



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЗЕМЛЕУСТРІЙ ТА КАДАСТР»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Другий

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Магістр

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – G18 Геодезія та землеустрій

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – G Інженерія, виробництво та будівництво

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ – Магістр з геодезії та землеустрою

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Державного біотехнологічного університету
(протокол № _____ від « » _____ 2026 р.)
та вводиться в дію з «01» вересня 2026 р.**

В.о. ректора

_____/Андрій Кудряшов/

Харків –2026

ПЕРЕДМОВА

Удосконалено проектною (робочою) групою у складі:

1. Завідувач кафедри управління земельними ресурсами, геодезії та кадастру, професор, доктор екон. наук **Кошкалда Ірина Віталіївна**;
2. Доцент кафедри управління земельними ресурсами, геодезії та кадастру, канд. екон. наук **Домбровська Олена Анатоліївна**;
3. Доцент кафедри управління земельними ресурсами, геодезії та кадастру, канд. екон. наук **Винограденко Сергій Олександрович**;
4. Доцент кафедри управління земельними ресурсами, геодезії та кадастру, канд. екон. наук **Анопрієнко Тетяна Володимирівна**;
5. Стейкхолдер, ФОП Бондаренко Артур Вікторович, сертифікований інженер-землевпорядник **Бондаренко Артур Вікторович**;
6. Випускниця другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Землеустрій та кадастр», Харківського національного аграрного університету ім. В. В. Докучаєва та ОП «Геоінформаційні технології» Харківського національного університету міського господарства ім. О.М. Бекетова, головний спеціаліст відділу просторового планування територій, архітектури та містобудівного кадастру Департаменту містобудування та архітектури Харківської обласної державної адміністрації **Федорова Анна Юріївна**;
7. Здобувач 1-го курсу денної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Землеустрій та кадастр» спеціальності G18 «Геодезія та землеустрій» **Дерев'янка Валентина Андріївна**.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Левковська Л. В. – д-р екон. наук, професор, завідувач відділу природних ресурсів та екологічної безпеки Інституту демографії та проблем якості життя Національної академії наук України, м. Київ.

Дребот О. І. – д-р екон. наук, професор, академік НААН України, директор Інституту агроекології і природокористування НААН, м. Київ.

Майборода О. О. – фізична особа підприємець, сертифікований інженер-землевпорядник, оцінювач, м. Харків.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

**1. Профіль освітньої програми «Землеустрій та кадастр»
зі спеціальності G18 «Геодезія та землеустрій»**

1– Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний біотехнологічний університет Факультет лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр з геодезії та землеустрою Master of Science in Geodesy and Land Management
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Землеустрій та кадастр» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» спеціальності G18 «Геодезія та землеустрій»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний; 90 кредитів ЄКТС; 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія МОН України. Сертифікат – №19560. Акредитована до 1 липня 2031 р.
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти; НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності ступеня бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст).
Мова(и) викладання	Українська мова, англійська мова
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/osvitnya-diyalnist/osvitni-programi/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка кваліфікованих фахівців (магістрів) з геодезії та землеустрою, надання їм теоретичних знань і компетентностей, освоєння засад методології професійної та наукової діяльності, достатніх для ефективного виконання завдань відповідного рівня професійної діяльності фахівця.	
3 – Характеристика освітньої програми	

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)</p>	<p>Галузь знань – G «Інженерія, виробництво та будівництво» Спеціальність – G18 «Геодезія та землеустрій» <i>Об'єкти вивчення:</i> теоретичні основи, методики, технології в землеустрої, державному земельному кадастрі, управлінні земельними ресурсами. <i>Методи, засоби та технології:</i> методи, методики та технології збирання, опрацювання та дослідження геопросторових даних державного земельного кадастру. <i>Інструменти та обладнання:</i> методи наукового пізнання, матеріали та обладнання для розроблення різних видів землевпорядної та кадастрової документації, комп'ютерні програмні комплекси.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма, прикладна.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Спеціальна освіта і професійна підготовка в галузі геодезії та землеустрою. Підготовка фахівців, які мають реалізувати сучасні принципи та підходи до проведення топографо-геодезичних робіт, робіт із землеустрою та кадастру. Ключові слова: геодезія, землеустрій, державний земельний кадастр, управління земельними ресурсами.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Особливістю програми є її орієнтація на підготовку фахівців для організації робіт з геодезії, землеустрою, державного земельного кадастру в умовах проведення земельної та адміністративної реформ, згідно з чим передбачено проведення передатестаційної практики у структурних підрозділах Держгеокадастру, підприємствах та організаціях, які розробляють документацію із землеустрою та кадастру.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фахівець підготовлений до роботи за видом діяльності згідно Національного класифікатора України. Класифікатор професій ДК 003:2010. Фахівці можуть виконувати зазначені професійні роботи: науковий співробітник (територіально-просторове планування землекористування); інженер-проектувальник (розробка землевпорядних проєктів планування території населених пунктів); науковий співробітник (картографія, топографія);</p>

	<p>інженер з землепорядкування та кадастру; інженер-дослідник в галузі кадастру; інженер з управління та обслуговування автоматизованих інформаційних кадастрових систем; професіонал в інших галузях інженерної справи; викладач вищого навчального закладу;</p> <p>Можуть займати первинні посади: науковий співробітник; інженер; керівник виробничого підрозділу; керівник функціонального підрозділу; викладач, асистент вищого навчального закладу.</p> <p>Фахівці можуть отримувати кваліфікаційні сертифікати інженера - землепорядника та інженера геодезиста, кваліфікаційні свідоцтва оцінювача з експертної грошової оцінки земельних ділянок, оцінювача за напрямками «Оцінка об'єктів в матеріальній формі» та «Оцінка цілісних майнових комплексів, паїв, цінних паперів, майнових прав та нематеріальних активів, у тому числі прав на об'єкти інтелектуальної власності»</p>
Подальше навчання	Продовження навчання здобувачів вищої освіти для отримання третього наукового ступеня доктора філософії.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Викладання проводиться у вигляді лекцій, семінарів і практичних занять, консультацій, практики з акцентом на особистісному саморозвитку, груповій, самостійній та проектній роботі. Навчання критиці власної роботи, конструктивній критиці роботи інших, продуктивному використанню критичних зауважень з боку інших.</p> <p>Напрямок дослідження здобувач обирає протягом першого року навчання. В останній рік навчання більше часу присвячується проведенню практичної частини дослідження, написанню кваліфікаційної роботи та підготовці її презентації.</p>
Оцінювання	<p>Поточне та проміжне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, консультації для обговорення результатів поточного та проміжного оцінювання. Підсумкове оцінювання з дисциплін: захист звітів з предатестаційної практики, заліки, письмові екзамени, семінари для обговорення результатів екзаменів.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи.</p>

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі прикладного, дослідницького та інноваційного характеру в сфері геодезії та землеустрою.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК03. Здатність розробляти проєкти та управляти ними.</p> <p>ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК05. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК06. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)	<p>СК01. Здатність планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження, створювати нові знання і технології у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>СК02. Здатність критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою та суміжних галузей знань.</p> <p>СК03. Здатність ефективно застосовувати теорії, принципи та технології математики, природничих, технічних, соціальних, економічних наук при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою.</p> <p>СК04. Здатність здійснювати пошук необхідної інформації, обирати і застосовувати сучасні методи обробки, аналізу, оцінювання та оприлюднення даних, зокрема геопросторових, та метаданих при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою.</p> <p>СК05. Здатність обґрунтовувати і оцінювати методи обстежень, вишукувань, випробувань, діагностики, моніторингу об'єктів геодезії та землеустрою.</p> <p>СК06. Здатність розробляти і реалізовувати проєкти у сфері геодезії та землеустрою, а також дотичних до неї міждисциплінарних напрямів із урахуванням технічних, економічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.</p> <p>СК07. Здатність організовувати діяльність та ефективно керувати складними та/або непередбачуваними робочими процесами у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>СК08. Здатність захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проєктної діяльності.</p>

	<p>СК09. Здатність розробляти і застосовувати нові стратегічні підходи до вирішення проблем у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>СК10. Здатність виявляти та оцінювати вплив об'єктів нерухомості на навколишнє природне середовище, а також вплив екологічних факторів на грошову оцінку земельних ділянок.</p> <p>СК11. Володіння сучасними підходами, методами та моделями, аналітичними інструментами та інформаційними технологіями оцінки і аналізу об'єктів власності та прав на них для об'єктів цивільного права всіх форм власності в конкретних цілях, передбачених цивільним та іншим законодавством України.</p> <p>СК12. Здатність складати практичні рекомендації щодо використання результатів наукових досліджень.</p>
7	– Програмні результати навчання
	<p>РН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері геодезії та землеустрою, достатні для проведення досліджень і здійснення інновацій.</p> <p>РН02. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності, досліджень та інновацій у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>РН03. Приймати ефективні рішення щодо розв'язання завдань прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою, аналізувати альтернативи, будувати прогнози, оцінювати ризики, зокрема в умовах неповної або суперечливої інформації та неоднозначних вимог.</p> <p>РН04. Будувати і досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі об'єктів і процесів, застосовувати їх для створення інновацій у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>РН05. Створювати та розвивати інфраструктури геопросторових даних, опрацювати та оприлюднювати геопросторові дані та метадані, що стосуються геодезії та землеустрою.</p> <p>РН06. Співпрацювати із замовниками та виконавцями робіт та послуг, готувати тендерні пропозиції в сфері геодезії та землеустрою, укладати</p>

відповідні договори.

РН07. Обґрунтовувати вибір обладнання, технологій і процесів щодо управління виробництвом і проведення досліджень у сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузях.

РН08. Розробляти і керувати проектами з урахуванням технологічних умов та вимог щодо управління виробництвом у сфері геодезії та землеустрою та з дотичних міждисциплінарних напрямів, з урахуванням економічних, соціальних, екологічних і правових аспектів; готувати технічні завдання, заявки на фінансування проектів, здійснювати планування робіт, планувати ресурси і керувати ними.

РН09. Розробляти і впроваджувати заходи з оперативного та перспективного управління, прогнозування і планування геодезичного, картографічного та землевпорядного виробництва з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.

РН10. Захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності.

РН11. Виконувати комплексний аналіз і оцінювання стану об'єктів геодезії та землеустрою і оцінювати наслідки від запровадження практичних заходів.

РН12. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері геодезії та землеустрою до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

РН13. Виконувати обстеження, випробування, діагностику, моніторинг об'єктів геодезії та землеустрою, розробляти заходи з охорони земель та оцінювати їх наслідки.

РН14. Критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою, дотичні міждисциплінарні проблеми.

РН15. Уміти розробляти планово-картографічну основу землевпорядних та кадастрових вишукувань із застосуванням систем телекомунікацій, геоінформаційних систем та матеріалів аерокосмічних знімачів.

РН16. Готовність до професійної науково-педагогічної діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Підготовка фахівців проводиться на спеціалізованих кафедрах факультету.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми мають науковий ступінь та вчене звання та є штатними співробітниками Державного біотехнологічного університету. Всі науково-педагогічні працівники мають підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p> <p>Проектна група: 1 доктор наук, професор, 3 кандидати наук, доценти.</p> <p>Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): завідувач кафедри управління земельними ресурсами, геодезії та кадастру, професор, доктор екон. наук Кошкалда Ірина Віталіївна.</p> <p>Керівник проектної групи: завідувач кафедри управління земельними ресурсами, геодезії та кадастру, доктор економічних наук, професор Кошкалда Ірина Віталіївна.</p> <p>Члени проектної групи: Домбровська Олена Анатоліївна, доцент кафедри управління земельними ресурсами, геодезії та кадастру, канд. екон. наук, доцент; Винограденко Сергій Олександрович, доцент кафедри управління земельними ресурсами, геодезії та кадастру, канд. екон. наук, доцент; Анопрієнко Тетяна Володимирівна, доцент кафедри управління земельними ресурсами, геодезії та кадастру, канд. екон. наук, доцент.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, мультимедійним обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів відповідає потребі.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам та потребі. Активно впроваджується в освітній та науково-дослідний процес всевітня мережа Internet.</p> <p>Університет має необхідну базу та організує роботу студентських спортивних гуртків і секцій, що дає змогу найбільш повно врахувати освітні потреби здобувачів щодо занять фізичним вихованням та спортом. Університет сприяє участі студентів у змаганнях (у т.ч. – на міжнародному рівні).</p>

<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Використання освітнього середовища Державного біотехнологічного університету та авторських розробок науково-педагогічних працівників університету.</p> <p>Офіційний веб-сайт https://biotechuniv.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Особливість роботи Наукової бібліотеки ДБТУ полягає в тому, що вона в 2021 році об'єднала документальні та електронні ресурси книгозбірень чотирьох університетів – ХНТУСГ, ХНАУ, ХДЗВА та ХДУХТ. Фонди Наукової бібліотеки університету налічують 1489002 примірників, у т. ч. наукової літератури – 515464, навчальної – 756951, художньої – 160110, рідкісних та цінних видань – 23311 примірника.</p> <p>Наукова бібліотека активно розвиває інформаційно-комунікаційні технології :</p> <ul style="list-style-type: none"> - створено веб-сайт (https://library.btu.kharkov.ua); - проводиться робота по створенню інституційного репозитарію ДБТУ та організації його наповнення матеріалами чотирьох репозитаріїв: Open Archive KhNTUA (http://dspace.khntusg.com.ua/) – 15633 документи), irHDUHT (https://elib.hduht.edu.ua – 5884 – документи), eKhNAUIR (http://dspace.knau.kharkov.ua/jspu/ – 2860 документів), repoHDZVA (http://repository.hdzva.edu.ua/ – 887 документів); - створено електронну бібліотеку навчальних і навчально-методичних видань викладачів; - для підтримки наукової діяльності створено повнотекстові БД – «Дисертації та автореферати дисертацій», «Охоронні документи»; - сформовано науково-інформаційну систему вторинних ресурсів в вигляді бібліографічної продукції, у рамках якої здійснюється видання серій науково-допоміжних покажчиків «Праці кафедр ДБТУ», «Праці науковців ДБТУ». <p>Бібліотека має досвід організації доступу до електронних наукових повнотекстових і</p>
--	--

	<p>реферативних ресурсів та наукометричних зарубіжних баз даних: Web of Science, Scopus, Springer Link, Wiley тестовий доступ, ScienceDirect, Bentham Science. У 2022 р. ДБТУ отримав доступ до ресурсів платформи Research4Life.</p> <p>Функціонує внутрішня система забезпечення якості освіти, центр менеджменту якості освіти.</p> <p>Оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників здійснюється за рейтинговою системою.</p> <p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників університету здійснюється відповідно до законодавства.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між ДБТУ та закладами вищої освіти України відповідно до Положення про академічну мобільність здобувачів освіти Державного біотехнологічного університету.</p> <p>До керівництва науково-дослідною роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>У рамках міжнародних програм на основі двосторонніх договорів між Державним біотехнологічним університетом та закладами вищої освіти і науковими установами країн-партнерів, відповідно до Положення про академічну мобільність здобувачів освіти Державного біотехнологічного університету.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти можливе на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код з/п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1. Цикл загальної підготовки			
1.1. Обов'язкові компоненти, спільні для всіх освітніх програм спеціальності			
ОКБП 1	Геоінформаційні технології у сфері земельних відносин	6	Екзамен
ОКБП 2	Ділова іноземна мова	3	Залік
ОКБП 3	Основи наукових досліджень у сфері земельних відносин	6	Залік
ОКБП 4	Організація виконання наукових та виробничих робіт у сфері земельних відносин	3	Екзамен
Всього за п.1.1.		18	
1.2. Навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки (обов'язкові)			
ОКППП 1	Оцінка нерухомості та аналіз ринку	6	Екзамен
ОКППП 2	Управління земельними ресурсами	6	Екзамен
ОКППП 3	Міське планування	6	Екзамен, курсова робота
ОКППП 4	Аналіз землеустрою	3	Залік
ОКППП 5	Розвиток села та консолідація земель	3	Екзамен
ОКППП 6	Передатестаційна практика	9	Залік
ОКППП 7	Кваліфікаційна робота	15	Захист
Всього за п.1.2.		48	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
2. Вибіркові компоненти			
Загальний обсяг вибіркового компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньої програми «Землеустрій та кадастр» спеціальності G18 «Геодезія та землеустрій» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: Магістр з геодезії та землеустрою.
Вимоги до проходження атестації	Атестація здійснюється відкрито і публічно. Підсумкова атестація відбувається публічно відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті», «Положення про організацію освітнього процесу з використанням дистанційних технологій», «Положення про підготовку і захист кваліфікаційних робіт студентами Державного біотехнологічного університету» та «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти». Перевірка на наявність академічного плагіату здійснюється відповідно до «Положення про організацію і порядок перевірки на наявність текстових запозичень в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти».

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

4.1. Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	Забезпечення якості освіти здійснюється відповідно до Кодексу академічної доброчесності Державного біотехнологічного університету, «Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин», «Положення про групу сприяння академічної доброчесності», «Положення про організацію і порядок перевірки на наявність текстових запозичень в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти», «Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності», «Положення про проведення внутрішнього аудиту системи якості освіти», «Положення про раду із забезпечення якості освіти», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти», «Положення про центр менеджменту якості освіти», «Положення про комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами».
---	---

	ДБТУ».
4.2. Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм відбуваються відповідно до локальних нормативних документів університету. Механізм розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюється «Положення про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті», «Положення про організацію освітнього процесу з використанням дистанційних технологій», «Положення про гаранта і групу удосконалення освітньої програми в Державному біотехнологічному університеті», «Положенням про освітні програми». «Положення про раду забезпечення якості освіти» та критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формуються як результат зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками і роботодавцями, а також з урахуванням прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства. В університеті проходить щорічне опитування здобувачів вищої освіти, роботодавців, випускників щодо якості освітніх програм, результати якого обов'язково враховують під час їх перегляду. Діють «Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності», «Положення про проведення внутрішнього аудиту системи якості освіти», «Положення про раду із забезпечення якості освіти», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти», «Положення про центр менеджменту якості освіти».
4.3. Оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу Державного біотехнологічного університету»
4.4. Оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників	Оцінювання досягнень науково-педагогічних працівників відбувається у кінці календарного року відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінки діяльності науково-педагогічних

	<p>працівників Державного біотехнологічного університету». Результати оцінювання обов'язково оприлюднюються на сайті університету. Рейтингова система оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників університету забезпечує вимірювання рівня їхньої індивідуальної професійної активності відповідно до змісту наукової, навчально-методичної та організаційно-виховної роботи і мотивує до зростання результативності професійної діяльності.</p>
<p>4.5. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</p>	<p>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітнього процесу в рамках освітньої програми, проходять підвищення кваліфікації не рідше одного разу на п'ять років. Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників регулюється «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Державного біотехнологічного університету».</p>
<p>4.6. Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p>Освітній процес в університеті забезпечено:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комп'ютерними системами, мультимедійним обладнанням; – необмеженим доступом до мережі Інтернет; – сайтом університету; – електронною бібліотекою; – доступом до відкритих освітніх ресурсів; – платформою дистанційного навчання «Moodle».
<p>4.7. Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>Інформацію про освітні програми, ступені вищої освіти і кваліфікації розміщено на сайті університету у відкритому доступі.</p>
<p>4.8. Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і</p>	<p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету і здобувачами вищої освіти регламентовано Кодексом академічної доброчесності Державного біотехнологічного університету, «Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин», «Положення про групу сприяння академічної доброчесності», «Положення про організацію і порядок перевірки</p>

забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату	на наявність текстових запозичень в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти», «Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності», «Положення про проведення внутрішнього аудиту системи якості освіти», «Положення про раду із забезпечення якості освіти», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти», «Положення про центр менеджменту якості освіти», «Положення про комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами ДБТУ». В університеті функціонує система запобігання та виявлення плагіату в роботах працівників та здобувачів вищої освіти з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.
--	--

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

Програмні результати навчання	ОКБП 1	ОКБП 2	ОКБП 3	ОКБП 4	ОКППП 1	ОКППП 2	ОКППП 3	ОКППП 4	ОКППП 5	ОКППП 6	ОКППП 7
РН01			+	+	+	+		+	+	+	+
РН02	+	+	+						+		+
РН03			+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН04	+		+	+			+	+		+	+
РН05	+			+	+		+		+	+	+
РН06		+				+				+	+
РН07	+						+		+	+	+
РН08				+		+	+	+	+	+	+
РН09				+		+				+	+
РН10	+	+	+				+		+		+
РН11	+			+	+		+	+	+	+	+
РН12			+		+		+	+		+	+
РН13	+				+		+		+	+	+
РН14			+	+		+		+		+	+
РН15	+						+		+	+	+
РН16		+	+		+	+				+	+

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про вищу освіту» в редакції від 05.03.2025 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.

2. Закон «Про освіту» в редакції від 16.03.2025 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.

3. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» в редакції від 05.01.2025 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19#Text>.

4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами від 25.02.2025 р.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>.

5. Наказ МОН від 19.02.2015 № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів» в редакції від 23.03.2015 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0166729-15#Text>.

6. Наказ МОН від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266» в редакції від 03.06.2016 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text>.

7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2016 р. № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» в редакції від 03.04.2024 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0600729-16#Text>.

8. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 в редакції від 13.12.2024 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.

9. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. № 1/9-239 URL: <https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/List-MON-1-9-239-vid-28-04-2017-zrazok-OP-bakalavr.pdf>.

10. Національний класифікатор України: Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010 в редакції від 04.01.2023 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>

11. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.- уклад. :В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – Київ: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.

12. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (зі змінами від 04.01.2024 р.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>.

13. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>.

15. Наказ Міністерства освіти і науки України від 10.07.2023 р. № 835. «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» для другого (магістерського) рівня вищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2023/14.07.2023/Zatverd-standart-193-Heodeziya.ta.zemleustriy-mahistr-835-10.07.2023.pdf>.

16. Наказ Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. № 517. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/05/12/193.Heodeziya.zemleustriy.517-bakalvr.doc>.

17. Tuning Educational Structures in Europe. URL: https://tuningacademy.org/wp-content/uploads/2014/02/TuningEUI_Final-Report_EN.pdf.