміння особливостей аналізу біологічних об'єктів та сучасних методів аналізу; здатність здійснювати якісний та кількісний аналіз біологічної сировини та продуктів біотехнології, використовуючи сучасні мікробіологічні, фізичні, хімічні, фізико-хімічні та біохімічні методи; здатність визначати та аналізувати основні фізико-хімічні властивості органічних сполук, що входять до складу біологічних агентів (білки, нуклеїнові кислоти, вуглеводи, ліпіди).
	

Лісові породи у зеленій енергетиці (передумова – засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)	Викладач – доц. Распопіна С.П. Мета вивчення дисципліни та результати навчання: сформувати комплекс знань у галузі «зеленої» енергетики як однієї з основних складових альтернативної енергетики; розуміння світових тенденцій розвитку відновлювальної енергетики та її перспективи в Україні; здатність добирати лісові деревні породи для створення енергетичних культур відповідно до їхніх еколого-лісівничих властивостей та умов місцезростань; знати основні принципи вирощування лісових енергетичних культур.
	

Відновлення трансформованих екосистем	<p>Викладач – к.с.-г.н., доц. Бузіна І.М.</p> <p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: є формування системних знань про механізми підтримання стійкості та відновлення порушених екосистем, практичне застосування набутих знань для оптимізації стану екосистем і використання сучасних підходів і технологій для відновлення антропогенно трансформованих екосистем. Завданнями вивчення навчальної дисципліни є: - знати притаманні кожному етапу розвитку екосистеми особливості та враховувати їх для адекватної оцінки як стану екосистеми в цілому, так і ролі антропогенного навантаження; - освоїти методи відновлення порушених екосистем та особливості їхнього застосування</p>
	

<p>ТЕОРЕТИЧНА ПІДГОТОВКА «БАЗОВА ВІЙСЬКОВА ПІДГОТОВКА»</p>	<p>доц. доц. Князь О.В., Циганок В.</p> <p>Мета вивчення дисципліни: підготовка здобувача освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - як патріота України; - який здатний застосовувати прийоми, та способи психологічного налаштування (саморегуляції) для виконання поставлених завдань; - який спроможний застосовувати знання щодо ведення розвідки, виявлення і оцінювання противника; - який знає основні способи зв'язку, які використовуються в ході ведення бойових дій та мову жестів; - який здатний здійснювати заходи радіаційного, хімічного, біологічного захисту, спрямований на захист підрозділі від застосування зброї масового ураження і наслідків руйнування об'єктів підвищеної небезпеки у різних умовах обстановки, формування у нього психологічної стійкості при діях у складних умовах сучасного бою; - який вміє орієнтуватися на місцевості; - який знає заходи безпеки при поводженні з вибуховими речовинами, завдання, що виконують інженерні підрозділи, порядок дій на замінованій ділянці місцевості та порядок виходу з неї; - який здатний застосовувати вимоги статей статуту в повсякденній діяльності та під час дій воєнного стану; - який здатний надавати домедичну допомогу при пораненнях та травмах під час виконання службових (бойових) функцій і завдань; - який здатний застосовувати положення військового бою, виконувати переміщення на полі бою у складі основних груп в основних видах бою з урахуванням досвіду застосування підрозділів під час воєнних дій на території України; - який здатний застосовувати стрілецьку зброю, гранатомети, вміти вести вогонь з неї для виконання поставлених бойових завдань; - який здатний застосовувати прийоми та способи забезпечення життєдіяльності в автономних умовах, протидії впливу природніх факторів на людину, переміщення у пішому порядку на великі відстані; - який здатний застосовувати знання норм міжнародного гуманітарного права, розуміти порядок проходження військової служби, притягнення військовослужбовців до кримінальної, адміністративної та матеріальної відповідальностей.
---	--

<p>Основи менеджменту (передумови відсутні)</p>	<p>Викладач – кандидат економічних наук, доцент Наталія Олександрівна ЄФРЕМОВА, проф. Гіржева О.М.</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: <i>Мета:</i> підготовка студентів до ефективного управлінського практикування в різних сферах діяльності, будь то бізнес, громадська сфера або некомерційні організації. <i>Результати навчання:</i> розуміння основних концепцій і теорій менеджменту; ознайомлення з функціями менеджменту: планування, організація, керування, координація та контроль; знання про різні стилі керівництва та їх вплив на організацію; вміння розробляти стратегічні та операційні плани для організацій; навички вибору та мотивації персоналу; вміння аналізувати ситуації та приймати обґрунтовані рішення в умовах невизначеності, навички встановлення та досягнення цілей організації; розвиток лідерських якостей та вмінь співпрацювати з командою; розвиток навичок комунікації та взаємодії зі співробітниками на різних рівнях; розуміння взаємозв'язку між різними функціями та відділами організації; усвідомлення важливості адаптації до змін у внутрішньому та зовнішньому середовищі; здатність ефективно планувати та керувати ресурсами організації; здатність до аналізу результатів та прийняття коригуючих заходів для досягнення поставлених цілей; навички аналізу та оцінки діяльності організації з метою постійного покращення; усвідомлення етичних принципів та відповідальності в управлінській діяльності.</p>

<p>ЕКОЛОГІЯ ЛЮДИНИ</p>	<p>Викладач – Бузіна І.М.</p>
	<p>Мета дисципліни та результати навчання: Забезпечення майбутнього фахівця і суспільства в цілому відповідною інформацією, яка сприятиме оптимізації життєвого середовища людини і процесів, що відбуваються у людському суспільстві, гармонізації взаємодії людей між собою і з навколишнім середовищем. Знати теоретичні засади екології людини, закономірності адаптації організму до дії природних і антропогенних чинників. Пояснювати механізми впливу забруднення довкілля на фізіологічні функції організму та показники громадського здоров'я. Аналізувати взаємозв'язки між станом навколишнього середовища та демографічними й епідеміологічними показниками. Оцінювати екологічні ризики для здоров'я населення на основі порівняння фактичних показників із нормативними критеріями якості довкілля. Розробляти рекомендації щодо зменшення екологічно зумовлених ризиків та підвищення рівня екологічної безпеки життєдіяльності людини.</p>

ЕКОБЕЗПЕКА ПРОДОВОЛЬЧОЇ СИРОВИНИ І ХАРЧОВИХ ПРОДУКТІВ	Викладач – Коробкова Г.В.
	<p>Мета дисципліни та результати навчання: вивчення впливу природних та антропогенних факторів на якість сировини і продуктів харчування, методів виявлення забруднень і токсичних речовин, оцінки екологічних ризиків та розробки заходів для збереження якості продуктів та мінімізації негативного впливу на навколишнє середовище, відповідно до сучасних екологічних стандартів і нормативних вимог. Знати основні екологічні принципи забезпечення безпеки продовольчої сировини та харчової продукції. Уміти визначати природні та антропогенні фактори, що впливають на якість сировини та продуктів. Використовувати методи виявлення та оцінки забруднень і токсичних речовин у продуктах. Проводити екологічний моніторинг та оцінку ризиків для навколишнього середовища. Розробляти заходи для мінімізації негативного впливу на екологію та збереження якості продуктів. Інтерпретувати результати екологічних досліджень та формулювати науково обґрунтовані висновки. Дотримуватися екологічних стандартів та нормативно-правових вимог у сфері екобезпеки.</p>

ЕКОЛОГІЧНА ТОКСИКОЛОГІЯ	Викладач – Міхєєва О.О.
	<p>Мета дисципліни та результати навчання: вивчення кількісно якісних закономірностей дії та механізмів безпосереднього і опосередкованого впливу хімічних токсичних речовин на популяції організмів і біоценози, з'ясувати характер дії та небезпеку для довкілля, а також розробити систему заходів щодо запобігання шкідливому впливу на розвиток процесів в екосистемах та біогеоценозах. Знати основні поняття та принципи екологічної токсикології, класифікацію токсичних речовин. Уміти оцінювати токсичність хімічних та біологічних агентів у природних екосистемах. Використовувати методи лабораторного та польового контролю токсичних речовин у воді, ґрунті та повітрі. Проводити оцінку ризиків для екосистем та здоров'я людини під впливом токсичних агентів. Розробляти рекомендації щодо мінімізації негативного впливу токсичних речовин. Інтерпретувати дані токсикологічних досліджень та формулювати науково обґрунтовані висновки. Дотримуватися екологічних стандартів та нормативно-правових вимог у сфері контролю токсичних речовин.</p>

**ОСНОВИ НАУКОВОЇ ТА
ПРИРОДООХОРОННОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ**

Викладач – Клименко І.В.



Мета дисципліни та результати навчання:

формування у здобувачів вищої освіти системних знань про методологічні засади наукових досліджень у сфері екології та природоохоронної діяльності, а також набуття практичних умінь щодо планування, організації та реалізації наукових досліджень і природоохоронних заходів.

Знати основні етапи та принципи організації наукових досліджень у сфері екології та охорони довкілля.

Розуміти сучасні методи екологічних досліджень і вміти обирати адекватні методики для вирішення професійних завдань.

Уміти здійснювати пошук, аналіз та критичну оцінку наукової інформації з екологічних проблем.

Проводити обробку та інтерпретацію отриманих результатів досліджень із використанням сучасних аналітичних підходів.

Розробляти науково обґрунтовані пропозиції щодо збереження, відновлення та раціонального використання природних ресурсів.

Оцінювати ефективність природоохоронних заходів та прогнозувати їх екологічні наслідки.

Дотримуватися принципів академічної доброчесності під час виконання наукових досліджень та оформлення їх результатів.