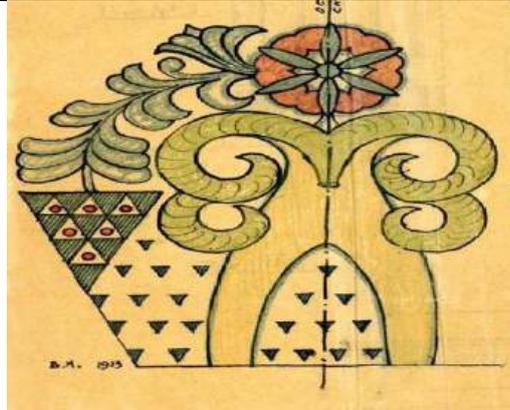


**Народна традиція в архітектурі України XIX – XX ст.**

(передумова — засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)



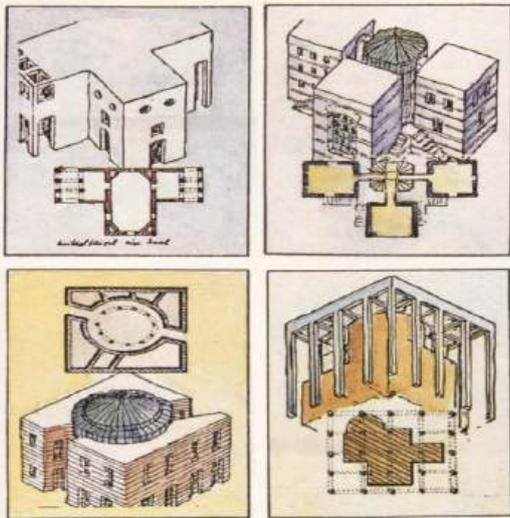
**Викладач** — к. арх., доц. І.Р. Акмен

**Мета дисципліни** — оволодіння знаннями про вплив українських архітектурних традицій давнини на стан унікальної модерної культури новітньої доби в Україні та її відгуках у постмодерні часи. Конструктивні системи та естетичні особливості сприйняття світу стають чинником розвитку архітектури України у різні періоди новітньої історії.

В процесі вивчення курсу здобувачі виконують аналітичні вправи та набувають навички щодо проєктування з використанням конструктивних та стильових особливостей народної архітектури

**Композиційні техніки в проєктній архітектурі**

(передумова — засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)



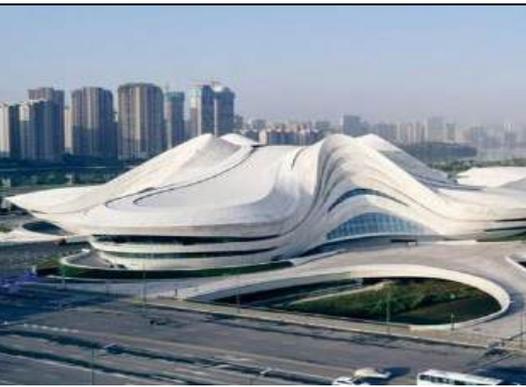
**Викладач** — канд. арх., доц Рябушина І.О.

**Мета дисципліни** — придбання знань про об'єкт проєктування та про процес композиційного мислення архітектора. Особлива специфіка мислення архітектора полягає в пошуках художнього та естетичного змісту діяльності та образів, які не є породженням звичайної логіки. Вони породжуються уявою, яка може бути описана за допомогою композиційного графічного мислення. Підсумком опанування композиційних технік та способів художнього моделювання стане формування у здобувача авторської системи композиційного підходу до вирішення проєктних завдань.

В процесі вивчення курсу здобувачам пропонуються аналітичні вправи, які посилять навички виконання графічних завдань з проєктування

**Комп'ютерне проєктування архітектурних форм**

(передумова — засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)



**Викладач** — к. арх., доц. І.Р. Акмен

**Метою вивчення дисципліни є** опанування комп'ютерних програм та новітніх технологій, які відповідають сучасній проєктній професійній діяльності архітектора. Професійні графічні програмні продукти призначені для проєктування архітектурних форм, будівельних конструкцій та інженерних рішень, а також моделювання елементів ландшафту, меблів та ін. У комп'ютерних програмах проєктувальник формує інформацію по об'єкту, що проєктується: поверхові плани, фасади, розрізи, експлікації, специфікації, презентаційні матеріали тощо.

В процесі вивчення курсу здобувачі виконують проєктну вправу

<p><b>Скульптура: мистецтво моделювання форми</b> (передумов не потребує)</p>	<p><b>Викладач</b> —Буряк О. П., д. арх., проф.</p>
	<p><b>Метою дисципліни</b> є оволодіння навичками щодо художніх засобів пластичного моделювання об'ємної форми (ліпка) з використанням текстурно- кольорових відносин щодо цілісності та виразності моделі.</p> <p>Об'ємна чи тривимірна форма в скульптурі виконуються із твердих чи пластичних матеріалів, а іноді — із використанням сучасних технологій зварювання площинних поверхонь. Скульптура пов'язана з архітектурним середовищем, вирізняється значущістю ідей, високим рівнем узагальнення, а іноді й великими розмірами.</p> <p>В процесі вивчення курсу здобувачі виконують вправу із білого паперу за власною ідеєю</p>

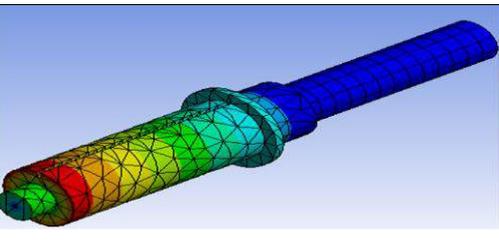
<p><b>Сучасні будівельні матеріали та конструкції</b> (передумова — засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)</p>	<p><b>Викладач</b> — к. е. н., доц. В.В. Масленнікова</p>
	<p><b>Мета дисципліни</b> є оволодіння знаннями про особливості та технології практичного застосування сучасних матеріалів і конструкцій в будівництві. Увага приділяється особливостям технічного прогресу щодо покращення конструктивних властивостей будівельних матеріалів та можливості створювання інноваційних проектних рішень для спорудження сучасних за конструкцією та матеріалами будівель і споруд.</p> <p>В процесі вивчення курсу здобувачі виконують графічну вправу</p>

<p><b>АРХІТЕКТУРА САДИБНОГО ЖИТЛА</b> (передумова — засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)</p>	<p><b>Викладач</b> — к. арх., доц. І.Р. Акмен</p>
	<p><b>Метою дисципліни</b> є формування ґрунтовних знань про історичні та теоретичні особливості проектування садибного житла. Увага приділяється сучасному стану садибного житла, знайомству зі світовою практикою проектування і будівництва садибного житла; ознайомленню зі складанням програми та розробкою ескізного проєкту садибного житла (клазура); принципами проектування садибного будинку; інноваційним технологіям в проектуванні.</p> <p>В процесі вивчення курсу здобувачі виконують графічну роботу та реферат.</p>

<b>3D моделювання</b> (передумова – немає)	Викладач – доц. Сорокін М.С.
	<p><b>Результати навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміння типів та видів 3D моделювання;</li> <li>- розуміння креслень та їх побудова;</li> <li>- моделювання простих механічних систем;</li> <li>- моделювання 3D збірок та компонентів;</li> <li>- рендерінг та візуалізація;</li> <li>- основи анімації;</li> <li>- проектування будівель та споруд.</li> </ul> <p>В результаті навчання ви отримаєте від 3 до 5 робіт для власного портфоліо.</p>

<b>Геоінформаційні системи та бази даних</b>	Викладач – Садовий І. І.
	<p><b>Мета вивчення дисципліни та результат навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостійно знаходити та аналізувати джерела географічної інформації, які стосуються ГІС та баз даних;</li> <li>– аналізувати існуючі ГІС;</li> <li>– характеризувати окремі ГІС;</li> <li>– розкривати особливості застосування та давати оцінку використання окремих ГІС;</li> <li>– давати розгорнуту характеристику елементам програми ArcGIS;</li> <li>– застосовувати інструментарій ArcGIS, QGIS, DigitalGlobe для: <ul style="list-style-type: none"> <li>– роботи з просторовими даними;</li> </ul> </li> <li>– створення багатошарової структури електронної карти (плану) та побудови найпростіших географічних карт.</li> </ul>

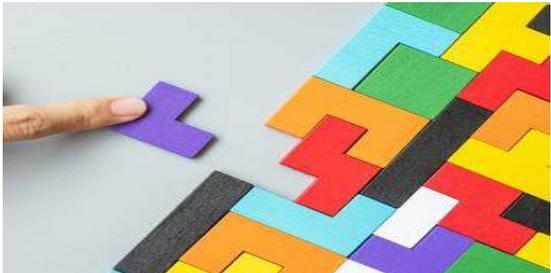
<b>Сучасні технології в будівництві</b> (передумова — засвоєння обов’язкових компонентів першого курсу)	<b>Викладач — Шептун С. Ю.,</b> к. т. н., ст. викл.
	<p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання</b> є отримання системних відомостей про інновації у будівництві, ремонті і реконструкції будівель, включаючи їх аналіз і експертну оцінку. Набуття знань з сучасних практик виконання робіт на об’єктах у нашій країні і за кордоном. Ознайомлення з сучасними технологіями теплозбереження в будівництві</p>

<b>СУЧАСНІ КОМП’ЮТЕРНІ ПРОГРАМНІ КОМПЛЕКСИ ДЛЯ ІНЖЕНЕРНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ</b>	<b>Викладач – доц. Свіргун О. А.</b>
	<p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b> здатність обирати та застосовувати комп’ютеризовані системи проектування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних задач машинобудування, будівництва та цивільної інженерії; навички практичного використання комп’ютеризованих систем проектування (CAD) та інженерних досліджень (CAE).</p>

<p align="center"><b>ЕКОЛОГІЯ (ЗА ФАХ. СПР)</b></p>	<p align="center">Викладач – к.с.-г. н., доц. Коляда О.В. PhD з екології, доц. Чуприна Ю.Ю.</p>
	<p><i>Головна мета</i> – є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі природничих наук, основних принципів управління природоохоронними діями й екологічними проектами, системи екологічної безпеки та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність.</p> <p><i>Завдання:</i> ознайомити студентів із головними теоретичними і прикладними питаннями екології, світовим досвідом та сучасним станом вирішення екологічних проблем в Україні.</p>

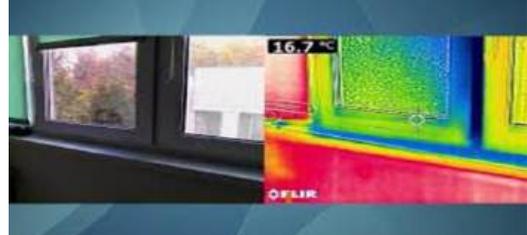
<p><b>Основи інформаційної безпеки</b> (передумова – засвоєння обов’язкових компонент першого курсу)</p>	<p align="center">Викладач – доц. Чалий І. В.</p>
	<p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b> ознайомлення з поняттями інформаційної безпеки, як з однією із суттєвих складових частин національної безпеки країни; розуміння загроз та викликів інформаційній безпеці сучасних інформаційних технологій та систем; здатність аналізувати і обирати оптимальні варіанти рішення для подолання цих загроз; здатність користуватися основними нормативними документами, які регламентують діяльність в області захисту інформації; здатність забезпечувати в практичному аспекті інформаційний захист на своєму робочому місці.</p>

<p><b>Сучасне програмне забезпечення та хмарні технології</b></p>	<p align="center">Викладач – доц. Чалий І. В.</p>
	<p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b> ознайомлення студентів з основними поняттями сучасного програмного забезпечення та хмарних технологій, набуття компетенцій ефективно реалізовувати знання у своїй практичній та професійній діяльності ; вивчення теоретичних основ, практичних застосувань, класифікації та видів сучасного програмного забезпечення; вивчення та засвоєння базових відомостей про виникнення, розвиток та використання хмарних технологій, моделі надання хмарних послуг, переваги хмарних технологій ; прикладне програмне забезпечення на основі штучного інтелекту; інформаційна безпека у хмарних сервісах.</p>

<b>Логіка та теорія аргументації</b> (передумова – засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)	Викладач – доц. Кобелєва Д.Л.
	<b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b> знайомство студентів із основами формальної логіки та теорії аргументації; розвиток вміння свідомо використовувати принципи правильного мислення, навичок чіткого формулювання структурованої та переконливої думки, забезпечення самостійності під час міркування, вдосконалення формального апарату мислення, розвиток логічно стрункої та аргументованої професійної мови.

<b>Комп'ютерна логіка</b> (передумова – базові знання ІТ)	Викладач – доц. Дьоміна В. М.
	<b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• надання теоретичних знань і практичних навичок щодо методів технічної побудови комп'ютерів в обсязі, необхідному для розуміння базових принципів організації та функціонування сучасних комп'ютерних систем;</li> <li>• формування комплексних знань щодо: обробки різноманітних інформаційних даних, опанування роботи з пристроями, що ґрунтуються на цифрових технологіях, розвиток логічного стилю мислення.</li> </ul>

<b>Хмарні офісні пакети</b> <i>Поки гуль не наб'єш – ніякого прогресу.</i>	Викладач – доц. Сотников Ю.О.
	<b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• опанування парадигмою віддаленого обробку та зберігання даних;</li> <li>• здобуття майбутніми фахівцями навичок використання хмарних офісних пакетів.</li> </ul>

<b>Холод та тепло в житті людини</b> (не має передумов)	Викладач – проф. Семенюк Д.П.
	<b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b> формування у студентів знань та умінь, направлених на покращення розуміння процесів обміну енергії у різних формах, включаючи теплову, і методів зменшення її втрат на реальних об'єктах соціального значення, методів підвищення еколого-фізичної грамотності використання первинних енергетичних ресурсів.

<b>Інформатизація інженерної справи</b> (не має передумов)	Викладач – доц. Якушенко Є.М.
	<p><b>Мета вивчення дисципліни.</b> Інформатизація інженерної справи — це впорядкована сукупність взаємо пов’язаних організаційно-правових, соціально-економічних, навчально-методичних, науково-технічних, виробничих та управлінських процесів, спрямованих на задоволення освітніх інформаційних, обчислювальних і телекомунікаційних потреб інженерної справи і тих, хто цей процес забезпечує.</p>

<p style="text-align: center;"><b>НАЦІОНАЛЬНО- ПАТРІОТИЧНА ТА ПРАВОВА ПІДГОТОВКА МОЛОДІ</b></p>	<p><b>доц. Дуюнова Т.В., проф. Воронянський О.В.</b></p> <p><b>Мета вивчення дисципліни:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формування у здобувачів освіти розуміння того, що захист індивідуальних прав і свобод можливий лише через колективну взаємодію в межах нації як спільноти політично повноправних громадян, які є колективними співзасновниками та співвласниками національної держави. Розкрити сутність національного суверенітету як права народу управляти ресурсами країни через державну владу та самоврядування в інтересах більшості населення;</li> <li>- формування у здобувачів вищої освіти комплексних знань і навичок щодо теоретичних і практичних засад військового права України, забезпечення їхньої здатності аналізувати й оцінювати сучасний стан та перспективи розвитку військово правових відносин, а також підготовка фахівців, спроможних застосовувати норми військового статуту в професійній діяльності та під час воєнного стану, використовувати міжнародне гуманітарне право, розуміти порядок проходження військової служби та механізми юридичної відповідальності військовослужбовців.</li> </ul>
---	---

**ТЕОРЕТИЧНА ПІДГОТОВКА  
«БАЗОВА ВІЙСЬКОВА  
ПІДГОТОВКА»**

доц. доц. **Князь О.В., Циганок В.**

**Мета вивчення дисципліни:**

підготовка здобувача освіти:

- як патріота України;
- який здатний застосовувати прийоми, та способи психологічного налаштування (саморегуляції) для виконання поставлених завдань;
- який спроможний застосовувати знання щодо ведення розвідки, виявлення і оцінювання противника;
- який знає основні способи зв'язку, які використовуються в ході ведення бойових дій та мову жестів;
- який здатний здійснювати заходи радіаційного, хімічного, біологічного захисту, спрямований на захист підрозділі від застосування зброї масового ураження і наслідків руйнування об'єктів підвищеної небезпеки у різних умовах обстановки, формування у нього психологічної стійкості при діях у складних умовах сучасного бою;
- який вміє орієнтуватися на місцевості;
- який знає заходи безпеки при поводженні з вибуховими речовинами, завдання, що виконують інженерні підрозділи, порядок дій на замінованій ділянці місцевості та порядок виходу з неї;
- який здатний застосовувати вимоги статей статуту в повсякденній діяльності та під час дій воєнного стану;
- який здатний надавати домедичну допомогу при пораненнях та травмах під час виконання службових (бойових) функцій і завдань;
- який здатний застосовувати положення військового бою, виконувати переміщення на полі бою у складі основних груп в основних видах бою з урахуванням досвіду застосування підрозділів під час воєнних дій на території України;
- який здатний застосовувати стрілецьку зброю, гранатомети, вміти вести вогонь з неї для виконання поставлених бойових завдань;
- який здатний застосовувати прийоми та способи забезпечення життєдіяльності в автономних умовах, протидії впливу природніх факторів на людину, переміщення у пішому порядку на великі відстані;
- який здатний застосовувати знання норм міжнародного гуманітарного права, розуміти порядок проходження військової служби, притягнення військовослужбовців до кримінальної, адміністративної та матеріальної відповідальностей.