МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«САДІВНИЦТВО, ПЛОДООВОЧІВНИЦТВО ТА ВИНОГРАДАРСТВО»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Другий (магістерський)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Магістр

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – Н1 Агрономія

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ – Магістр з агрономії (садівництво, плодоовочівництво та виноградарство)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Державного біотехнологічного університету
протокол №__від «___»_____ 2026 р.)
та вводиться в дію з «01» <u>вересня</u> 2026 р.

В.о. ректора

_____/Андрій Кудряшов/

Харків – 2026

ПЕРЕДМОВА

Удосконалено проєктною групою в складі:

1. ***Яровий Григорій Іванович*** – д-р с.-г. наук, професор, завідувач кафедри плодоовочівництва та зберігання продукції рослинництва;
2. Пузік Людмила Михайлівна – д-р. с.-г. наук, професор кафедри плодоовочівництва та зберігання продукції рослинництва;
3. ***Романов Олексій Васильович*** – канд. с.-г. наук, доцент, декан факультету агрономії та захисту рослин;
4. ***Лебединський Іван Васильович –*** канд. с.-г. наук, доцент, кафедри плодоовочівництва та зберігання продукції рослинництва;
5. ***Леус Віталій Володимирович*** – канд. с.-г. наук, доцент кафедри плодоовочівництва та зберігання продукції рослинництва;
6. ***Мулєнок Яна Олександрівна*** – канд. с.-г. наук, ст. викладач кафедри плодоовочівництва та зберігання продукції рослинництва.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. ***Сергієнко Оксана Володимирівна*** – д-р с.-г. наук, старший науковий співробітник, заступник директора з наукової роботи Інституту овочівництва і баштанництва НААН України;
2. ***Рубльов Андрій Володимирович*** – старший агроном ПА «ВАТАЛ» Харківської області;
3. ***Карачун Віталій Леонідович –*** головний агроном ТОВ ТК "Дніпровський" Дніпропетровської області.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство»
Спеціальності H1 Агрономія

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний біотехнологічний університет Факультет агрономії та захисту рослин Кафедра плодоовочівництва і зберігання продукції рослинництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з агрономії (Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство)
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 21020563, дійсний до 01.07.2026
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти; НРК України – 7 рівень; QF-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліста»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/osvitnya-diyalnist/osvitni-programi/
2. Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців агрономів-садівників у галузі аграрних наук, здатних ефективно працювати в умовах сучасного аграрного виробництва на засадах сталого розвитку, інноваційності і цифровізації та передбачає підготовку конкурентоспроможних, креативних і відповідальних фахівців нового покоління, впроваджувати інноваційні, екологічно обґрунтовані технології у вирощуванні, зберіганні, переробці та маркетингу плодоовочевої продукції; ефективно адаптуватися до змін клімату, ринку праці та технологічного прогресу; ініціювати та реалізовувати стартапи у сфері агробізнесу, розвивати підприємницькі проєкти та інноваційні аграрні кластери в умовах глобальних викликів аграрного сектору; орієнтована на забезпечення елітної аграрної освіти, яка створює умови для інтелектуального та творчого розвитку, набуття практичного досвіду на основі найкращих світових практик, академічної мобільності, активної участі у міжнародних проєктах та наукових дослідженнях. Особлива увага приділяється формуванню лідерських якостей, підприємницького мислення, здатності до міждисциплінарної взаємодії та професійному зростанню в умовах сталого розвитку та євроінтеграційних процесів, а також освоєння засад методології, професійної та наукової діяльності та інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань відповідного рівня професійної діяльності фахівця з садівництва, плодоовочівництва та виноградарства.	
3. Характеристика освітньо-наукової програми	

3.1. Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація) (*за наявності*))	Галузь знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина» Спеціальність Н1 «Агрономія» Освітньо-професійна програма «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» ***Об'єкт вивчення та діяльності**:* технологічні процеси вирощування плодових, овочевих культур і винограду. ***Цілі навчання*** – підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі та/або інноваційного характеру у сфері садівництва, плодоовочівництва та виноградарства. ***Теоретичний зміст предметної області*** – поняття, концепції, принципи вирощування плодових, овочевих, ягідних культур і винограду. ***Об'єктами*** професійної діяльності магістрів є сільськогосподарські культури та їх сорти (гібриди), селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт та збереження і підвищення його родючості, оптимізація живлення рослин, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання та первинної переробки продукції рослинництва. ***Методи, методики та технології*** – загальні та спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень у галузі садівництва, плодоовочівництва та виноградарства, методи моделювання та статистичної обробки даних, технології вирощування плодових, овочевих, ягідних культур і винограду. ***Інструменти та обладнання**:* обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових досліджень та захисту рослин в технологічних процесах вирощування плодово-ягідних овочевих культур та винограду.
3.2. Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з садівництва та виноградарства і орієнтує на актуальні блоки, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра. Загальний обсяг даної програми 90 кредитів ЄКТС. Вона передбачає дисципліни циклу загальної підготовки у розмірі 15 кредитів ЄКТС, що становить 16,7 %, представлена нормативними навчальними дисциплінами (агробізнес та маркетинг у садівництві, овочівництві і виноградарстві, ділова іноземна мова, філософія науки та академічна доброчесність, педагогіка та психологія сучасного лідерства, сортовивчення та сортознавство в галузі). Цикл професійної й практичної підготовки передбачено в обсязі 37 кредитів ЄКТС, що становить 56,1 % від загального обсягу програми, зокрема опанування нормативних навчальних дисциплін. 24 кредитів ЄКТС передбачено на дисципліни професійної підготовки за вибором здобувача вищої освіти. Окремо виділено підготовку та захист кваліфікаційної роботи в обсязі 12 кредитів ЄКТС. Практична підготовка здобувачів, зокрема виробнича (науково-дослідна) практика, становить 10 кредитів ЄКТС. Наукова складова освітньо-професійної програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом

	наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді кваліфікаційної роботи. Ця складова програми не належить до основної освітньої, здійснюється здобувачами у вільний від занять час, результати оформлюються у вигляді тез доповідей, публічних виступах на науково-практичних конференціях, опублікування статей у фахових або міжнародних наукових виданнях, підготовці наукових студентських робіт на конкурси.
3.3. Основний фокус освітньої програми і спеціалізації	Впровадження та використання сучасних знань в області садівництва, плодоовочівництва та виноградарства для організації вирощування, зберігання і розмноження плодоовочевих культур і винограду, проектування, закладання насаджень (посівів) та проведення науково-дослідних робіт з даної тематики.
3.4. Особливості та відмінності	Програма підготовки магістрів поєднує теоретичну та практичну спрямованість навчання з садівництва, плодоовочівництва та виноградарства, що дає можливість здобувачам набути уміння проведення науково-дослідних, виробничо-технологічних робіт у галузі садівництва, плодоовочівництва та виноградарства. Орієнтована на формування фахівців, спроможних ефективно працювати в умовах сучасного аграрного виробництва, заснованого на принципах сталого розвитку, цифровізації та екологічної збалансованості. Програма також забезпечує умови для розвитку лідерських якостей, підприємницького мислення, міждисциплінарної взаємодії та академічної мобільності, участі у міжнародних проєктах і дослідженнях, що сприяє професійному й науковому зростанню здобувачів в умовах євроінтеграційних процесів.
4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
4.1. Працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до національного класифікатора професій ДК 003:2015 від 01.03.2015 р. та відповідно до отриманого фаху і кваліфікації за галуззю знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина. Випускник може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: 1221.1 головний агроном, 1221.2 завідувач розсадника (розплідника), 1221.2 завідувач дільниці сортовипробувальної, 1221.2 завідувач поля (знешкоджування та компостування, дослідного), 1221.2 завідувач розсадника (розплідника), 1221.2 завідувач оранжереї, 1221.2 начальник (інші керівники) та майстер виробничих підрозділів у сільському, лісовому та водному господарствах, у риборозведенні, рибальстві та природно-заповідній справі, 1210.1 директор науково-дослідного інституту, 1237 керівник науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники, 1237.1 головний фахівець - керівник науково-дослідного підрозділу та підрозділу з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники, 1237.2 начальники (завідувачі) науково-дослідних підрозділу та підрозділу з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники, 1222.1 директор з виробництва, 2213.1 науковий співробітник (агрономія, водне господарство, зооінженерія, 2213.1

	агроном-дослідник, 2213.1 дослідник із плодоовочівництва та виноградарства, 2213.2 професіонал з плодоовочівництва і виноградарства, 2310.2 асистент, 2320 викладач професійно-технічного навчального закладу, 3212 агротехнік, 3212фахівець з плодоовочівництва і виноградарства, 3213 фахівець з організації та ведення фермерського господарства, 6111 плодоовочівник, 6112 виноградар, 6112 садовод, 6113 грибовод, 6131 фермер.
4.2. Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобути додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
5.1. Викладання та навчання	Основними підходами є студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання і навчання на основі досліджень. Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, самостійної роботи, ділових ігор, тренінгів, що розвивають комунікаційні та лідерські навички, а також вміння працювати у команді, консультації із науково-педагогічними працівниками, виробнича практика, підготовка випускної кваліфікаційної роботи. Напрям дослідження студент обирає протягом першого року навчання. В останній рік навчання більше часу присвячується проведенню практичної частини дослідження, написанню кваліфікаційної роботи та підготовці її презентації.
5.2. Оцінювання	Поточне та проміжне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, колоквіуми, консультації для обговорення результатів поточного та проміжного оцінювання. Підсумкове оцінювання з дисциплін: захист звітів з виробничої практики, заліки, письмові екзамени, семінари для обговорення результатів екзаменів. Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Апробація результатів досліджень на науково-практичних конференціях, публікація результатів досліджень у наукових збірниках.
6. Програмні компетентності	
6.1. Інтегральна компетентність (ІК)	
ІК.01	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері садівництва, плодоовочівництва та виноградарства під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
6.2. Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК.01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.
ЗК.02	Здатність виявляти, ставити, вирішувати проблеми професійного спрямування.
ЗК.03	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК.04	Здатність розробляти та управляти проектами.

ЗК.05	Здатність працювати в команді.
ЗК.06	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК.07	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
6.3. Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)	
СК.01	Здатність керувати колективом та складними робочими процесами, толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності.
СК.02	Здатність критично осмислювати і прогнозувати стан і перспективи розвитку садівництва, плодоовочівництва та виноградарства.
СК.03	Здатність приймати ефективні рішення за умов недостатньої або обмеженої інформації, чітко і недвозначно доводити знання, аргументацію та власні висновки фахівців та нефахівців.
СК.04	Здатність використовувати результати наукових досліджень для забезпечення розвитку садівництва, плодоовочівництва та виноградарства, розробляти наукові основи інтенсивних технологій вирощування плодів, овочів і винограду.
СК.05	Здатність розробляти адаптивні системи землеробства для сільськогосподарських установ.
СК.06	Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефахівцям.
СК.07	Здатність використовувати нормативно-законодавчу базу з метою правового захисту об’єктів інтелектуальної власності, які розробляються та застосовуються в технологічних процесах аграрних формувань.
СК.08	Здатність системно аналізувати та критично оцінювати біологічні особливості росту і розвитку овочевих культур, інтегрувати наукові знання з агротехнологій для розроблення та впровадження ефективних методів вирощування, спрямованих на отримання стабільного, високого та якісного врожаю з урахуванням екологічної та економічної доцільності.
СК.09	Здатність проектувати, впроваджувати та адаптувати інноваційні технології вирощування овочевих культур у відкритому і закритому ґрунті з використанням автоматизованих систем керування мікрокліматом, поливом та живленням.
СК.10	Здатність створювати нові елементи технології та впроваджувати їх у сучасні використовуючи світовий досвід у садівництві
СК.11	Здатність адаптуватися до сучасних змін клімату
7. Програмні результати навчання	
ПРН.01	Спеціалізовані концептуальні знання фундаментальних і прикладних аспектів плодівництва, овочівництва та виноградарства на рівні новітніх досягнень, необхідні для дослідницької та/або інноваційної діяльності у галузі садівництва. плодоовочівництва та виноградарства.
ПРН.02	Інтегрувати знання з різних галузей для розв’язання теоретичних та/або практичних задач і проблем плодівництва, овочівництва, виноградарство,

	грибівництво.
ПРН.03	Відшуковувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.
ПРН.04	Розробляти та реалізувати наукові та інноваційні проекти з урахуванням цілей, наявних обмежень, а також соціальних, економічних, екологічних і правових аспектів.
ПРН.05	Застосовувати сучасні методи та засоби досліджень, зокрема, біометричні, математичного і комп'ютерного моделювання для розв'язання складних задач садівництва, плодоовочівництва та виноградарства.
ПРН.06	Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних та наукових питань, обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, впровадження проектів, інновації та/або управління виробництвом у галузі аграрних наук і продовольства.
ПРН.07	Презентувати і обговорювати результати досліджень і проектів, аргументи і висновки до фахівців і широкого загалу.
ПРН.08	Приймати ефективні рішення у сфері садівництва, плодоовочівництва та виноградарства, визначити цілі та завдання, генерувати і порівнювати альтернативи, аналізувати сценарії та ризики.
ПРН.09	Здійснювати бізнес-проектування і маркетинговий аналіз інноваційних проектів.
ПРН.10	Здійснювати консультування та експертизу з питань інноваційних технологій у плодоовочівництві та виноградарстві.
ПРН.11	Забезпечувати охорону інтелектуальної власності.
ПРН.12	Здатність розробляти окремі складові адаптивні системи землеробства для різних грунтово-кліматичних умов і виробничих обставин
ПРН.13	Демонструвати системні знання про біологічні, фізіолого-біохімічні та екологічні основи росту і розвитку овочевих культур в умовах відкритого та закритого ґрунту.
ПРН.14	Застосовувати сучасні технології вирощування овочевих культур у відкритому та закритому ґрунті з урахуванням інновацій у зрошенні, живленні, захисті рослин, автоматизації процесів і цифровому моніторингу для підвищення продуктивності, якості продукції та екологічної сталості виробництва
ПРН.15	Розуміння принципів використання біологічних засобів захисту рослин, біостимуляторів росту та інших безпечних технологій у сучасному садівництві
ПРН.16	Застосовувати новітні цифрові технології для ефективного планування та економічного застосування систем захисту рослин та удобрення у інтенсивному садівництві

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
8.1. Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які задіяні у підготовці здобувачів вищої освіти за даною освітньо-професійною програмою, є штатними співробітниками Державного біотехнологічного університету, що мають науковий ступінь та вчене звання.

8.2. Матеріально-технічне забезпечення	Реалізація освітньо-професійної програми забезпечена приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів. Обладнанні комп'ютерні класи, функціонують наукові лабораторії: лабораторія охорони ґрунтів, виробництва овочів і фруктів, вегетаційних методів досліджень з насінництва, фізіології і біохімії стресу рослин, метеорології та кліматології, міжкафедральна лабораторія генетики та біотехнології, захисту і карантину рослин, теплиця, дослідні ділянки, дослідні насадження плодових, ягідних, овочевих та винограду в науково-навчально-виробничому центрі «Дослідне поле Докучаєвське». Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читального залу, пунктів харчування, актового чи концертного залу, спортивного залу, стадіону та/або спортивних майданчиків, медичного пункту, забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком у повному обсязі.
8.3. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт ДБТУ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі ресурси бібліотеки ДБТУ доступні через сайт університету та сайт бібліотеки ДБТУ, звичайний та електронний читальні зали бібліотеки ДБТУ забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Також здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до репозитарію ДБТУ. Всі компоненти даної освітньої програми забезпечені навчально-методичними виданнями та розробками кафедр, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю H1 Агрономія освітнього ступеня «магістр», є у вільному доступі у якості ресурсів бібліотеки ДБТУ.
9. Академічна мобільність	
9.1. Національна кредитна мобільність	До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.

9.2. Міжнародна кредитна мобільність	У рамках міжнародних програм на основ договорів між ДБТУ та закладами освіти країн-партнерів відбувається науково-інформаційний обмін з Вармінсько-Мазурським університетом (м. Ольштин, Польша), Національним вищим інститутом агрономії, харчових технологій та екології, AgroSup Dijon (Франція), Вищою національною сільськогосподарською школою (м. Бордо, Франція), Університетом Святого Кирила та Мефодія (м. Скоп'є, Республіка Македонія), Хєйлунцзянським Бауи аграрним університетом (м. Дачин область, Хєйлунцзян КНР, Китай), Технологічним університетом Таджикистану (м. Душанбе, Республіка Таджикистан), Асоціацію „Учёные Юга" Беер Шева, Ізраїль), Стокгольмським королівським технологічним інститутом (Швеція). На факультеті агрономії та захисту рослин здобувачі мають можливість проходити ознайомчу і науково-агрономічну практику, а також стажування у США, Португалії, Швейцарії, Польщі, Фінляндії, Німеччині, Нідерландах, Швеції та Данії, де вони знайомляться з сучасними технологіями вирощування сільськогосподарських рослин, сортовими ресурсами країни, особливостями ведення насінництва з урахуванням ґрунтово-кліматичних умов країни.
9.3. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою (за необхідності).

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

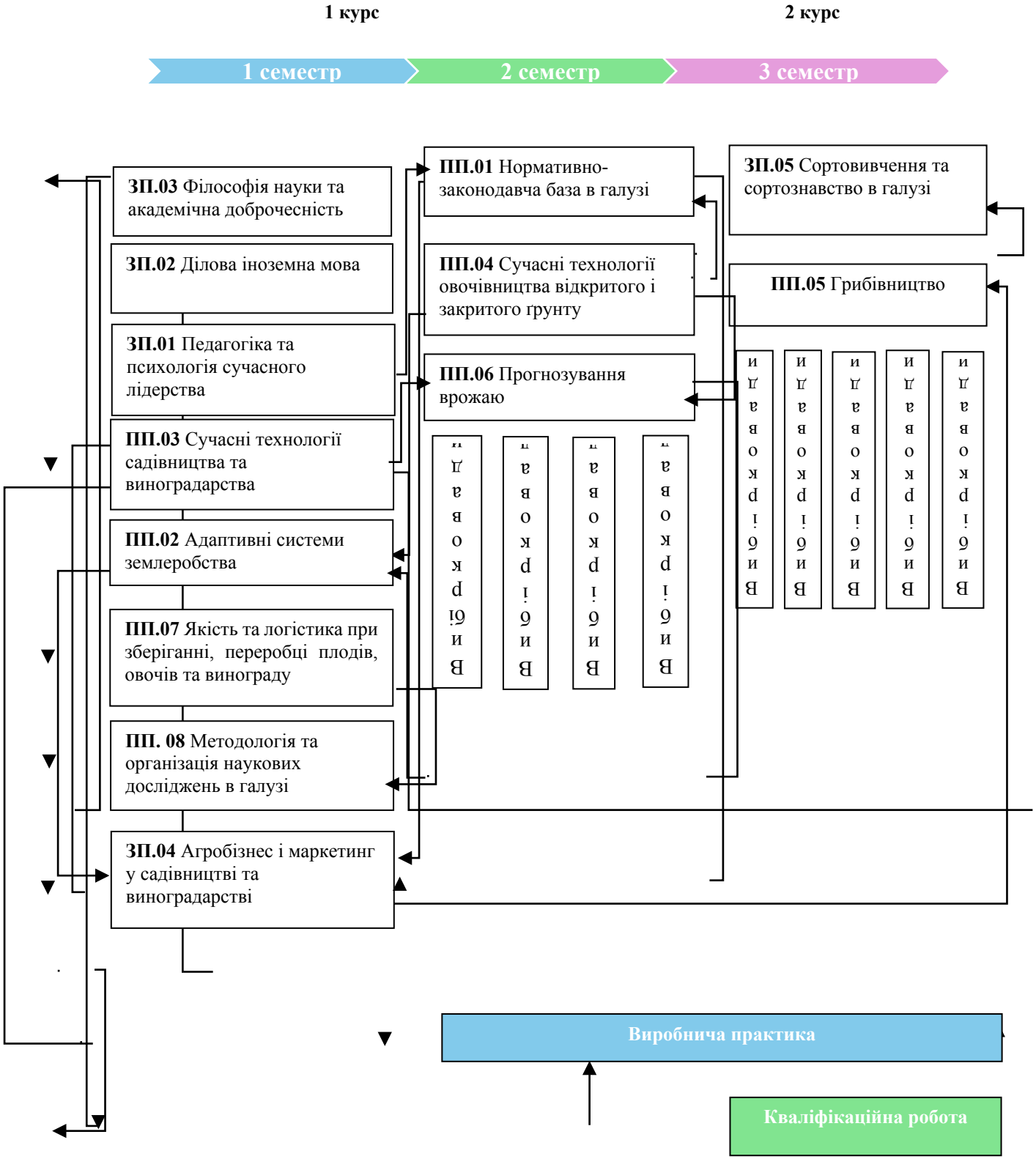
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість кредитів	Форма контролю
1. Обов'язкові компоненти спеціальності			
1.1. Компоненти загальної підготовки (шифр – ОЗК)			
ЗП.01.	Педагогіка і психологія сучасного лідерства	3	залік
ЗП.02	Ділова іноземна мова	3	залік
ЗП.03	Філософія науки та академічна доброчесність	3	залік
ЗП.04	Агробізнес і маркетинг у садівництві, овочівництві і виноградарстві	3	залік
ЗП.05	Сортовивчення та сортознавство в галузі	3	екзамен
Разом по п.п. 1.1		**15 кредитів**	
1.2. Компоненти професійної підготовки (шифр – ОПК)			
ПП.01	Нормативно-законодавча база в галузі	3	залік
ПП.02	Адаптивні системи землеробства	3	залік
ПП.03	Сучасні технології садівництва і виноградарства	4	екзамен
ПП.04	Сучасні технології овочівництва відкритого і закритого ґрунту	4	екзамен
ПП.05	Грибівництво	3	залік
ПП.06	Прогнозування врожаю	4	екзамен
ПП.07	Якість та логістика при зберіганні, переробці плодів, овочів та винограду	4	екзамен
ПП.08	Методологія та організація наукових досліджень в галузі	4	екзамен
Разом по п.п. 1.2		**29 кредитів**	
Компоненти практичної підготовки ОПП			
ППВП.01	Виробнича практика	10	залік
Загальний обсяг компонент практичної підготовки:		**10 кредитів**	
Атестаційні компоненти ОПП			
АКПА. 01	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	12	захист
Загальний обсяг атестаційних компонент:		**12 кредити**	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		**66 кредитів**	
2. Вибіркові компоненти ОПП			
2.1. Компоненти загальної підготовки			
Вибіркова компонента		6	залік
2.2. Компоненти професійної підготовки			
Вибіркова компонента		18	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		**24 кредити**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**90 кредитів**	

2.1.1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

№	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти, (кредитів, %)		
		обов'язкові компоненти ОПП	**вибіркові компоненти ОПП**	**Всього за весь термін навчання**
1	Цикл загальної підготовки	15 (16,7 %)	6 (6,7 %)	21 (23,4 %)
2	Цикл професійної підготовки	51 (56,6%)	18 (20,0%)	69 (76,6 %)
Всього за весь термін навчання		**66 (73,3%)**	**24 (26,7%)**	**90 (100%)**

2.2. Структурно-логічна схема освітньої (освітньо-професійної) програми



3. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до дипломної (кваліфікаційної) роботи	Кваліфікаційної робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі та/або проблеми із садівництва, плодоовочівництва та виноградарства, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційної робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційної робота має бути розміщена у репозитарії закладу вищої освіти або його структурного підрозділу.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладів вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ЗП.01	ЗП.02.	ЗП.03.	ЗП.04.	ЗП.05.	ПП.01.	ПП.02.	ПП.03.	ПП.04.	ПП.05.	ПП.06.	ПП.07.	ПП.08	ППВП.01
ІК 1	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1			+											+
ЗК2	+		+		+									+
ЗКЗ	+		+	+										+
ЗК4				+										+
ЗК5				+										+
ЗК6		+												+
ЗК7	+		+	+										+
СК 1	+		+	+										+
СК 2								+	+		+			+
СК 3	+		+	+										+
СК 4					+			+	+	+	+	+	+	+
СК 5						+								+
СК 6	+		+	+									+	+
СК 7							+							+
СК 8				+	+		+		+				+	+
СК 9				+	+		+		+				+	+
СК 10		+		+	+			+			+	+	+	+
СК 11				+			+	+			+		+	+

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ЗП.01	ЗП.02.	ЗП.03.	ЗП.04.	ЗП.05.	ПП.01.	ПП.02.	ПП.03.	ПП.04.	ПП.05.	ПП.06.	ПП.07.	ПП.08	ППВП.01
ПРН 1	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3	+		+	+		+		+	+	+				+
ПРН 4				+		+					+		+	+
ПРН 5								+	+		+		+	+
ПРН 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 7	+												+	+
ПРН 8				+							+			+
ПРН 9				+										+
ПРН 10								+	+	+				+
ПРН 11						+								+
ПРН 12							+				+		+	+
ПРН 13				+	+				+		+	+	+	+
ПРН 14				+	+		+		+		+	+	+	+
ПРН 15				+	+	+	+	+			+	+	+	+
ПРН 16				+	+	+	+	+			+	+	+	+

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Стандарт вищої освіти України для другого (магістерського) рівня галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» затверджений Наказом МОН України 17 листопада 2020 р. № 1419.

2. Закон України «Про вищу освіту» в редакції від 05.02.2021 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text.

3. Закон «Про освіту» в редакції від 01.01.2021 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text.

4. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» в редакції від 21.03.2021 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19#Text.

5. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text.

6. Наказ МОН від 19.02.2015 № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів». URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0166729-15#Text.

7. Наказ МОН від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text.

8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 р. № 1648) «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/proekty%20standartiv%20vishcha%20osvita/1648.pdf.

9. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 в редакції від 18.08.2020 URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text.

10. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. № 1/9-239 URL:https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/List-MON-1-9-239-vid-28-04-2017-zrazok-OP-bakalavr.pdf.

11. Національна рамка кваліфікацій зі змінами від 25.06.2020 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#n2.

12. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. :В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – Київ: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.

13. Проєкти Стандартів вищої освіти (СВО). Інститут модернізації змісту освіти. URL: https://imzo.gov.ua/osvita/vyscha-osvita/1719-2/ .

14. Методичні рекомендації щодо формування стандартів вищої освіти (затверджені наказом МОН України від 30.04.2020. № 584). URL: https://drive.google.com/file/d/1wCmjmqZhB8PwEiQsNcQhZ9ZCfrdiJpvh/view.

15. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text.

16. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 11 липня 2019 року № 977. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text.

17. Рекомендації щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми (затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 17 листопада 2020 року). URL: https://naqa.gov.ua/%d0%b0%d0%ba%d1%80%d0%b5%d0%b4%d0%b8%d1%82%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f/.

18. Tuning Educational Structures in Europe. URL:

http://www.unideusto.org/tuningeu/subject-areas.html.

19. Положення «Про освітні програми Державного біотехнологічного університету», ухвалено рішенням вченої ради ДБТУ протокол № 3 від 25.11.2021 р. 31 с. URL: https://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publichna-informatsiya/normatyvna-baza/

20. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text