

<p><b>Зберігання біологічних об'єктів за допомогою низьких температур</b> (передумова – засвоєння курсу «Фізики»)</p>	<p>Викладач – доц. Петренко О.В.</p>
	<p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b> ознайомлення здобувачів вищої освіти щодо застосування низькотемпературних технологій та засобів необмеженого тривалого зберігання життєздатних клітин, меристем або органів у стані холодового анабіозу, переваги кріоконсервування біологічних об'єктів в порівнянні з іншими методами зберігання, прикладне використання методів та способів кріозбереження біологічних об'єктів, а також аналіз їх ефективності.</p>

<p><b>Основи інженерної справи</b> (не має передумов)</p>	<p>Викладач – доц. Якушенко Є.М.</p>
	<p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання.</b> Мета вивчення дисципліни полягає в наданні студентам чіткого та цілісного уявлення щодо специфічного виду діяльності – інженерної праці, ознайомленні з історією інженерної діяльності людства, придбанні основних початкових навичок наукової та технічної діяльності в інженерній праці, створенні інженерного типу мислення.</p>

<p><b>Ресурсозберігаючі технології сучасних матеріалів та покриттів</b> (передумова – засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)</p>	<p>Викладач – проф. Семенюк Д.П.</p>
	<p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b> формування у студентів сучасного конструктивного мислення та системи спеціальних знань у сферах матеріалознавства, ресурсозберігаючих технологіях і специфіці застосування захисних покриттів. Вивчення дисципліни передбачає засвоєння студентами теоретичних та практичних основ прогнозування надійності виробів, моделювання технологічного процесу їх виготовлення, визначення рівня технологічності та обґрунтування комплексу заходів спрямованих на економію ресурсів, підвищення стійкості роботи в екстремальних умовах експлуатації.</p>

<p><b>Основи нанобіотехнології</b> (передумова – засвоєння курсу «Фізика»)</p>	<p>Викладач – проф. Потапов В.О.</p>
	<p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b> формування у студентів уявлення про наносистеми, які можна використовувати для біотехнологічних досліджень та суміжних галузей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– розуміння про наноенергетику, нанопристрої (біологічні машини), наночастки та наномасштабні явища, що відбуваються в рамках нано- та біотехнологій;</li> <li>– здатність формулювати напрямки застосування нанотехнологій у галузях біотехнологій, біоінженерії, харчових технологій, енергетики.</li> </ul>

<p><b>Хмарні технології в навчальному процесі. Сервіси Google</b> (передумова – засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)</p>	<p>Викладач – проф. Семенюк Д.П.</p>
	<p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b> познайомити студентів з хмарними сервісами Google Apps for Education, Microsoft Office 365, web-орієнтованими системами комп'ютерної математики MathCAD Calculation Server та іншими. Визначити переваги і недоліки зазначених ресурсів, надати рекомендації щодо їх використання у навчанні.</p>

<p><b>Відновлювані джерела енергії</b> (передумов для вивчення дисципліни немає)</p>	<p>Викладач – доц. Дудніков С.М.</p>
	<p><b>Результати навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначати основні параметри установок по перетворення енергії від відновлюваних джерел в інші види;</li> <li>- обґрунтовувати економічну доцільність використання установок по перетворенню енергії від відновлюваних джерел в інші види;</li> <li>- користуватися основними техніко-економічними параметрами та заходами при проектуванні комбінованих систем енергопостачання різноманітних споживачів;</li> </ul> <p>розраховувати межу грошових затрат на побудову комбінованої системи енергопостачання, при якій споживач буде мати позитивний економічний ефект.</p>

<p><b>Сонячна енергетика домогосподарств</b> (передумова – засвоєння курсу «Фізика» та «Вища математика»)</p>	<p>Викладач – проф. Мороз О.М.</p>
	<p><b>Результати навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознайомлення із елементами домашньої сонячної електростанції (СЕС) та їх призначенням;</li> <li>- ознайомлення із характеристиками елементів домашньої СЕС;</li> <li>- ознайомлення із особливостями проектування, монтажу та експлуатації домашньої СЕС;</li> <li>- здатність до економічного обґрунтування доцільності використання домашньої СЕС;</li> <li>- здатність до визначення оптимальних розмірів домашньої СЕС;</li> <li>- здатність до підбору обладнання СЕС;</li> <li>- здатність до оптимального розміщення фотоелектричних модулів СЕС;</li> <li>- здатність до експлуатації обладнання домашньої СЕС.</li> </ul>

<p><b>Електрифіковані машини та обладнання</b> (передумова – засвоєння курсу «Фізика»)</p>	<p>Викладач – Сотнік О.В.</p>
	<p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отримання знань з будови, принципів дії, основ теорії і методів розрахунку електрифікованих машин та обладнання, а також ефективного використання як окремих електрифікованих машин, так і їх технологічних комплексів;</li> <li>- здатність оцінювати класифікаційні ознаки, будову та принцип дії сучасного технологічного обладнання;</li> <li>- здатність здійснювати регулювання електрифікованих машин і обладнання на заданий режим роботи;</li> <li>- здатність обґрунтовувати і робити раціональний вибір необхідних засобів електрифікації і автоматизації виробничих процесів.</li> </ul>

<p><b>Основи тестування програмного забезпечення</b> ( Програмування, основи інформаційних технологій)</p>	<p>Викладач – ас. Чернецький А.С.</p>
	<p><b>Мета вивчення дисципліни:</b> Основи оцінки якості ПЗ, процеси тестування та розробки ПЗ, види та напрямки тестування, розробка тест-кейсів з використанням чек-листів, техніки тестування, прийоми ручного тестування ПЗ.</p> <p><b>Результати навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність ідентифікувати, класифікувати та формулювати вимоги до програмного забезпечення у відповідності з вимогами замовника, технічним завданням та стандартами;</li> <li>- Знати і застосовувати професійні стандарти і інші нормативно-правові документи в галузі інженерії програмного забезпечення;</li> <li>- Знати та вміти застосовувати методи верифікації та валідації програмного забезпечення;</li> <li>- Знати підходи щодо оцінки та забезпечення якості програмного забезпечення.</li> </ul>

<b>Екологія (за фах. спр.)</b>	Викладач – к.с.-г. н., доц. Коляда О.В. PhD з екології, доц. Чуприна Ю.Ю.
	<b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b> є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі природничих наук, основних принципів управління природоохоронними діями й екологічними проектами, системи екологічної безпеки та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність. <i>Завдання:</i> ознайомити студентів із головними теоретичними і прикладними питаннями екології, світовим досвідом та сучасним станом вирішення

<b>Фінансове шахрайство і фішинг</b> (без передумов вивчення)	Викладачі – доц. Жилякова О.В.
	<b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b> розуміння особливостей фінансового шахрайства із особистими фінансами та на рівні суб'єктів підприємництва; виокремлення критеріїв та здатність ідентифікації ризиків шахрайства по відношенню до фізичних осіб (фішинг; соціальна інженерія; скрімінг; викрадення фінансового номеру телефону; фінансові піраміди тощо); набуття практичних навичок щодо мінімізації ризиків фінансового шахрайства й фішингу.

<b>Ораторське мистецтво</b> (передумова – засвоєння обов'язкових компонент другого курсу)	Викладач – проф. Руденко С.М.
	<b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b> дати знання основ класичної і сучасної риторики як науки про мисленнєво-мовленнєву діяльність, спрямовану на перелектання, вплив, на досягнення цілей у процесі мовної комунікації, а також виробити у студентів уміння й навички аналізувати та продукувати тексти різного типу відповідно до мети, призначення й умов спілкування в процесі їхньої майбутньої роботи за фахом; сформувати у студентів знання основ ораторського мистецтва, красномовства, особливості впливу однієї людини на іншу, а також високу мовну культуру.

<b>Харчові продукти: від білку до вітамінів</b>	<b>Викладач: проф. Гринченко Н.Г.</b>
	<b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– розуміння складових частин харчових продуктів та їх функціоналу;</li> <li>– здатність аналізувати склад харчових продуктів та визначати особливості їх технологічної обробки,</li> <li>– здатність пояснювати причини змін сировини та продуктів під час механічної та термічної обробки;</li> <li>– здатність надати оцінку явищ, що тривають під впливом різних засобів обробки та здатність керувати ними;</li> <li>– здатність визначати харчову, біологічну та енергетичну цінність харчових продуктів</li> </ul>

<b>Електротехнології та електроосвітлення</b> (передумова – засвоєння обов’язкових компонент першого курсу)	<b>Викладач – проф. Жила В.І.</b>
	<b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b> <p>Мета вивчення дисципліни – ознайомлення з науково-технічними основами електротехнології та електроосвітлення сільськогосподарського виробництва.</p> <p>Результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– засвоєння інженерних методів вирішення завдань з їх раціонального використання;</li> <li>формування знань про сучасні електротехнології та штучне освітлення, що застосовуються в агропромисловому комплексі України та напрямки їх удосконалення.</li> </ul>

<b>Комп’ютерне графіка</b> (передумова – засвоєння обов’язкових компонент першого курсу)	<b>Викладач – доц. Проценко Н.М.</b>
	<b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b> <p>засвоєння основ представлення графічної інформації (растрової, векторної), оволодіння правилами та прийомами програм тривимірного моделювання, принципи побудови й особливості використання прикладних графічних програм (Photopea, Draw, Sketchup).</p> <p><b>Результати навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>здатність працювати в середовищі растрових і векторних графічних редакторів;</li> <li>навички побудови графічних об’єктів засобами комп’ютерних графічних програм;</li> <li>вміння створювати та редагувати різні зображення за допомогою комп’ютерних програм;</li> <li>застосовувати знання з комп’ютерної графіки в практичній діяльності.</li> </ul>

<p><b>Соціальний менеджмент</b></p>	<p>Викладач – доктор економічних наук, професор кафедри менеджменту, бізнесу та адміністрування ЗВО  <b>Олійник Таміла Іванівна</b></p>
	<p><b>Соціальний менеджмент</b>  - це контрольований процес уникнення або виходу з кризової ситуації, відповідний цілям підприємства та стратегії її подальшого розвитку.</p> <p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b>  <b>Соціальний менеджмент</b> – це галузь управління, що дозволяє ефективно впливати на соціальні процеси, створення сприятливого для людини соціального середовища, проектування соціальних організацій з метою забезпечення раціонального використання людського ресурсу.</p> <p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b>  опанування законами, закономірностями, принципами, функціями та методами цілеспрямованої діяльності суб'єктів управління та управлінських відносин, які виникають у соціальному середовищі. розкриття методичних підходів до розробки послідовності дій забезпечення оптимального співвідношення централізації та децентралізації функцій соціального управління; співпраці управлінського персоналу та трудового колективу у соціальному управлінні й підвищенні ефективності й відповідальності за результати діяльності господарюючих суб'єктів; аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду формування соціально-відповідального бізнесу.</p> <p><b>Результати навчання: формування вмінь</b> здійснення аналізу соціальних наслідків економічних та інших рішень, прийнятих на різних рівнях управління персоналом, координація, узгодження, спрямування діяльності членів суспільства до єдиної мети діяльності господарюючих суб'єктів; опанування методами соціального нормування (правила трудового розпорядку, види дисциплінарного впливу), соціального регулювання (договори, системи розподілу), морального стимулювання (заохочення), методам мотивації, психологічними методами, а також методами економічного стимулювання, організаційно-адміністративними методами і методами самоврядування у процесі формування соціально-відповідального бізнесу. Координація, узгодження, спрямування діяльності членів суспільства до єдиної мети є основними завданнями соціального менеджменту.</p>

<p><b>Захист інформації в комп. системах</b></p>	<p>Викладач – доц. Піскачова І.В.</p>
	<p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b>  формування у студентів базових понять та знань теорії, принципів побудови, стандартів, алгоритмів функціонування сучасних захищених комп'ютерних мереж, знань базових підходів до побудови, технологій, протоколів, обладнання, програмного забезпечення в сфері захисту комп'ютерних систем та мереж, забезпечення цілісності даних, конфіденційності, контролю передачі інформації, криптографії.</p> <p><b>Завдання вивчення дисципліни</b> полягають в формуванні у студентів професійних компетентностей, отриманню знань щодо існуючих технологій та програмно-апаратних засобів захисту комп'ютерних мереж, базових теоретичних та практичних аспектів організації засобів захисту інформації, а також отриманні необхідних навичок з практичного використання засобів захисту інформації.</p>

<p><b>Програмне забезпечення інженерної діяльності</b></p>	<p>Викладач – доц. Абраменко І.Г.</p>
	<p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опанування студентами теоретичних знань і формування у них практичних навичок використання сучасного програмного забезпечення для вирішення типових інженерних задач.</li> </ul> <p>В результаті вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знати програмне забезпечення для роботи з текстами і виконання нескладних розрахунків, принципи програмування складних інженерних задач в системі <i>Matlab</i>, способи налагодження параметрів розрахунків, мови програмування <i>Matlab</i>, принципи проектування в <i>Autocad</i>.</li> <li>- вміти програмувати алгоритми обчислень типових інженерних задач, професійно користуватися операційними системами <i>Windows</i>, пакетами прикладних програм <i>Microsoft Office</i>, <i>Autocad</i>, <i>Matlab</i>, формувати звіт про виконані розрахунки.</li> </ul>

<p><b>НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНА ТА ПРАВОВА ПІДГОТОВКА МОЛОДІ</b></p>	<p>доц. Дуюнова Т.В., проф. Воронянський О.В.</p> <p><b>Мета вивчення дисципліни:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формування у здобувачів освіти розуміння того, що захист індивідуальних прав і свобод можливий лише через колективну взаємодію в межах нації як спільноти політично повноправних громадян, які є колективними співзасновниками та співвласниками національної держави. Розкрити сутність національного суверенітету як права народу управляти ресурсами країни через державну владу та самоврядування в інтересах більшості населення;</li> <li>- формування у здобувачів вищої освіти комплексних знань і навичок щодо теоретичних і практичних засад військового права України, забезпечення їхньої здатності аналізувати й оцінювати сучасний стан та перспективи розвитку військово правових відносин, а також підготовка фахівців, спроможних застосовувати норми військового статуту в професійній діяльності та під час воєнного стану, використовувати міжнародне гуманітарне право, розуміти порядок проходження військової служби та механізми юридичної відповідальності військовослужбовців.</li> </ul>
--	--

**ТЕОРЕТИЧНА  
ПІДГОТОВКА  
«БАЗОВА ВІЙСЬКОВА  
ПІДГОТОВКА»**

**доц. доц. Князь О.В., Циганок В.**

**Мета вивчення дисципліни:**

підготовка здобувача освіти:

- як патріота України;
- який здатний застосовувати прийоми, та способи психологічного налаштування (саморегуляції) для виконання поставлених завдань;
- який спроможний застосовувати знання щодо ведення розвідки, виявлення і оцінювання противника;
- який знає основні способи зв'язку, які використовуються в ході ведення бойових дій та мову жестів;
- який здатний здійснювати заходи радіаційного, хімічного, біологічного захисту, спрямований на захист підрозділі від застосування зброї масового ураження і наслідків руйнування об'єктів підвищеної небезпеки у різних умовах обстановки, формування у нього психологічної стійкості при діях у складних умовах сучасного бою;
- який вміє орієнтуватися на місцевості;
- який знає заходи безпеки при поводженні з вибуховими речовинами, завдання, що виконують інженерні підрозділи, порядок дій на замінованій ділянці місцевості та порядок виходу з неї;
- який здатний застосовувати вимоги статей статуту в повсякденній діяльності та під час дій воєнного стану;
- який здатний надавати домедичну допомогу при пораненнях та травмах під час виконання службових (бойових) функцій і завдань;
- який здатний застосовувати положення військового бою, виконувати переміщення на полі бою у складі основних груп в основних видах бою з урахуванням досвіду застосування підрозділів під час воєнних дій на території України;
- який здатний застосовувати стрілецьку зброю, гранатомети, вміти вести вогонь з неї для виконання поставлених бойових завдань;
- який здатний застосовувати прийоми та способи забезпечення життєдіяльності в автономних умовах, протидії впливу природних факторів на людину, переміщення у пішому порядку на великі відстані;
- який здатний застосовувати знання норм міжнародного гуманітарного права, розуміти порядок проходження військової служби, притягнення військовослужбовців до кримінальної, адміністративної та матеріальної відповідальностей.