

Земельно-оціночні роботи	Викладач – доц. Макєєва Л.М.
	<p>Мета вивчення дисципліни та результат навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формування теоретичних знань про принципи, методи та інструментарій оцінювання земель, регулювання ринку земельних відносин; – здатність застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії, землеустрої та оціночній діяльності; – здатність розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний кадастр, містобудівний та інші кадастри; – здатність застосовувати концептуальні знання з нормативної та експертної грошової оцінки земель, провадження оціночної діяльності.

Відновлення трансформованих екосистем	Викладач – доц. Бузіна І.М.
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: є формування системних знань про механізми підтримання стійкості та відновлення порушених екосистем, практичне застосування набутих знань для оптимізації стану екосистем і використання сучасних підходів і технологій для відновлення антропогенно трансформованих екосистем. Завданнями вивчення навчальної дисципліни є: - знати притаманні кожному етапу розвитку екосистеми особливості та враховувати їх для адекватної оцінки як стану екосистеми в цілому, так і ролі антропогенного навантаження; - освоїти методи відновлення порушених екосистем та особливості їхнього застосування</p>

Основи композиції (передумов немає)	Викладач – доц. каф. Швиденко І.М.
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</p> <p>полягають у формуванні теоретичних знань мистецьких засобів гармонізації середовища і відповідних практичних навичок при складанні букетів, флористичному оздобленні інтер'єрів, проектуванні садово-паркових об'єктів.</p>

Нормативна та експертна грошова оцінка земельних ділянок

Викладач – доцент Анопрієнко Т.В.



Мета вивчення дисципліни та результати навчання:

- отримання базових теоретичних знань та здобуття відповідних практичних навичок з визначення різних видів вартості земельної ділянки та пов'язаних з нею прав;
- знати та застосовувати чинну нормативно-правову базу з питань оціночної діяльності;
- вільно володіти методами та методичними підходами оцінки земель;
- розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію та документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри;
- збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного та техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою.

Землевпорядні вишукування (передумова – засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)

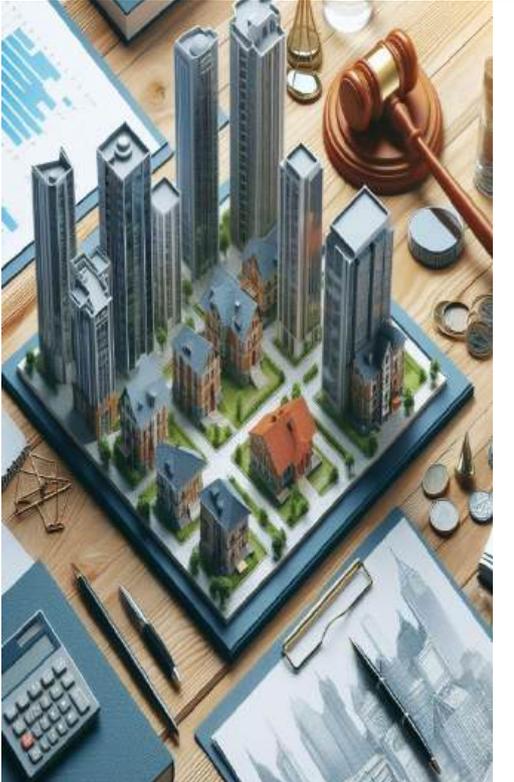
**Викладач – доц. Макєєва Л.М.,
ст. викладач Сєдов А.О.**



Мета вивчення дисципліни та результати навчання:

- забезпечення знаннями у галузі використання і охорони земель;
- формування теоретичних знань та практичних навичок із розробки землевпорядної документації, проведення землевпорядного обстеження, в результаті якого встановлюється організація території, виявляється характер сучасного та напрямки перспективного використання кожної ділянки землі, при цьому передбачаються основні протиерозійні, а також інші природоохоронні та культуртехнічні заходи;
- здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності;
- здатність застосовувати сучасне інформаційне, технічне і технологічне забезпечення для вирішення складних питань геодезії та землеустрою;
- виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою;
- обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою;
- розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.

Планування використання земель	Викладач – доц. Князь О.В.
(передумова – засвоєння обов’язкових компонент першого курсу)	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розуміння вимог до містобудівної документації на місцевому рівні та документація із землеустрою, відповідно до якої здійснюється планування використання земель; - здатність проводити розрахунки необхідної проектної площі населеного пункту, виходячи із прогнозної чисельності населення, законодавчо встановлених нормативів та вимог щодо функціонально-планувальної структури населеного пункту, а також існуючих природно-кліматичних умов; - здатність здійснювати підбір типових проектів будівель і споруд у відповідності до проведених розрахунків та державних будівельних норм; - здатність приймати обґрунтовані рішення щодо оптимального розташування сільбищної, виробничої та ландшафтно-рекреаційної територій в межах населеного пункту, а також організації належного транспортного сполучення між ними; - здатність оформлювати, та представляти проектні рішення за допомогою сучасного програмного забезпечення.
	

Законодавче забезпечення кадастру нерухомості	Викладач – доц. Садовий І.І.
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розробка цілісної системи кадастру нерухомості яка сприятиме більш ефективному управлінню об’єктами нерухомості; - підвищить захист прав власності, розкриє ширші можливості використання цих прав, дасть змогу здійснювані моніторинг якості кадастрових об’єктів та довкілля, дозволить створити об’єктивну систему оподаткування нерухомості; - знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей (PH4); - застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою (PH5); - збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об’єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв’язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою (PH9); - розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп’ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри (PH12).

Ринок землі і нерухомості	Викладач – доцент Домбровська О.А.
 	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> -отримання базових теоретичних знань щодо функціонування ринку землі та нерухомості і використання їх у практичних завданнях; -знати та застосовувати чинну нормативно-правову базу з питань оціночної діяльності; - вільно володіти методами та методичними підходами оцінки землі та нерухомості; - використовувати сучасні методи обробки й інтерпретації інформації під час наукових досліджень та/або інноваційної діяльності (РН4); -вміння самостійно планувати і виконувати дослідницькі та/або інноваційні завдання, формулювати висновки за одержаними результатами (РН5); -збирати та статистично оброблювати інформацію по різним операціям на ринку нерухомості, в тому числі по ціновим показникам (РН7); - будувати математичні та геопросторові моделі показників та характеристик ринку використовуючи різні методи аналізу (РН 13); -здатність надавати професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців і широкого загалу (РН 10).

Іпотека землі і нерухомості	Викладач – доцент Ряснянська А.М.
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</p> <p>Метою вивчення дисципліни: формування системи теоретичних знань і практичних навичок прийняття рішень щодо надання іпотечної позики та мінімізації впливу ризиків, пов'язаних із діяльністю комерційних банків на іпотечному ринку.</p> <p>Результати навчання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття та предмет іпотеки, еволюція поняття іпотека. Учасники іпотечних відносин і види іпотеки. Значення іпотеки в сучасних умовах; 2. Основні передумови виникнення іпотеки. Зарубіжні моделі побудови іпотечного ринку. Правове забезпечення іпотечних відносин в Україні; 3. Оцінка нерухомості як предмету застави. Методи оцінки нерухомості. Порядок застосування методів оцінки нерухомості. Оцінка будівель споруд та підприємств; 4. Загальні положення оцінки землі. Земельна рента та її визначення. Оцінка земель несільськогосподарського призначення. Особливості застави та оцінки нерухомості, що розвивається; 5. Функції іпотечних банків. Види діяльності іпотечних банків. Особливості становлення іпотечних банків в Україні; 6. Особливості кредитних операцій іпотечних банків та оцінка кредитоспроможності потенційних позичальників. Узгодження суми кредиту з вартістю застави. Визначення кредитної ставки. Укладення кредитної та іпотечної угод. Супроводження кредиту; 7. Передумови емісії іпотечних цінних паперів. Зарубіжний досвід емісії іпотечних цінних паперів. Заставні та іпотечні облігації: порівняльний аналіз моделей рефінансування. Принципи надійності іпотечних банків. Основні фактори надійності іпотечних банків

(передумова – засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)

Національна безпека України



Викладач – професор Воронянський О.В.

Мета вивчення дисципліни та результати навчання:

- на основі оволодіння ефективним апаратом наукового аналізу політичного процесу забезпечити становлення особистості майбутнього фахівця не лише як громадянина й патріота, але й як ефективного управлінця, здатного приймати оптимальні рішення з урахуванням проблем національної безпеки.
- розуміння феномену національної безпеки, основних концепцій забезпечення національної безпеки.
- вміння аналізувати проблеми ресурсного забезпечення суверенітету.
- визначати національні інтереси України та основні варіанти їх забезпечення.
- аналізувати внутрішні та зовнішні загрози національній безпеці та варіанти їх усунення.

Цифрові технології неруйнівного контролю деревини



Викладач - доц. Шевченко С.А.

Мета вивчення дисципліни та результати навчання:

- отримання знань щодо:
 - неруйнівних методів виявлення прихованих вад деревини та оцінювання її міцності;
 - комп'ютеризованого технологічного обладнання для сортування деревини за міцністю тощо;
 - використання систем комп'ютерної томографії для оптимізації розпилювання колод;
- здобуття навичок використання комп'ютерних програм для дослідження взаємозв'язку показників якості деревини з її вимірюваними діагностичними параметрами.

Тепличне господарство

(передумова – засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)



Викладач – доц. кафедри Діденко М.М.

Мета вивчення дисципліни та результати навчання:

формування теоретичних знань і практичних навичок щодо організації тепличного господарства з вирощування і розмноження садивного матеріалу відповідно до природних зон України; освоєння методики розрахунків для організації тепличного господарства, в склад якого входять теплиці (закритий ґрунт, відкритий ґрунт, допоміжні приміщення, та підрозділи, адміністративні будівлі); вирощування високоякісного садивного матеріалу на промисловій основі з використанням сучасних методів розмноження, яке вимагає відповідної організації господарства, використання новітнього обладнання та технологій.

Лікарські рослини



Викладач – доцент Познякова С.І.

Мета вивчення дисципліни та результати навчання:

володіння методами вирощування лікарських рослин та використання їх на об'єктах садово-паркового господарства;
здатність проектувати, створювати й експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства;
здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства.

Бджільництво

(передумова – засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)



Тарабан Д.А. – старший викладач кафедри лісівництва та мисливського господарства, доктор філософії

Мета вивчення дисципліни та результати навчання:

оволодіння методами формування у майбутніх фахівців теоретичних і практичних знань технологічних процесів у галузі бджільництва, технології продукції бджільництва та набуття необхідних теоретичних знань щодо технологічних процесів, їх взаємозв'язку і перспектив розвитку, знання історичних відомостей з технології бджільництва, сучасний стан і перспективи розвитку галузі, місце України в світовому бджільництві, хімічний склад і властивості меду, технологію одержання і обробки меду, методи визначення якості меду, ознаки фальсифікації меду та методи її виявлення; ознайомлення з відомостями про віск і вошину, квітковий пилок, маточне молочко, прополіс, гомогенат трутневих личинок і бджолину отруту, про розведення утримання вимоги стандартів до продуктів бджільництва, хижаків та паразитів бджіл та джмелів; знайомство з основними видами нормативної документації на сировину, матеріали, готову продукцію та корисні продукти відповідних виробництв; знайомство з основними тенденціями розвитку та технологіями в галузі бджільництва.

Недеревні ресурси лісу

(передумова – засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)



Викладач – доцент Познякова С.І.

Мета вивчення дисципліни та результати навчання:

володіння методами ефективного використання недеревних ресурсів лісу, їх збереження, відновлення та раціональне використання для збільшення виробництва високоякісної харчової та лікарської продукції;
вміння підбирати ефективні способи заготівлі та переробки недеревних ресурсів лісу;
знання сучасних технологій вирощування недеревних ресурсів лісу за їх видами.

Рекреаційні ресурси біосфери	Викладач – PhD з екології, ст. викл. Чуприна Ю.Ю.
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: засвоєння теоретичних та методичних основ рекреаційної географії та набуття здобувачами навичок з територіальної організації рекреаційної діяльності.</p> <p>Завдання: розкрити понятійно-термінологічний апарат рекреаційної географії; розкрити зміст рекреаційної діяльності і висвітлити соціально-економічну суть рекреації; розкрити зміст рекреаційних ресурсів, засобів їх використання, оцінки; висвітлити механізм рекреаційного районування</p>

<p>(передумова – засвоєння обов’язкових компонент першого курсу)</p> <p>Психологія</p>	Викладач – проф. Данченко І.О.
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: метою навчальної дисципліни є розкриття основних понять психології, наукових напрямів психології, методів дослідження, вивчення психічної діяльності людини.</p> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти має досягти таких результатів навчання: застосувати на практиці базові та інструментальні цінності психології, розуміння соціальних і психологічних наслідків своєї особистісної та професійної діяльності; здійснювати управлінські заходи для вирішення ситуацій, міжособистісного характеру; організувати і проводити психологічних досліджень з метою виявлення психологічно значимих проблемних ситуацій і їх вирішення; готовність до пошуку інноваційних шляхів підвищення ефективності психологічної культури, соціального та емоційної інтелекту в цілому.</p>

<p>ОРГАНІЗАЦІЯ МАЛОГО БІЗНЕСУ (передумова – засвоєння обов’язкових компонент першого та другого курсів)</p>	<p>Викладач: к.е.н., доцент Хлопоніна-Гнатенко Ольга Іванівна Кафедра: торгівлі, готельно-ресторанної та митної справи</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни: формування компетентностей щодо створення та ефективного управління власним бізнесом</p> <p>Результати навчання: вивчення дисципліни надає здобувачам вищої освіти можливість застосовувати набуті знання і розуміння з бізнесу у практичних ситуаціях; збирати та аналізувати інформацію для обґрунтування бізнес-ідей; застосовувати інструментарій прийняття ефективних господарських рішень з огляду на сучасні економічні реалії та українське законодавство; здатність демонструвати навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p>

<p>НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНА ТА ПРАВОВА ПІДГОТОВКА МОЛОДІ</p>	<p>доц. Дуюнова Т.В., проф. Воронянський О.В.</p> <p>Мета вивчення дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формування у здобувачів освіти розуміння того, що захист індивідуальних прав і свобод можливий лише через колективну взаємодію в межах нації як спільноти політично повноправних громадян, які є колективними співзасновниками та співвласниками національної держави. Розкрити сутність національного суверенітету як права народу управляти ресурсами країни через державну владу та самоврядування в інтересах більшості населення; - формування у здобувачів вищої освіти комплексних знань і навичок щодо теоретичних і практичних засад військового права України, забезпечення їхньої здатності аналізувати й оцінювати сучасний стан та перспективи розвитку військово-правових відносин, а також підготовка фахівців, спроможних застосовувати норми військового статуту в професійній діяльності та під час воєнного стану, використовувати міжнародне гуманітарне право, розуміти порядок проходження військової служби та механізми юридичної відповідальності військовослужбовців.
--	--

<p>ТЕОРЕТИЧНА ПІДГОТОВКА «БАЗОВА ВІЙСЬКОВА ПІДГОТОВКА»</p>	<p>доц. доц. Князь О.В., Циганок В.</p> <p>Мета вивчення дисципліни:</p> <p>підготовка здобувача освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - як патріота України; - який здатний застосовувати прийоми, та способи психологічного налаштування (саморегуляції) для виконання поставлених завдань; - який спроможний застосовувати знання щодо ведення розвідки, виявлення і оцінювання противника; - який знає основні способи зв'язку, які використовуються в ході ведення бойових дій та мову жестів; - який здатний здійснювати заходи радіаційного, хімічного, біологічного захисту, спрямований на захист підрозділі від застосування зброї масового ураження і наслідків руйнування об'єктів підвищеної небезпеки у різних умовах обстановки, формування у нього психологічної стійкості при діях у складних умовах сучасного бою; - який вміє орієнтуватися на місцевості; - який знає заходи безпеки при поводженні з вибуховими речовинами, завдання, що виконують інженерні підрозділи, порядок дій на замінованій ділянці місцевості та порядок виходу з неї; - який здатний застосовувати вимоги статей статуту в повсякденній діяльності та під час дій воєнного стану; - який здатний надавати домедичну допомогу при пораненнях та травмах під час виконання службових (бойових) функцій і завдань; - який здатний застосовувати положення військового бою, виконувати переміщення на полі бою у складі основних груп в основних видах бою з урахуванням досвіду застосування підрозділів під час воєнних дій на території України; - який здатний застосовувати стрілецьку зброю, гранатомети, вміти вести вогонь з неї для виконання поставлених бойових завдань; - який здатний застосовувати прийоми та способи забезпечення життєдіяльності в автономних умовах, протидії впливу природних факторів на людину, переміщення у пішому порядку на великі відстані; - який здатний застосовувати знання норм міжнародного гуманітарного права, розуміти порядок проходження військової служби, притягнення військовослужбовців до кримінальної, адміністративної та матеріальної відповідальностей.
---	--