

<p><b>ОСНОВИ КАНІСТЕРАПІЇ: ДОКАЗОВІ ПІДХОДИ І КЕЙСИ</b></p>	<p><b>Викладач</b> – доцент Шевченко О.Б.</p>
	<p><b>Мета вивчення та результати навчання:</b> Ознайомлення студентів з метод позитивного психосоціального і фізіореабілітаційного впливу на людей, які цього потребують, через спеціально керованих і навчених собак. Здатність розуміти як каністерапія використовується в роботі з різними категоріями людей, тому що основні завдання каністерапії полягають у соціалізації, реабілітації та адаптації за допомогою собак.</p>

<p><b>ГРУМІНГ РІЗНИХ ПОРІД СОБАК</b></p>	<p><b>Викладач:</b> кандидат с.-х. наук Федяєва А. С.</p>
	<p><b>Мета вивчення дисципліни та завдання:</b> Дисципліна формує компетенції у студентів знань комплексу процедур по догляду за собаками, спрямованих на підтримку гігієни та поліпшення зовнішності. Регулярний догляд необхідний собакам будь-яких порід, але для одних він зводиться до набору гігієнічних процедур, інші потребують декоративної стрижки та інших різновидів естетичного грумінгу. Завдання дисципліни навчитися основ грумінгу, психології спілкування та професійної етики грумера, форми та методи обслуговування споживача грумер-послуг, види грумінгу, всі методи та техніка стрижки собак.</p>

<p><b>Службові породи собак та їх використання</b></p>	<p><b>Викладач</b> – доцент Гончарова І.І.</p>
	<p><b>Мета вивчення та результати навчання:</b> ознайомити студентів з роллю і значенням офіційних стандартів сучасних службових порід собак, зареєстрованих Міжнародною кінологічною федерацією, принципи реєстрації порід, особливостями їх селекції, розведення, утримання та використання  Здатність уміти класифікувати службові породи за їх використанням; визначати основні риси екстер'єру різних службових порід собак, розуміти принципи племінного розведення.</p>

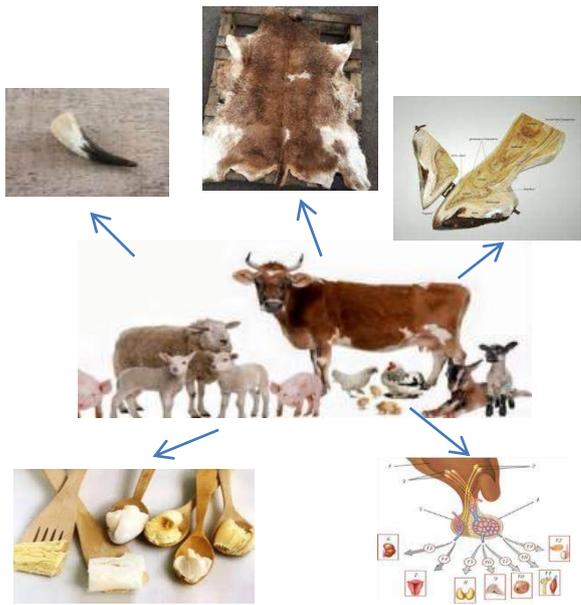
## ТОВАРОЗНАВСТВО ВТОРИННОЇ ТВАРИННИЦЬКОЇ СИРОВИНИ

**Викладач:** ст. викладач Боднарчук І. М.

### Мета вивчення дисципліни та результати навчання:

- опанування студентами технологічних етапів утворення вторинної тваринницької сировини, під час виробництва основної продукції, хімічний склад, біологічну цінність та використання вторинної сировини у різних галузях промисловості;

- формування у студентів компетентностей щодо освоєння та передбачення найраціональнішого використання вторинної тваринницької сировини з метою виробництва високоякісних конкурентних товарів широкого вжитку, що надають можливість в майбутній роботі приймати вірні товарознавчі та експертні рішення.



## ГЕЛІЦЕКУЛЬТУРА

**Викладач** – канд.с.-г. наук, доцент Лисенко Ганна Леонідівна

**Геліцекультура (равликівництво)** — вид агробізнесу та тваринництва з вирощування равликів виду *Helix* для використання у харчовій та косметологічній промисловості.

**Мета вивчення дисципліни та результати навчання:**  
Дисципліна формує компетенції, які є складовою організації і ведення ефективного бізнесу з виробництва тваринницької сировини, а саме наземних моллюсків. Вчить розбиратися та практично застосовувати сучасні технології виробництва моллюска наземного для подальшої його переробки на харчові продукти та вторинну сировину. Спрямовує увагу на готовність проектувати ферму з розведення равлика наземного із зоною репродуктології або без неї в сучасних умовах. Організувати виробництво равликів та їх переробку на продукти харчування з високим економічним ефектом. Розглядає здатність здійснювати контроль якості вирощування наземних равликів в штучних умовах.



<p><b>ТОВАРОЗНАВСТВО М'ЯСНОЇ ТА МОЛОЧНОЇ СИРОВИНИ</b></p>	<p><b>Викладачі:</b> ст. викладач Боднарчук Ірина Миколаївна</p>
	<p><b>Мета дисципліни.</b> Формування компетентностей, які складають здатність проведення якісної кваліфікованої оцінки товарознавчих характеристик м'ясної і молочної сировини та керування її дефектами згідно нормативній документації з врахуванням безпеки та екологічності а також розглядає систему класифікації різних товарних груп та їх товарознавчих характеристик. Результати навчання. Розуміння системи товарознавчої оцінки м'ясної і молочної сировини та здатність обрати оптимальну за якістю сировину на підставі користування відповідними нормативними документами. Здатність забезпечувати високу якість кінцевої продукції тваринництва завдяки використанню високоякісної вихідної сировини та втілення, в процесі професійної діяльності, заходів зі збереження навколишнього середовища.</p>

<p><b>ЗООТЕХНІЧНИЙ ОБЛІК У ТВАРИННИЦТВІ</b></p>	<p><b>Викладач -</b> доцент Чалий Олександр Іванович</p>
	<p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b> розуміти основні сфери використання в умовах концентрації й інтенсифікації галузі тваринництва організації точного і систематичного обліку продуктивності та походження різних видів тварин ; знати основні підходи що використовуються у веденні обліку продуктивності тварин використовуючи ПК з програмним забезпеченням, відбір за комплексом ознак та всю племінну роботу, точну реєстрацію даних, які найбільш повно характеризують тварин, формування структури породи, вдосконалення, а також створення нових типів, ліній, родин.</p>

<p><b>ОСНОВИ КОРМОВОЇ БАЗИ ДЛЯ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ТВАРИН</b></p>	<p><b>Викладач –</b> професор Шабля В.П.</p>
	<p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b> Розуміння стану та перспективи розвитку виробництва кормів в Україні; значення, морфологічних та біологічних особливостей кормових культур, їх поширення та потенціал урожайності; сучасні технології вирощування та основи програмування високих біологічно повноцінних урожаїв кормових культур; способи скорочення затрат праці і засобів виробництва у процесі вирощування кормових культур; сучасні технології заготівлі кормів; здатність розробляти, удосконалювати та впроваджувати прогресивні технології виробництва кормів в умовах різних форм господарювання та власності; здатність забезпечувати високу економічну ефективність виробництва кормів</p>

<p><b>Нутриціологія у тваринництві</b></p>	<p><b>Викладач – к.с.г.. наук Федяєва А. С.</b></p>
	<p><b>Мета вивчення дисципліни</b> є формування у здобувачів комплексу знань щодо правильності підбору кормів для складання раціонів, аби процес травлення проходив правильно та швидко, організм повинен в достатній кількості споживати вітаміни, мінерали та інші важливі елементи. Стан здоров'я тварини залежить від якості спожитого корму. Неправильний раціон призводить до проблем зі шкірою, внутрішніми органами, кістками і т.д., чітке розуміння основних закономірностей формування кормового столу для сільськогосподарських тварин, набуття практичних вмінь і навичок із забезпечення повноцінного засвоєння організмом тварин всіма необхідними поживними речовинами в різні періоди розвитку. Нутриціологія – це наука про корм, правильне харчування, збалансований раціон і вплив на тваринний організм всіх речовин корму. Вона виникла на стику дієтології та біохімії, Основне завдання вивчення складу кормів, процесу споживання корму, взаємодію різних кормів та їх компонентів, насиченість раціону потрібними вітамінами та мікроелементами, вплив компонентів раціону на самопочуття та здоров'я тваринного організму.</p>

<p><b>ЗООПАРКИ І ОКЕАНАРІУМИ</b></p>	<p><b>Викладач –доц. Григор'єв О.Я.</b></p>
	<p><b>Мета дисципліни та результати навчання:</b>  знайомство з провідними зоопарками та океанаріумами України та Світу; створення власного бізнесу, оснований на відкритті міні-зоопарків, акваріумів, зоомагазинів; екологічне виховання; формування доброзичливо-емоційного стилю спілкування; втілення механізмів охорони тваринного і рослинного світу і їх природного середовища; раціональне використання і відновлення природних ресурсів України.</p>

<p><b>Захист прав споживачів</b></p>	<p><b>Викладач: доц. Микитюк В.О.</b></p>
	<p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b>  ознайомлення здобувачів вищої освіти із нормативно-правовою базою яка забезпечує захист прав споживачів в Україні;  випрацювання практичних навичок та здібностей щодо захисту прав споживачів;  володіння інформацією щодо процедури захисту прав споживачів.</p>

## СФЕРИ ВИКОРИСТАННЯ БІОТЕХНОЛОГІЙ

Викладач: проф. Щербак О.В



### Мета вивчення дисципліни та результати навчання:

розуміти основні сфери використання біотехнологій для вирішення таких проблем людства, як ліквідація нестачі продовольства, енергії, поліпшення стану охорони здоров'я і навколишнього середовища; знати основні біотехнологічні підходи що використовуються у харчовій промисловості, рослинництві, лісівництві, захисті рослин, фармації та екології.

## ГІДРОЕКОЛОГІЯ

Викладач – к.геог.н., ст. викл. Коробкова Г.В.



Головна мета формування на основі базових екологічних, біологічних, географічних знань цілісного уявлення про структурну і функціональну організацію водних екосистем, надати здобувачам освіти теоретичні знання і практичні навички, необхідні для розуміння взаємодії гідробіонтів із середовищем, їх ролі у функціонуванні водних екосистем різного типу, процесів трансформації речовини та енергії, формування якості вод, самоочищення і евтрофування внутрішніх вод, морів та океанів, біологічної продуктивності водних екосистем, гідроекологічного моніторингу.

Завдання: опанувати теоретичні і прикладні питання гідроекології. Навчатися визначати гідрографічні, гідролого-гідрохімічні характеристики водних екосистем та їх біологічну продуктивність; оцінювати антропогенне навантаження на водні екосистеми; здійснювати відбір і кількісний аналіз гідробіологічних проб (планктону, бентосу, перифітону).

## Підготовка до міжнародних іспитів з англійської мови (KET, PET, FCE, IELTS)

Викладач ст. викл, Логінова О.В.,

(передумова – засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)

### Мета вивчення дисципліни та результати навчання:

- здатність розповісти про себе (Мої захоплення);
- здатність вивчення лексикограматичного матеріалу, словотворення, комунікативних словосполучень, лексикограматичного матеріалу;
- здатність написання резюме, супроводжуючих листів, рекомендацій;
- здатність знаходження та користування інформацією, необхідною під час подорожі (розклади, об'яви, Інтернет - сторінки), реєстрації і виписки з готелю, вивчення лексикограматичного матеріалу;
- здатність вивчення медичних джерел, перевірка інформації на достовірність, вивчення лексико-граматичного матеріалу;
- ознайомлення пошуку інформації за професійно-науковою тематикою (Презентація і передача інформації. Вивчення лексико-граматичного матеріалу).



<p><b>Історія українського війська</b></p> <p>(передумова – засвоєння обов’язкових компонент першого курсу)</p>	<p>Викладач – професор Міносян А.С.</p>
	<p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвідомлення важливості тривалої боротьби українського народу за свободу і незалежність через ознайомлення з історичними етапами державотворення, виникнення та існування українського війська;</li> <li>- розуміння власного героїчного минулого, величі яскравих подвигів українських героїв (Іван Богун, Іван Сірко, Павло Скоропадський, Павло Болбочан, Євген Коновалець, Роман Шухевич та ін.), продовження славної традиції сучасними героями (Валерій Залужний, Сергій Наєв, Олександр Павлюк).</li> <li>- формування національно - патріотичної світоглядної позиції в контексті існування незалежної української держави;</li> <li>- необхідність актуалізації нерозривного зв’язку національних героїв минулого і сучасності, війська і народу на усіх історичних етапах розвитку України.</li> </ul>

<p><b>МЕТОДИ АНАЛІЗУ БІООБ’ЄКТІВ</b></p>	<p>Викладач: доц. Пилипенко Д.М.</p>
	<p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b></p> <p>розуміння особливостей аналізу біологічних об’єктів та сучасних методів аналізу;</p> <p>здатність здійснювати якісний та кількісний аналіз біологічної сировини та продуктів біотехнології, використовуючи сучасні мікробіологічні, фізичні, хімічні, фізико-хімічні та біохімічні методи;</p> <p>здатність визначати та аналізувати основні фізико-хімічні властивості органічних сполук, що входять до складу біологічних агентів (білки, нуклеїнові кислоти, вуглеводи, ліпіди).</p>

<p><b>Основи кріобіології та кріоконсервування біоматеріалів</b></p>	<p>Викладач – доц. Денисова О.М.</p>
	<p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b></p> <p>надання студентам знань про роль і значення кріобіології, основні досягнення, завдання та перспективи розвитку кріобіології; ознайомлення та засвоєння основних положень для розробки універсальних протоколів охолодження-відтавання біологічних об’єктів, вивчення стану клітин різного походження та організації, а також тканин в інтактному стані та після дії факторів кріоконсервування;</p> <p>здатність практичного застосування досягнень кріобіології в медицині та народному господарстві, з визначенням місця кріобіології в системі біологічних наук;</p> <p>володіння основними методологічними підходами для створення методів охолодження-відігрівання біологічних об’єктів з урахуванням основних фізичних факторів, які впливають на ефективність цих протоколів; здатність аргументовано вибрати підхід та метод кріоконсервування клітин та тканин, який в максимальній мірі буде придатним для збереження властивостей вибраного об’єкту.</p>

**НАЦІОНАЛЬНО-  
ПАТРІОТИЧНА ТА  
ПРАВОВА ПІДГОТОВКА  
МОЛОДІ**

доц. Дуюнова Т.В.,  
проф. Воронянський О.В.

**Мета вивчення дисципліни:**

- формування у здобувачів освіти розуміння того, що захист індивідуальних прав і свобод можливий лише через колективну взаємодію в межах нації як спільноти політично повноправних громадян, які є колективними співзасновниками та співвласниками національної держави. Розкрити сутність національного суверенітету як права народу управляти ресурсами країни через державну владу та самоврядування в інтересах більшості населення;

- формування у здобувачів вищої освіти комплексних знань і навичок щодо теоретичних і практичних засад військового права України, забезпечення їхньої здатності аналізувати й оцінювати сучасний стан та перспективи розвитку військово-правових відносин, а також підготовка фахівців, спроможних застосовувати норми військового статуту в професійній діяльності та під час воєнного стану, використовувати міжнародне гуманітарне право, розуміти порядок проходження військової служби та механізми юридичної відповідальності військовослужбовців.

**ЕКОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА ТА  
СТАЛІЙ РОЗВИТОК**

Викладач – Коробкова Г.В.



**Мета дисципліни та результати навчання:**

формування у здобувачів вищої освіти системного розуміння теоретичних і прикладних засад екологічної безпеки та концепції сталого розвитку, набуття знань щодо механізмів забезпечення екологічної стабільності природних і природно-антропогенних систем, а також розвиток здатності обґрунтовувати та впроваджувати управлінські рішення, спрямовані на мінімізацію екологічних ризиків, раціональне природокористування та гармонізацію взаємодії суспільства і довкілля в умовах сучасних глобальних викликів. Знати основні принципи екологічної безпеки, закономірності функціонування природних і антропогенних систем. Розуміти концепцію сталого розвитку та механізми інтеграції екологічних, економічних і соціальних аспектів у прийняття рішень. Уміти оцінювати стан довкілля та визначати основні екологічні загрози і ризики для природних і соціальних систем. Застосовувати методи моніторингу та аналізу екологічного стану територій і об'єктів. Розробляти та обґрунтовувати заходи з мінімізації негативного впливу на довкілля і підвищення екологічної безпеки. Аналізувати нормативно-правову базу та міжнародні стандарти у сфері екологічної безпеки та сталого розвитку. Формулювати науково обґрунтовані висновки та пропозиції щодо інтеграції екологічних принципів у господарську, соціальну та управлінську діяльність.

**ТЕОРЕТИЧНА ПІДГОТОВКА  
«БАЗОВА ВІЙСЬКОВА  
ПІДГОТОВКА»**

**доц. доц. Князь О.В., Циганок В.**

**Мета вивчення дисципліни:**

підготовка здобувача освіти:

- як патріота України;
- який здатний застосовувати прийоми, та способи психологічного налаштування (саморегуляції) для виконання поставлених завдань;
- який спроможний застосовувати знання щодо ведення розвідки, виявлення і оцінювання противника;
- який знає основні способи зв'язку, які використовуються в ході ведення бойових дій та мову жестів;
- який здатний здійснювати заходи радіаційного, хімічного, біологічного захисту, спрямований на захист підрозділі від застосування зброї масового ураження і наслідків руйнування об'єктів підвищеної небезпеки у різних умовах обстановки, формування у нього психологічної стійкості при діях у складних умовах сучасного бою;
- який вміє орієнтуватися на місцевості;
- який знає заходи безпеки при поводженні з вибуховими речовинами, завдання, що виконують інженерні підрозділи, порядок дій на замінованій ділянці місцевості та порядок виходу з неї;
- який здатний застосовувати вимоги статей статуту в повсякденній діяльності та під час дій воєнного стану;
- який здатний надавати домедичну допомогу при пораненнях та травмах під час виконання службових (бойових) функцій і завдань;
- який здатний застосовувати положення військового бою, виконувати переміщення на полі бою у складі основних груп в основних видах бою з урахуванням досвіду застосування підрозділів під час воєнних дій на території України;
- який здатний застосовувати стрілецьку зброю, гранатомети, вміти вести вогонь з неї для виконання поставлених бойових завдань;
- який здатний застосовувати прийоми та способи забезпечення життєдіяльності в автономних умовах, протидії впливу природніх факторів на людину, переміщення у пішому порядку на великі відстані;
- який здатний застосовувати знання норм міжнародного гуманітарного права, розуміти порядок проходження військової служби, притягнення військовослужбовців до кримінальної, адміністративної та матеріальної відповідальностей.