

| | |
|--|---|
| <p>Відновлювані джерела енергії (передумов для вивчення дисципліни немає)</p> | <p>Викладач – доц. Дудніков С.М.</p> |
|  | <p>Результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначати основні параметри установок по перетворення енергії від відновлюваних джерел в інші види; - обґрунтовувати економічну доцільність використання установок по перетворенню енергії від відновлюваних джерел в інші види; - користуватися основними техніко-економічними параметрами та заходами при проектуванні комбінованих систем енергопостачання різноманітних споживачів; <p>розраховувати межу грошових затрат на побудову комбінованої системи енергопостачання, при якій споживач буде мати позитивний економічний ефект.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Сонячна енергетика домогосподарств (передумова – засвоєння курсу «Фізика» та «Вища математика»)</p> | <p>Викладач – проф. Мороз О.М.</p> |
|  | <p>Результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознайомлення із елементами домашньої сонячної електростанції (СЕС) та їх призначенням; - ознайомлення із характеристиками елементів домашньої СЕС; - ознайомлення із особливостями проектування, монтажу та експлуатації домашньої СЕС; - здатність до економічного обґрунтування доцільності використання домашньої СЕС; - здатність до визначення оптимальних розмірів домашньої СЕС; - здатність до підбору обладнання СЕС; - здатність до оптимального розміщення фотоелектричних модулів СЕС; - здатність до експлуатації обладнання домашньої СЕС. |

| | |
|--|--|
| <p>Джерела енергії (передумова – засвоєння курсу «Фізика»)</p> | <p>Викладач – доц. Дудніков С.М.</p> |
|  | <p>Результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність розуміння етапів отримання, перетворення та використання різних джерел енергії; - ознайомлення з економією паливно-енергетичних ресурсів, виявлення і використання вторинних енергоресурсів та здійснення екологічно чистих сучасних енергозберігаючих процесів . - здатність розуміння принципів роботи джерел об'єднаної енергетичної системи України, їх призначення, принцип дії та конструкції енергетичного обладнання; - здатність здійснювати аналіз та вибір ефективних методів отримання та взаємного перетворення різних видів енергії. |

| | |
|--|--|
| <p>Електрифіковані машини та обладнання (передумова – засвоєння курсу «Фізики»)</p> | <p>Викладач – Сотнік О.В.</p> |
|  | <p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отримання знань з будови, принципів дії, основ теорії і методів розрахунку електрифікованих машин та обладнання, а також ефективного використання як окремих електрифікованих машин, так і їх технологічних комплексів; - здатність оцінювати класифікаційні ознаки, будову та принцип дії сучасного технологічного обладнання; - здатність здійснювати регулювання електрифікованих машин і обладнання на заданий режим роботи; - здатність обґрунтовувати і робити раціональний вибір необхідних засобів електрифікації і автоматизації виробничих процесів. |

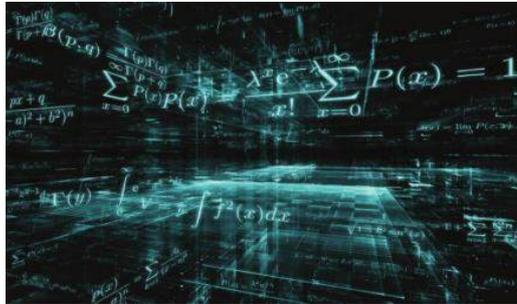
| | |
|--|---|
| <p>Міжетнічні комунікації та євроінтеграція України (передумова – засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)</p> | <p>Викладач – доц. Мазоренко М.О.</p> |
|  | <p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</p> <p>формування в студентів міжкультурної комунікативної компетенції через поглиблення уявлень про інноваційні підходи до взаємодії між різними культурами;</p> <p>здатність застосовувати теоретичні знання та практичні навички міжкультурного діалогу в професійній діяльності;</p> <p>здатність користуватися нормативними документами;</p> <p>здатність до знаходження оптимальних рішень в процесі міжкультурних комунікацій;</p> <p>застосовувати інноваційні технології і засоби для ведення міжкультурного діалогу.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Start-up економіка: теорія і практика (передумова – засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)</p> | <p>Викладач: д.е.н., доцент Антощенкова Віталіна Володимирівна</p> |
|  | <p>Мета вивчення дисципліни: формування комплексу теоретичних знань, практичних умінь та навичок у створенні і управлінні STARTUP екосистеми, підготовка студентів до участі в інкубаційних, акселераційних і грантових програмах підтримки стартапів.</p> <p>Результати навчання: вміння знаходити можливості для розвитку STARTUP залежно від його стадії, здатність креативно мислити та ефективно працювати в команді, володіти інструментами для формування та валідації бізнес моделі, здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Електропривод типових установок (передумова – засвоєння курсу «Фізики»)</p> | <p>Викладач – Гузенко В.В.</p> |
|  | <p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отримання знань з будови електропривода, різновидами електроприводів, вимогами до них та способи управління; - здатність вирішувати задачі управління електроприводами різними видами сучасної апаратури; - здатність вибирати електроприводи за їх функціональними можливостями, для забезпечення споживачів оптимальним співвідношенням вартості та експлуатаційних витрат. |

| | |
|---|--|
| <p>Особистий брендинг (без передумов)</p> | <p>Викладач – проф. Савицька Н.Л., асист. Полевич К.В.</p> |
|  | <p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формування у здобувачів освіти компетентностей щодо особистого брендингу з метою підвищення ефективності їх взаємодії з зовнішнім середовищем та досягнення фінансової свободи. - визначати зміст управління іміджем; - формування навичок аналітичної, креативної та інноваційної діяльності зі створення бренду та управління ним; - визначати проблеми в розвитку особистого брендингу та управління іміджем; - знати технологію формування та просування особистого бренду. |

| | |
|---|---|
| <p>Основи інженерної справи (не має передумов)</p> | <p>Викладач – доц. Якушенко Є.М.</p> |
|  | <p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання.</p> <p>Мета вивчення дисципліни полягає в наданні студентам чіткого та цілісного уявлення щодо специфічного виду діяльності – інженерної праці, ознайомленні з історією інженерної діяльності людства, придбанні основних початкових навичок наукової та технічної діяльності в інженерній праці, створенні інженерного типу мислення.</p> |

| | |
|--|--|
| <p align="center">Теорія кодування</p> | <p align="center">Викладач - доц. Демченко К.В.</p> |
| <p>(передумова – засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)</p>  | <p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: є навчання студентів математичним і практичним основам теорії кодування та застосування їх при вивченні інформаційно-керуючих систем. Основними завданнями вивчення дисципліни є вивчення методів підвищення вірогідності передачі та обробки інформації, оцінювати основних інформаційних характеристик технічних систем. Результати навчання: - знати: характеристики та властивості інформаційних каналів та сигналів; методи підвищення вірогідності передачі та обробки інформації; - вміти: розраховувати основні інформаційні характеристики технічних систем; користуватися термінологією теорії інформації при дослідженні складних інформаційно-керуючих систем.</p> |

| | |
|---|---|
| <p align="center">Глобалізація і регіоналізація в міжнародних відносинах</p> | <p>Викладач: д.е.н., доцент Антощенкова Віталіна Володимирівна Кафедра: глобальна економіка Факультет: економічних відносин та фінансів</p> |
|  | <p>Мета вивчення дисципліни: формування сучасного економічного мислення з погляду ринкового середовища, а також спеціальних знань у галузі глобалізації та регіоналізації міжнародних відносин. Результати навчання: надає здобувачам вищої освіти можливість отримати цілісне уявлення про сучасний світовий розвиток; розуміння теоретичних аспектів та логіки глобальних та регіональних процесів та розвитку всесвітньої політичної системи міжнародних відносин у їх історичній, економічній та правовій обумовленості.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Інтелектуальний аналіз даних (Data Mining) (передумова – засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)</p> | <p align="center">Викладач – доц. Сотников Ю.О.</p> |
|  | <p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: формування системи знань про типи завдань, що виникають в інтелектуальному аналізі даних (Data Mining), здатності до аналізу великих масивів інформації з метою виявлення нових знань і вмінь, необхідних для прийняття рішень; вивчення основних методів і моделей сучасної обробки даних; формування практичних навичок роботи із пакетами прикладних програм для розв'язання задач аналізу та інтерпретації даних, розгляд практичних прикладів застосування Data Mining; підготовка студентів до самостійної роботи з вирішення задач засобами Data Mining і розробки інтелектуальних систем; здатність аналізувати проблематику, ідентифікувати та формулювати конкретні проблеми, що потребують вирішення, обирати ефективні методи їх вирішення; здатність знаходити необхідні дані, аналізувати та оцінювати їх.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Низьковольтне електротехнічне устаткування (передумова – засвоєння обов’язкових компонент першого курсу)</p> | <p>Викладач – професор Лисиченко М.Л.</p> |
|  | <p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формування у студентів теоретичних та практичних знань щодо фізичних процесів, які відбуваються в низьковольтному електротехнічному устаткуванні при використанні та обслуговуванні і опанування заходів щодо енергозбереження та його безпечної експлуатації; – набуття знань та навичок вибору і розрахунку параметрів узгодження електротехнічного устаткування відповідно вимог технології виробництва; – набуття знань щодо узгодження параметрів електротехнічного устаткування з системою електропостачання об’єкту та оцінка впливу на якість електричної енергії; - отримання навичок щодо формування у відокремлені групи електроспоживачів підприємства: електроприводи робочих машин; електротехнологічне обладнання; системи тепlopостачання, водозабезпечення та електричного освітлення. |

| | |
|--|--|
| <p>Основи соціального партнерства (передумова – засвоєння обов’язкових компонент першого курсу)</p> | <p>Викладач – проф. Грабар Н.Г.</p> <p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> ознайомлення з теоретичними засадами соціального партнерства, міжнародною та вітчизняною правовою базою; вивчення основ проведення соціального діалогу в сфері соціально-трудових відносин на національному, регіональному та місцевому рівні; оволодіння методами розбудови партнерських стосунків шляхом залучення соціально-відповідального бізнесу та громадського сектору для надання соціальних послуг у громаді; оволодіння теоретичними знаннями щодо механізмів регулювання соціально-трудових відносин, розбудови соціального партнерства та впровадження соціального діалогу; вироблення практичних навичок щодо вирішення соціально-трудових конфліктів у соціальній сфері та ефективного пошуку потенційних партнерів. |
|--|--|

| | |
|---|---|
| <p>Захист інформації в комп'ютерних мережах</p> | <p>Викладач – доц. Піскачова І.В.</p> |
|  | <p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: формування у студентів базових понять та знань теорії, принципів побудови, стандартів, алгоритмів функціонування сучасних захищених комп'ютерних мереж, знань базових підходів до побудови, технологій, протоколів, обладнання, програмного забезпечення в сфері захисту комп'ютерних систем та мереж, забезпечення цілісності даних, конфіденційності, контролю передачі інформації, криптографії.</p> <p>Завдання вивчення дисципліни полягають в формуванні у студентів професійних компетентностей, отриманню знань щодо існуючих технологій та програмно-апаратних засобів захисту комп'ютерних мереж, базових теоретичних та практичних аспектів організації засобів захисту інформації, а також отриманні необхідних навичок з практичного використання засобів захисту інформації.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНА ТА ПРАВОВА ПІДГОТОВКА МОЛОДІ</p> | <p>доц. Дуюнова Т.В., проф. Воронянський О.В.</p> <p>Мета вивчення дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формування у здобувачів освіти розуміння того, що захист індивідуальних прав і свобод можливий лише через колективну взаємодію в межах нації як спільноти політично повноправних громадян, які є колективними співзасновниками та співвласниками національної держави. Розкрити сутність національного суверенітету як права народу управляти ресурсами країни через державну владу та самоврядування в інтересах більшості населення; - формування у здобувачів вищої освіти комплексних знань і навичок щодо теоретичних і практичних засад військового права України, забезпечення їхньої здатності аналізувати й оцінювати сучасний стан та перспективи розвитку військово правових відносин, а також підготовка фахівців, спроможних застосовувати норми військового статуту в професійній діяльності та під час воєнного стану, використовувати міжнародне гуманітарне право, розуміти порядок проходження військової служби та механізми юридичної відповідальності військовослужбовців. |
|--|---|

**ТЕОРЕТИЧНА ПІДГОТОВКА
«БАЗОВА ВІЙСЬКОВА
ПІДГОТОВКА»**

доц. доц. **Князь О.В., Циганок В.**

Мета вивчення дисципліни:

підготовка здобувача освіти:

- як патріота України;
- який здатний застосовувати прийоми, та способи психологічного налаштування (саморегуляції) для виконання поставлених завдань;
- який спроможний застосовувати знання щодо ведення розвідки, виявлення і оцінювання противника;
- який знає основні способи зв'язку, які використовуються в ході ведення бойових дій та мову жестів;
- який здатний здійснювати заходи радіаційного, хімічного, біологічного захисту, спрямований на захист підрозділі від застосування зброї масового ураження і наслідків руйнування об'єктів підвищеної небезпеки у різних умовах обстановки, формування у нього психологічної стійкості при діях у складних умовах сучасного бою;
- який вміє орієнтуватися на місцевості;
- який знає заходи безпеки при поводженні з вибуховими речовинами, завдання, що виконують інженерні підрозділи, порядок дій на замінованій ділянці місцевості та порядок виходу з неї;
- який здатний застосовувати вимоги статей статуту в повсякденній діяльності та під час дій воєнного стану;
- який здатний надавати домедичну допомогу при пораненнях та травмах під час виконання службових (бойових) функцій і завдань;
- який здатний застосовувати положення військового бою, виконувати переміщення на полі бою у складі основних груп в основних видах бою з урахуванням досвіду застосування підрозділів під час воєнних дій на території України;
- який здатний застосовувати стрілецьку зброю, гранатомети, вміти вести вогонь з неї для виконання поставлених бойових завдань;
- який здатний застосовувати прийоми та способи забезпечення життєдіяльності в автономних умовах, протидії впливу природніх факторів на людину, переміщення у пішому порядку на великі відстані;
- який здатний застосовувати знання норм міжнародного гуманітарного права, розуміти порядок проходження військової служби, притягнення військовослужбовців до кримінальної, адміністративної та матеріальної відповідальностей.

| | |
|---|--|
| <p>Основи комп'ютерних мереж (передумова – засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)</p> | <p>Викладач – ст. викл. Чуб І.М.</p> |
|  | <p>Предметом вивчення навчального курсу є сучасні принципи побудови комп'ютерних мереж, їх види, топології, протоколи передачі даних, програмне забезпечення мережевої архітектури. Завдання вивчення дисципліни полягають в: засвоєнні теоретичних принципів побудови комп'ютерних мереж; отриманні знань про види комп'ютерних мереж та їх архітектуру; вивчення програмних засобів розробки схем мереж; Результати навчання: володіти методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем, знати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж; розуміти концепцію безпеки проектування комп'ютерних мереж.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>(передумова – засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)</p> <p>Психологія</p> | <p>Викладач – проф. Данченко І.О.</p> |
|  | <p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: метою навчальної дисципліни є розкриття основних понять психології, наукових напрямів психології, методів дослідження, вивчення психічної діяльності людини.</p> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти має досягти таких результатів навчання: застосувати на практиці базові та інструментальні цінності психології, розуміння соціальних і психологічних наслідків своєї особистісної та професійної діяльності; здійснювати управлінські заходи для вирішення ситуацій, міжособистісного характеру; організувати і проводити психологічних досліджень з метою виявлення психологічно значимих проблемних ситуацій і їх вирішення; готовність до пошуку інноваційних шляхів підвищення ефективності психологічної культури, соціального та емоційної інтелекту в цілому.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Програмне забезпечення інженерної діяльності</p> | <p>Викладач – доц. Абраменко І.Г.</p> |
|  | <p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опанування студентами теоретичних знань і формування у них практичних навичок використання сучасного програмного забезпечення для вирішення типових інженерних задач. <p>В результаті вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знати програмне забезпечення для роботи з текстами і виконання нескладних розрахунків, принципи програмування складних інженерних задач в системі <i>Matlab</i>, способи налагодження параметрів розрахунків, мови програмування <i>Matlab</i>, принципи проектування в <i>Autocad</i>. - вміти програмувати алгоритми обчислень типових інженерних задач, професійно користуватися операційними системами <i>Windows</i>, пакетами прикладних програм <i>Microsoft Office</i>, <i>Autocad</i>, <i>Matlab</i>, формувати звіт про виконанні розрахунки. |